

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *THINK TALK WRITE* (TTW) TERHADAP KEAKTIFAN BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN PECAHAN SISWA KELAS IV SDN PARSANGA II

Halimatus sa'diyah

NPM: 14862061A000567

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Think Talk Write* (TTW), Keaktifan Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya keaktifan belajar siswa kelas IV SDN Parsanga II. Rendahnya keaktifan belajar disebabkan mendominasinya metode ceramah, dalam proses pembelajaran yang menyebabkan siswa kurang semangat atau antusias terhadap mata pelajaran matematika. Sehingga penulis tertarik untuk menerapkan salah satu alternatif pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa pada pembelajaran matematika pokok bahasan pecahan yaitu dengan menggunakan model pembelajaran *think talk write*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *think talk write* terhadap keaktifan belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran matematika pokok bahasan pecahan di SDN Parsanga II.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen yang dirancang sendiri. Sampel dalam penelitian ini menggunakan satu kelas yaitu kelas IV sebanyak 30 siswa. Instrument yang di gunakan dalam pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi keaktifan siswa. Analisis data yang digunakan untuk menganalisis data hasil penelitian adalah uji-t.

Teknis analisis data dalam penelitian ini digunakan uji-t. Pengujian hipotesis dengan uji-t di dapatkan nilai $t = 2,485$ sedangkan pada tabel nilai $t = 1,701$ pada taraf signifikan $0,05$ db = $N - 1 = 30 - 1 = 29$, sehingga nilai $t_{hitung} = 2,485 > t_{tabel} = 1,701$. Dengan demikian dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *think talk write* (TTW) terhadap keaktifan belajar siswa.