

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah ditulis, maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

Berdasarkan uji hipotesis yang menggunakan uji regresi linier sederhana diperoleh nilai t hitung sebesar 6,879 sedangkan besarnya signifikan 0,000 lebih kecil dari $p < 0,05$ hal ini menunjukkan bahwa hipotesis diterima dan besaran pengaruh yang dihasilkan adalah sebesar 62,8% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak dijelaskan dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang sangat signifikan antara bimbingan kelompok dengan motivasi belajar siswa kelas VII di SMP Negeri 2 Saronggi Tahun Pelajaran 2013-2014.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa bimbingan kelompok sangat berpengaruh terhadap motivasi belajar, semakin tinggi bimbingan kelompok maka akan semakin meningkatkan motivasi belajar siswa, begitupun sebaliknya semakin rendah bimbingan kelompok maka semakin rendah pula tingkat motivasi belajar siswa.

B. SARAN

1. Sekolah

Sebagai bahan pertimbangan dalam memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi siswa SMP untuk meningkatkan Motivasi belajar

2. Orang tua

Hendaklah menyadari bahwa dukungan orang tua sangat diperlukan dalam mencapai prestasi belajar anak yang baik

3. Guru

hendaknya menyadari batas kemampuan para peserta didik sangatlah terbatas, oleh karena itu siswa memerlukan bimbingan khusus dari para pendidik.

4. peneliti selanjutnya

Dapat melakukan penelitian yang serupa tetapi melihat faktor lain yang mempengaruhi motivasi belajar, seperti faktor interen dan eksteren, dll

