

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada Bab IV dapat disimpulkan bahwa:

1. Ada hubungan bimbingan karier terhadap motivasi dalam menata masa depan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Waru hal ini terbukti dengan nilai $r_{hitung} 0,812 > r_{tabel} 0,254$, dan $r_{hitung} 0,812 > r_{tabel} 0,330$ dan taraf signifikansi $0,000 < 0,05$.
2. Hubungan bimbingan karier terhadap motivasi dalam menata masa depan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Waru sangat erat, hal ini dibuktikan dengan tingginya nilai korelasi 0,812 mendekati 1.

A. IMPLIKASI

Darri hasil penelitian terdahulu diketahui terdapat hubungan yang signifikan secara bersama-sama antara bimbingan karir dan kematangan kejuruan siswa dengan pencapaian motivasi bekerja siswa ditunjukkan dengan koefisien korelasi ganda sebesar 0,390 yang bersifat cukup. Signifikansi hubungan variabel X_{12} dengan variabel Y dapat dilihat koefisien korelasi ganda $(0,390) > r_{tabel} (0,207)$. Berdasarkan analisis di atas bimbingan karir dan kematangan kejuruan memiliki hubungan positif dengan motivasi bekerja yang searah, semakin tinggi bimbingan karir dan kematangan kejuruan maka semakin tinggi motivasi bekerjanya.

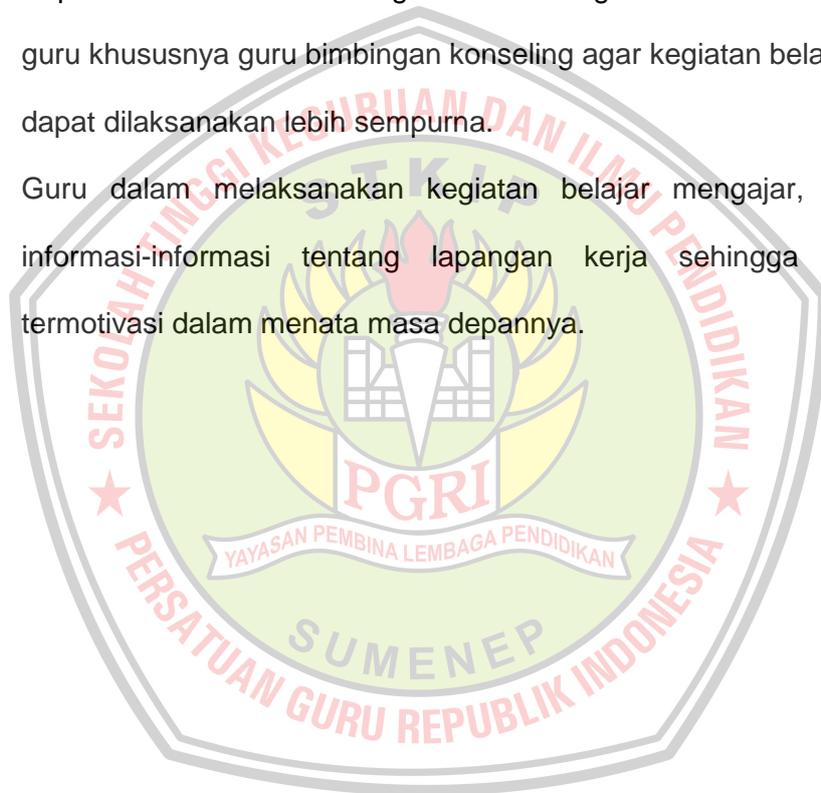
Sedangkan dari penelitian yang dilaksanakan sekarang juga terdapat hubungan yang erat antara bimbingan karir terhadap motivasi dalam menata masa depan siswa kelas XI SMA Negeri 1 Waru.

Dengan demikian maka antara penelitian terdahulu dan penelitian yang dilaksanakan dapat disimpulkan bimbingan karier mempunyai hubungan yang kuat terhadap motivasi siswa dalam menata masa depan.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka saran-saran yang dapat dikemukakan adalah:

- a. Kepala sekolah lebih meningkatkan bimbingan dan latihan kepada guru-guru khususnya guru bimbingan konseling agar kegiatan belajar mengajar dapat dilaksanakan lebih sempurna.
- b. Guru dalam melaksanakan kegiatan belajar mengajar, memberikan informasi-informasi tentang lapangan kerja sehingga siswa bisa termotivasi dalam menata masa depannya.



Daftar Pustaka

- Arikunto, Suharsimi. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT RINEKA CIPTA.
- A.M., Sardiman, (2005), *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta Raja Grafindo Persada
- Danim, sudarwam,(2004) *Motivasi kepemimpinan dan efektivitas kelompok*, Reneka Cipta, Jakarta :
- Dewa Ketut Sukardi, [Desak P.E. Nila Kusmawati](#), *Proses Bimbingan di sekolah*, [Rineka Cipta](#), 2010
- Djamarah, Bahri, Syaiful, (2006), *Startegi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta
- Hamalik Oemar.Prof. Dr. *Proses Belajar Mengajar*.PT Bumi Aksara. Jakarta.2011
<http://binham.wordpress.com/2012/04/12/bimbingan-karier/>. Diakses pada tanggal 09 .Maret . 2013
- Ginting Abdorakhman, (2008), *Esensi Praktis Belajar & Pembelajaran*, Humaniora, Bandung.
- Malayu S.P Hasibuan (2008), *Organisasi Dan Motivasi*, Bandung: Bumi Aksara
- Mulyasa E. (2007) *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. PT Remaja Rosdakarya.Bandung.
- Nathan Robert, Linda Hill. 2012. *Konseling Karir*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Priyitno, Elida. 1999. *Motivasi Dalam Belajar*. Jakarta: P2LPTK
- Rahma, Ulifa. 2010. *Bimbingan Karir Siswa*. Malang: UIN-MALIKI PRESS.
- Sugiyono, (2009), *Metode Kualitatif dan kuantitatif* Bandung, Alfabeta.
- Sugiyono, (2006), *Penelitian Kuantitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Subana. Moersetyo, Rahadi. Sudrajat. (Tanpa Tahun). *Statistik Pendidikan*. Jakarta: Pustaka Setia
- Sunyoto, Danang. (2012) *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta. Penerbit CAPS

Walgito, Bimo. (2010), *Bimbingan + Konseling (Studi & Karir)*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

Wibowo, Eddy Mungin. 2005. *Naskah Manajemen Bimbingan Konseling (SMA)*. (tanpa tahun). Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah . Jakarta

Winkel.W.S, M.M. Srihastuti. 2004.*Bimbingan Dan Konseling Di Institusi Pendidikan*. Jakarta. Media Abadi



10 empat dan waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Pemilihan dan tempat penetapan lokasi ini adalah di SMA Negeri 1 Waru Pamekasan Adapun pemilihan lokasi tersebut dengan alasan sebagai berikut:

- a. Adanya relevansi masalah yang akan diteliti di sekolah tersebut.
- b. Lokasi relatif dekat dengan domosili peneliti, sehingga mudah dijangkau dan bisa lebih efisien (waktu dan biaya).

2. Waktu Penelitian

18 Oktober 2013.

18 November 2013 s.d



