

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil perhitungan data dan pembahasan yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh model PBL (*Problem Based Learning*) dengan teknik motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika materi turunan pada siswa kelas XI MA Al Karimiyyah Tahun Pelajaran 2018-2019. Hal ini berdasarkan hasil uji t, diperoleh nilai  $t_{hitung}$  sebesar 17,585 sedangkan nilai  $t_{tabel}$  sebesar 2,039. Karena  $t_{hitung}$  lebih dari  $t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, dengan kata lain ada pengaruh model PBL (*Problem Based Learning*) dengan teknik motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika materi turunan pada siswa kelas XI MA Al Karimiyyah Tahun Pelajaran 2018-2019.

#### B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Pembelajaran menggunakan model *Problem Based Learning* dapat diterapkan sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang efektif untuk mengatasi rendahnya hasil belajar matematika siswa.
2. Bagi guru mata pelajaran matematika, agar memilih model pembelajaran yang sesuai dengan materi pokok yang diajarkan, seperti model *Problem Based Learning* pada materi turunan.

3. Bagi peneliti berikutnya dapat melakukan penelitian tentang pengaruh model *Problem Based Learning* dengan teknik motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa, yang dengan menggunakan alat peraga.

