

ABSTRAK

Strategi Guru Membentuk Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas 3A di SDN Bangselok 1 Kecamatan Kota Kabupaten Sumenep. Ilham Choirul Fatah

Kata Kunci: Strategi Guru, Kedisiplinan Belajar, Siswa Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan 1) untuk mengetahui kendala yang dihadapi guru dalam membentuk kedisiplinan belajar siswa kelas 3A di SDN Bangselok I Kecamatan Kota Kabupaten Sumenep, 2) Untuk mengetahui strategi guru membentuk kedisiplinan belajar siswa kelas 3A di SDN Bangselok I Kecamatan Kota Kabupaten Sumenep.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Penelitian dilakukan di SDN Bangselok 1 Kecamatan Kota Kabupaten Sumenep. Data primer diperoleh dari hasil wawancara dengan kepala sekolah, guru dan siswa. Data sekunder diperoleh dari sumber lain. Prosedur pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan kondensasi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan menggunakan triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru membentuk kedisiplinan belajar siswa SDN Bangselok 1 Kecamatan Kota Kabupaten Sumenep telah dilakukan dengan baik. Dampak dari strategi tersebut sangat positif dan signifikan. Pemusatan kegiatan yaitu tingkah laku, kehadiran dan kegiatan belajar mengajar. Kendala yang dihadapi yaitu kebiasaan siswa di rumah dibawa ke sekolah yang diakibatkan karena latar belakang sosial dan pendidikan orangtua siswa. Peraturan untuk membentuk kedisiplinan belajar siswa telah disusun berdasarkan kesepakatan semua pihak. Guru memberi hukuman kepada siswa yang melakukan pelanggaran, namun hukuman yang diberikan sesuai dengan tingkat pelanggaran siswa serta sifatnya mendidik. Guru juga memberikan penghargaan kepada siswa yang memiliki tingkat kedisiplinan tinggi dan giat belajar serta kepada siswa yang berprestasi. Guru konsisten dalam membentuk kedisiplinan belajar siswa SDN Bangselok 1 Kecamatan Kota Kabupaten Sumenep.