

ABSTRAK

Lusiana, Erny. 2018. *Upaya Mengatasi Kesulitan Menulis Pada Siswa Kelas I, II, dan III di SDN Pangarangan V Tahun Pelajaran 2018/2019*

Menulis merupakan salah satu keterampilan yang harus dikuasai oleh anak, karena keterampilan menulis sangatlah penting digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Jika keterampilan menulis tidak dimiliki oleh anak, maka dapat dipastikan anak akan mengalami hambatan dalam mengikuti pembelajaran dan mendapatkan prestasi belajar yang rendah. Seperti halnya pada siswa kelas I, II, dan III di SDN Pangarangan V terdapat beberapa anak yang mengalami kesulitan menulis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dan orang tua dalam mengatasi anak yang mengalami kesulitan menulis di SDN Pangarangan V.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang telah diperoleh kemudian dianalisis dengan langkah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat beberapa upaya yang dilakukan oleh guru dan orang tua dalam mengatasi anak yang mengalami kesulitan menulis di SDN Pangarangan V. *Pertama*, upaya guru dalam mengatasi kesulitan menulis yaitu, memberikan pelajaran tambahan 10 menit sebelum jam istirahat dan sebelum jam pulang sekolah, melatih anak menulis huruf sambung, dan memahami keadaan anak. *Kedua*, upaya orang tua dalam mengatasi anak yang mengalami kesulitan menulis yaitu, memberikan perhatian dan dukungan yang lebih kepada anak, memahami keadaan anak, memotivasi anak supaya semangat belajar, dan melatih anak terus menerus.

Kata Kunci : Upaya Mengatasi, Kesulitan menulis