BAB V
KESIMPULAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan dapat disimpulkan sebagai berikut:

Dari hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang sudah dilakukan melalui model pembelajaran *Teams Games Tournament* menghasilkan bahwa pada prasiklus banyak siswa yang tidak tuntas yaitu sekitar 17 siswa (57%), dan yang tuntas hanya 13 siswa (43,3%) dengan rata-rata 75. Namun setelah peneliti menggunakan model pembelajaran *Teams Games Tournament* dalam pembelajaran pada siklus I terdapat peningkatan dari sebelumnya yaitu siswa yang tidak tuntas sekitar 6 siswa (20%), dan yang tuntas 24 siswa (80%) dengan rata-rata 75. Pada hasil pembelajaran pada siklus II terdapat menghitung sifat-sifat obrasi bilangan bulat, yaitu siswa yang tidak tuntas hanya 2 siswa (7%), dan yang tuntas sekitar 28 siswa (93%). 2. Maka dengan demikian dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa melalui penerapan model pembelajaran *Teams Games Tournament* meningkatkan keterampilan mengemukakan pendapat siswa pada saat pembelajaran berlangsung.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dalam penelitian ini, ada beberapa saran yang perlu dipertimbangkan antara lain:

1. Bagi guru, berdasarkan hasil penelitian pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TGT (*Teams Games Tournament)* dapat dijadikan alternatif dalam pembelajaran

MATEMATIKA sebagai upaya dalam peningkatan aktivitas dan ketuntasan hasil belajar siswa.

2. Bagi penelitian diharapkan mengembangkan penelitian untuk menemukan sesuatu yang baru dan mengarahap ada kebaikan hingga pada akhirnya benar-benar dapat bermanfaat bagi banyak orang.
3. Kepada pengambil kebijakan (Dinas Pendidikan), hendaknya memperhatikan dan proaktif untuk mengembangkan model-model pembelajaran MATEMATIKA yang aktual sehingga pembelajaran akan lebih bermakna.