

## ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Materi Volume Bangun Ruang Pada Siswa Kelas V SDN Pamolokan II Kecamatan Kota Kabupaten Sumenep Tahun Pelajaran 2018/2019

**Kata Kunci:** Model Pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*), Hasil Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) pada materi volume bangun ruang untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Adapun subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas V di SDN Pamolokan II dengan jumlah siswa sebanyak 30 orang.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas, prosedur penelitian berbentuk siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap meliputi: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data melalui data observasi dan tes. Pengumpulan data ini menggunakan instrumen berupa lembar observasi guru dan siswa dalam proses pembelajaran, sedangkan untuk mengetahui kualitas hasil belajar digunakan lembar evaluasi/tes.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan hasil belajar pada materi volume bangun ruang. Dari ketuntasan secara klasikal pada siklus I mencapai (53%) atau 16 siswa dari 30 siswa yang sudah mencapai KKM, siklus II mencapai (77%) atau 23 siswa dari 30 siswa yang sudah mencapai KKM dan siklus III mencapai (90%) atau 27 siswa dari 30 siswa yang sudah mencapai KKM. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran AIR (*Auditory, Intellectually, Repetition*) dapat meningkatkan hasil belajar siswadi SDN Pamolokan II.