

**PENGARUH BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VII
DI SMP NEGERI 2 SARONGGI**

TAHUN AJARAN 2013-2014

(Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Bimbingan Dan Konseling)

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(STKIP PGRI) SUMENEP
TAHUN 2013**

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS VII DI SMP NEGERI 2 SARONGGI
TAHUN AJARAN 2013-2014**

(Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
bimbingan dan konseling)



Amita Nurfajariya
100.86201.1.A.000035

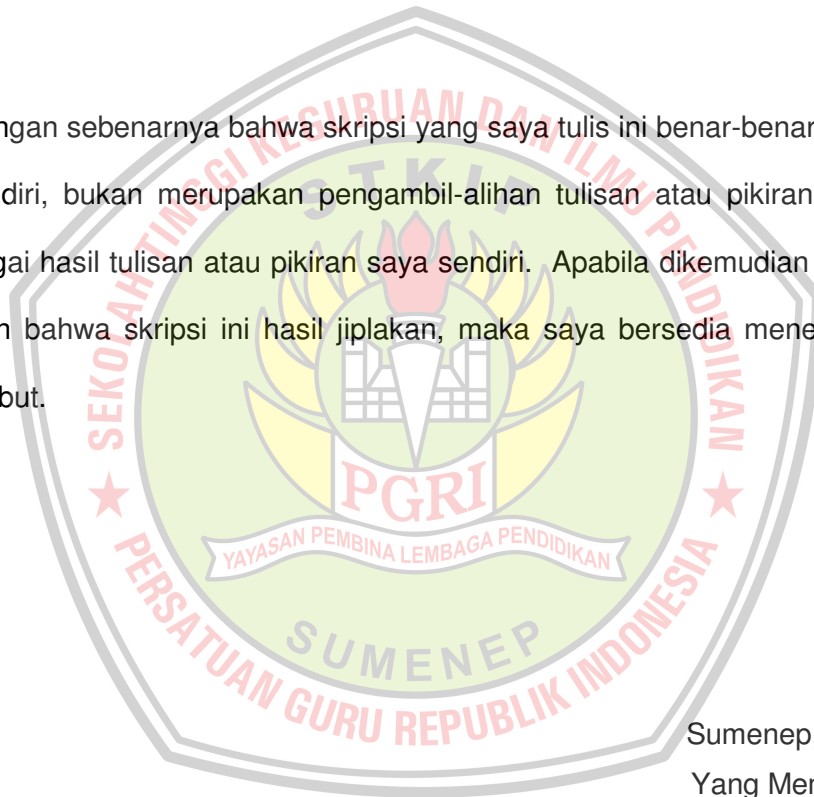
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(STKIP PGRI) SUMENEP
TAHUN 2013**

PERNYATAAN ORISINILITAS

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : AMITA NURFAJARIYA
NIM : 100.86201.1.A.000035
Jurusan/Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil-alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.



Sumenep, 09 oktober 2013

Yang Membuat Pernyataan,

AMITA NURFAJARIYA

HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR

SISWA DI SMP NEGERI 2 SARONGGI

TAHUN AJARAN 2013-2014

Oleh:

Amita Nurfajariya

100.86201.1.A.000035

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan

Sumenep, 24 November 2013

Komisi Pembimbing

Ketua

Anggota

Dr. Muhammad Saidi M.Pd. M.M
NIDN : 0716076601

Susiati Ningsih S. Pd
NIDN : 0701018403

Sumenep, 09 November 2013
Ketua Program Studi Bimbingan Konseling

Drs. Moh.Hasan. M.Si
NIK:07731025
HALAMAN PERSETUJUAN

SKRIPSI

**PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP MOTIVASI BELAJAR
SISWA KELAS VII DI SMPN 2 SARONGGI**

Oleh :

Amita Nurfajariya

NPM: 100. 86201. 1. A. 000035

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal :24 November 2013

dan telah direvisi dengan baik

1. Ketua Dewan Penguji

Drs. Musaheri, M.PSi.
NIK : 07731021

2. Anggota Dewan Penguji

Dr. Muhammad Saidi,M.Pd. M.M
NIDN : 0716076601

3. Anggota Dewan Penguji

Susiati Ningsih,S.Pd.

NIDN : 0701018403

Sumenep, 01 Desember 2013

Ketua STKIP PGRI Sumenep

Dr. Musaheri, M.Pd. M.M

NIDN : 0701066302



Motto

Dengan do'a

Dengan semangat

Dengan berusaha

Aku pasti bisa

Persembahan

1. Bapak (saleman alm) dan ibu (nuryani) tercinta, terima kasih atas do'a, kasih sayang dan segalanya.
2. Buat seseorang yang selalu ada dalam pikiran dan dihatiku didik supriyono, terima kasih atas dukungan dan do'anya.
3. Sahabat-sahatku, Riski ariska, rifhatus shiddiqah, st. Maimuna, toyati nurma N, novita soviana dan teman-teman seperjuanganku BK 2009, terimakasih atas motivasi dan semangatnya.
4. Dan untuk almamaterku STKIP PGRI sumenep,

Amita nurfajariya

ABSTRAK

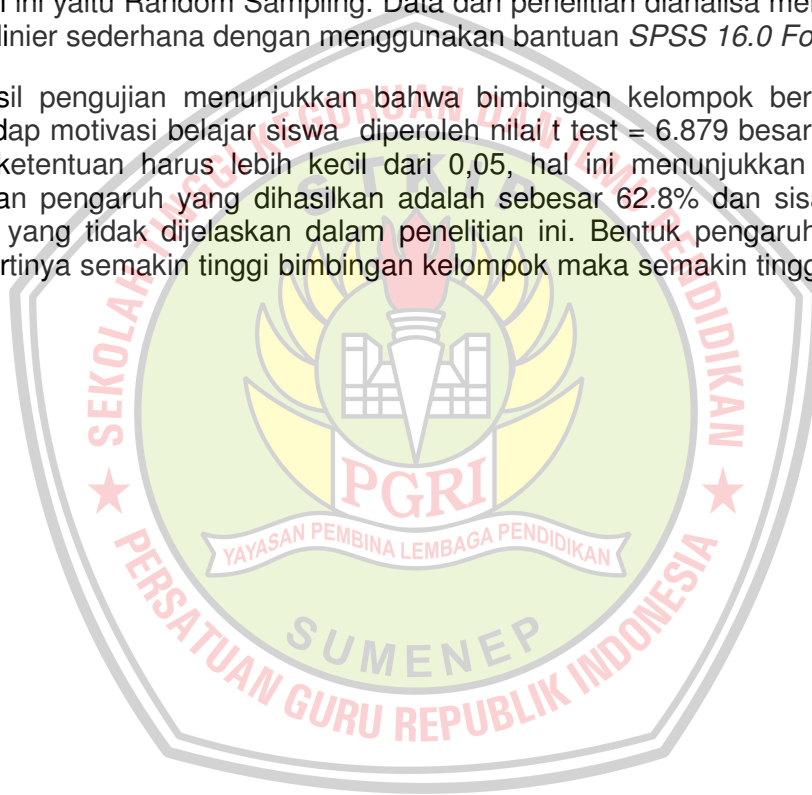
Pengaruh Bimbingan Kelompok Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VII di SMPN 2 Saronggi Tahun Ajaran 2013-2014

Kata kunci: bimbingan kelompok, Motivasi Belajar

bimbingan kelompok memiliki peranan yang sangat penting karena dengan adanya pemberian layanan bimbingan kelompok menimbulkan sikap yang positif terhadap keadaan diri dan lingkungan mereka yang bersangkutan-paut dengan hal-hal yang mereka bicarakan di dalam kelompok dan memiliki pemahaman yang objektif, tepat dan cukup luas tentang berbagai hal yang mereka bicarakan itu sehingga mampu termotivasi dalam belajar

Populasi dalam penelitian ini berjumlah 118 siswa yang terdiri dari kelas VIIA – VIID dan yang menjadi Subjek penelitian berjumlah 32 siswa. Metode penelitian yang digunakan yaitu metode non-eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Teknik sampling yang digunakan dalam penelitian ini yaitu Random Sampling. Data dari penelitian dianalisa menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana dengan menggunakan bantuan *SPSS 16.0 For windows*.

Dari Hasil pengujian menunjukkan bahwa bimbingan kelompok berpengaruh secara signifikan terhadap motivasi belajar siswa diperoleh nilai t test = 6.879 besarnya signifikansi = 0,000 dengan ketentuan harus lebih kecil dari 0,05, hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima. Besaran pengaruh yang dihasilkan adalah sebesar 62.8% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini. Bentuk pengaruh yang dihasilkan adalah positif, artinya semakin tinggi bimbingan kelompok maka semakin tinggi motivasi belajar siswa.



KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, karena hanya atas perkenan -
Nya tugas penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan.

Skripsi Penelitian dengan judul pengaruh bimbingan kelompok terhadap motivasi belajar siswa di SMPN 2 Saronggi tahun ajaran 2013-2014 ini ditulis guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada Jurusan Bimbingan dan Konseling

Pada kesempatan ini kami ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setulus – tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Musaheri, M.Pd, M.M. selaku ketua STKIP PGRI Sumenep yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
2. Bapak Moh. Hasan, M.si selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling.
3. Bapak mohammad saidi, M.Pd MM. selaku Dosen Pembimbing I dalam penyusunan skripsi
4. Ibu Susiati Ningsih S.Pd selaku Dosen Pembimbing II dalam penyusunan skripsi
5. Ucapan terimakasih juga disampaikan kepada pihak –pihak yang telah banyak membantu menyelesaikan skripsi ini.

Sumenep, 12 November 2013

Amita Nurfajariya
NPM: 100.86201.1.A.000035

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman sampul	ii

Pernyataan orisinilitas	iii
Halaman Persetujuan	iv
Halaman Pengesahan	v
Halaman persembahan	vi
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Lampiran	xii

BAB I PENDAHULUAN

A.	Latar Belakang
.....	1
B.	Rumusan masalah
.....	4
C.	Identifikasi dan batasan
masalah	5
D.	Tujuan Penelitian
.....	6
E.	Mamfaat Penelitian
.....	6

BAB II KAJIAN TEORI

A.	Bimbingan kelompok
.....	8
1.	Pengertian bimbingan
.....	8
2.	Pengertian kelompok
.....	9

3.	.....	Pengertian bimbingan kelompok	10
4.	.....	Tujuan bimbingan kelompok	12
5.	.....	Mamfaat dan pentingnya bimbingan kelompok	18
6.	.....	Jenis-jenis bimbingan kelompok	19
7.	.....	Kegunaan bimbingan kelompok	20
8.	.....	Tahapan bimbingan kelompok	21
B.	.....	Motivasi belajar	24
1.	.....	Pengertian motivasi	24
2.	.....	Pengertian belajar	26
3.	.....	Pengertian motivasi belajar	26
4.	.....	Cara-cara menumbuhkan motivasi belajar	27
5.	.....	Unsur-unsur yang mempengaruhi motivasi belajar	30
6.	.....	Tujuan pelayanan bimbingan dalam belajar	32

7.	Jenis-jenis motivasi belajar.....	33
8.	Fungsi motivasi belajar	34
C.	Penelitian terdahulu	35
D.	Keraangka berfikir	36
E.	Pengaruh bimbingan kelompok terhadap motivasi belajar	39
F.	Hipotesis	39
BAB III METODE PENELITIAN		
A.	Desain Penelitian	41
B.	Variabel penelitian	43
C.	Skala penelitian	43
1.	Subjek penelitian	44
2.	Teknik pengambilan data	46
D.	Teknik Analisis Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		

A.	.....	Deskripsi data variabel	
	.....		51
1.	.....	Bimbingan kelompok	
	.....		51
2.	.....	Motivasi belajar	
	.....		51
B.	.....	Analisis data	
	.....		51
1.	.....	Pengolahan data awal	
	.....		51
2.	.....	Hasil analisis data	
	.....		57
C.	.....	Pengujian hipotesis	
	.....		57
1.	.....	Uji prasyarat	
	.....		57
2.	.....	Uji regresi	
	.....		58
3.	.....	Pembahasan	
	.....		61
BAB V PENUTUP			
A.	.....	Simpulan	
	.....		66
B.	.....	Saran	67
Daftar Pustaka	.....		68

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Populasi	39
Tabel 3.2. Pertimbangan populasi dan sampel.....	41
Tabel 3.3. Blupint bimbingan kelompok dan motivasi belajar.....	43
Tabel 4.1. Reabilitas	47
Tabel 4.2 Validitas bimbingan kelompok dan motivasi belajar	48
Tabel 4.3 Validitas bimbingan kelompok	49
Tabel 4.4 Validitas motivasi belajar	50
Tabel 4.5. Hasil Regresi linier sederhana.....	52
Tabel 4.6. Uji normalitas	53
Tabel 4.7. Anova	54
Tabel 4.8. Koefisien	54

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen uji coba	60
Lampiran 2. Tabulasi Uji coba	65
Lampiran 3. Validitas dan reliabilitas	67
Lampiran 4. Instrumen penelitian	75
Lampiran 5. Tabulasi penelitian	80
Lampiran 6. Hasil penelitian	82
Lampiran 7. Dokumentasi	85
Lampiran 8. Ktu konsultasi	86

Lampiran 9. Surat pemberitahuan	87
Lampiran 10 Surat selesai penelitian	88
Lampiran 11 Absensi	89

DAFTAR PUSTAKA

- Arikuto,suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta ; PT. renika cipta
- Dimiyati dan Mudjiono. 2006. *Belajar Dan Pembelajaran*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Karnadi. 2011. *Teori Dan Aplikasi Evaluasi Program Bimbingan Konseling*. PT Indeks. Jakarta
- Ketut Dewa. 2008. *Pengantar Pelaksanaan Program Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah*. PT. Rineka cipta. Jakarta
- Mashudi farid. 2011. *Psikologi Konseling*. IRCiSoD. Sampangan
- Ratna dan Dany. 2011. *Teori-Teori Dasar Psikologi Pendidikan*. PT. Prestasi pustakaraya. Jakarta
- Sardiman. 2012. *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*. raja wali pers.jakarta
- Suciati, dkk. 2002. *Belajar Dan Pembelajaran 2*. Universitas terbuka. Jakarta
- Sugiyono. 2010 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitataif. R & D* , Bandung : alfabeta
- Widodo dan Abu. 2008. *Psikologi Belajar*. PT Asdi mahasatya. Jakarta
- Walgito,bimo. 2010. *Bimbingan Dan Konseling (Studi Dan Karier)*. Yogyakarta : C.V Andi OFFSET
- Yusuf syamsu & Nurihsan juntika. 2010. *Landasan Bimbingan & Konseling*. PT Remaja Rosdakarya. Bandung
- <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2114607-indikator-indikator-motivasi-belajar-siswa/#ixzz2TQerW1oy> Di akses tanggal 04 April 2013 jam 14.00
- <http://putriepulcher.wordpress.com/motivasi/pengaruh-motivasi-dalam-belajar-remaja/> di akses pada

28-11-2013