

BAB IV

HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.

Pembahasan berisi tentang uraian dan penjelasan mengenai hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan oleh peneliti yang bekerja sama dengan kelas IV. Peneliti menggunakan model *Word Square* berbantu media gambar, model *Word Square* merupakan salah satu model pembelajaran yang menggunakan acak kata berbantu media gambar sehingga memberikan kesempatan siswa untuk mencari kata di dalam kotak yang sesuai dengan kata yang sudah ditentukan oleh guru. Media gambar juga membantu siswa untuk lebih tertarik untuk menjawab soal dari guru.

Peneliti menggunakan nilai hasil belajar sebagai pemicu keberhasilan. Untuk mengetahui kelemahan ataupun kekurangan pada setiap siklus dilaksanakan pengamatan yang dilakukan oleh observer yaitu dengan cara mengisi lembar aktivitas guru yang telah dipersiapkan sebelumnya (observer pada penelitian ini yaitu guru kelas IV SDN PABIAN III).

1. Hasil Penelitian Siklus 1 PB 1

a. Perencanaan

Tahap perencanaan penelitian siklus 1, hasil temuan yang diperoleh pada siklus 1 terlebih dahulu dianalisis dan diidentifikasi bersama teman sejawat maupun dengan guru kelas IV untuk menemukan solusi yang tepat. Peneliti menyiapkan bahan pembelajaran.

Peneliti menyiapkan silabus pembelajaran, membuat rencana pelaksana pembelajaran (RPP) sebagai rancangan pelaksana pembelajaran. Peneliti menyiapkan media pembelajaran, lembar observasi guru dan siswa.

b. Pelaksana

Pelaksanaan siklus 1 dilaksanakan pada tanggal 15 April 2019 di kelas IV SDN PABIAN III dengan jumlah siswa sebanyak 17 siswa, pada penelitian ini bertindak sebagai guru. Materi yang dibahas pada pertemuan siklus 1 adalah pembelajaran tematik kurikulum 2013 sub tema 1 hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku.

Kegiatan awal yang dilakukan guru yaitu, kelas dimulai dengan salam, membaca do'a ,menanyakan kabar siswa, dan guru mengecek kesiapan siswa sebelum memulai pelajaran. Guru menanyakan “ mana semangatmu” siswa menjawab “ini semangatku”.

Kegiatan inti, guru membacakan tujuan pembelajaran, Siswa mendengarkan tujuan pembelajaran. Guru menjelaskan tentang yang akan dipelajari hari ini, siswa mendengarkan penjelasan guru, setelah itu siswa mengamati kembali tentang teks cerita Padi. Siswa membaca teks cerita padi secara bergiliran, Padi merupakan makanan pokok bagi masyarakat indonesia, setelah siswa memahami pelajaran guru menggunakan model *Word Square* berbantu media gambar sebagai bentuk soal yang didalamnya ada pertanyaan dan gambar yang harus di isi dengan jawaban yang benar. Siswa mengerjakan soal yang diberikan

guru, Setelah itu guru menjelaskan kembali tentang dataran tinggi, dataran rendah, dan pantai. Siswa mendengarkan guru menjelaskan tentang dataran tinggi, dataran rendah dan pantai, Setelah guru menjelaskan materi tentang dataran tinggi, dataran rendah dan pantai guru memberikan soal kembali kepada siswa menggunakan model *Word Square* berbantu media gambar dengan guru membentuk kelompok sehingga siswa bisa mengerjakan soal secara berkelompok, soal yang harus di isi dengan jawaban pada setiap kolom-kolom. Guru menjelaskan cara mengerjakan soal dan memberikan contoh.

Pada kegiatan akhir guru menutup pelajaran dengan melakukan refleksi kegiatan hari ini. Guru memberikan evaluasi yang berupa tanya jawab. Siswa dan guru bersma-sama menyimpulkan pelajaran. Guru merefleksi pembelajaran dan berdo'a di akhir pertemuan.

c. Observasi

Pada tahap observasi bertujuan untuk mengetahui dan menilai tindakan yang dilakukan guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) guru akan mengetahui kekurangan dan kelemahan yang terjadi pada proses pembelajaran sehingga dapat diperbaiki pada pembelajaran selanjutnya atau siklus selanjutnya. Adapun hasil pengamatan terdapat lembar observasi guru dan siswa pada proses pembelajaran siklus 1 adalah:

Tabel 4.1 Obsever Aktifitas Guru Siklus 1 PB 1

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	Tidak Terlaksana	Ket
1	Kegiatan awal			
	a. Menyiapkan alat/bahan pembelajaran	√		
	b. Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran		√	
	c. Membangkitkan keinginan belajar siswa	√		
	d. Mengarahkan perhatian siswa dengan permasalahan menarik sesuai topik	√		
2	Kegiatan inti			
	e. Kemampuan menjelaskan materi pelajaran	√		
	f. Kemampuan guru menghubungkan pelajaran sekarang dengan pelajaran yang lalu		√	
	g. Guru membagikan lembaran kegiatan sesuai arahan yang ada	√		

	h. Siswa menjawab soal kemudian mengasir huruf dalam kotak sesuai jawaban secara vertikal, horizontal maupun diagonal	√		
	i. Guru memberikan poin setiap jawaban		√	
	j. Kemampuan membimbing siswa dalam diskusi	√		
3	Kegiatan akhir			
	k. Membimbing siswa membuat kesimpulan/melakukan refleksi	√		
	l. Mengevaluasi pembelajaran	√		
Jumlah kegiatan		9	3	
		75%	25%	

Keterangan :

1. Aktivitas guru yang terlaksana/tidak terlaksana akan di *checklist* (√)
2. Setiap aktivitas guru yang di *checklist* (√) memiliki skor 1.

3. Jumlah skor maksimal adalah 22
4. Rumusnya

$$\text{Nilai} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

Diagram Lingkaran 4.1 Lembar Observasi Guru



Berdasarkan hasil diatas observasi pelaksanaan siklus I, Kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran pada siklus I berada pada “BAIK” dengan Skor Frekuensi perolehan yang di dapatkan guru 9 dari total semua aspek yang diobserveasi dengan skor frekuensi maksimal 12 dan dianalisis menggunakan teknik analisis data

$$\text{observasi} = \frac{9}{12} \times 100\% = 75\%$$

Setelah dilaksanakan tindakan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Word Square* berbantu media gambar pada Sub Tema 1 Hewan Dan Tumbuhan D Iingkungan Rumahku, maka dilakukan tes formatif untuk mengetahui hasil belajar siswa. Adapun hasil belajar siswa pada siklus I dapat dilihat dibawah ini.

Dari hasil pengamatan kegiatan siswa saat pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Word Square* berbantu media gambar. Selama kegiatan pembelajaran berlangsung untuk mengetahui peningkatan penguasaan pembelajaran. Dari hasil pelaksanaan tes siklus I dapat dipaparkan nilai hasil belajar siswa dalam tabel berikut ini:

Tabel 4.2
Nilai Hasil Belajar Pengetahuan KI-3 PB 1 Siklus I

No	Nama Siswa	Soal	1	2	3	4	5	Jumlah Skor	Nilai	Ket
		Bobot	2	2	2	2	2			
1	Bagus lanang P		2	1	1	1	1	6	60	Tidak Tuntas
2	Adit Maulana		2	1	1	1	1	6	60	Tidak Tuntas
3	Armanda Dzikry S.J		2	2	2	2	2	10	100	Tuntas
4	Assifa Khalisa Alfiana P		2	1	1	1	1	6	60	Tidak Tuntas
5	Aqiqes Tri R		2	0	0	0	0	2	20	Tidak Tuntas
6	Chairun Nisa' Bilqis K		2	1	1	2	2	8	80	Tuntas
7	Chandra Agus P		0	0	0	0	0	0	0	Tidak Tuntas
8	Dinar Pratama		0	0	0	0	0	0	0	Tidak Tuntas
9	Faris Al Farisi		1	1	0	0	0	2	20	Tidak Tuntas
10	Florita Aureliya		2	1	1	2	2	8	80	Tuntas
11	Kayla Annisayah R		2	1	1	1	1	6	60	Tidak Tuntas
12	Khairun Nisa		2	1	1	1	1	6	60	Tidak Tuntas
13	Nanda Aisyah R.M		2	1	1	1	1	6	60	Tidak Tuntas
14	Nngrum Novitasari		2	1	1	1	2	7	70	Tuntas
15	Siti Aisyah		2	1	1	1	0	5	50	Tidak Tuntas
16	Siti Ilyah		2	1	1	1	2	7	70	Tuntas

17	Siti Kirani Auliyah		2	1	1	1	2	7	70	Tuntas
----	------------------------	--	---	---	---	---	---	---	----	--------

Tabel 4.3

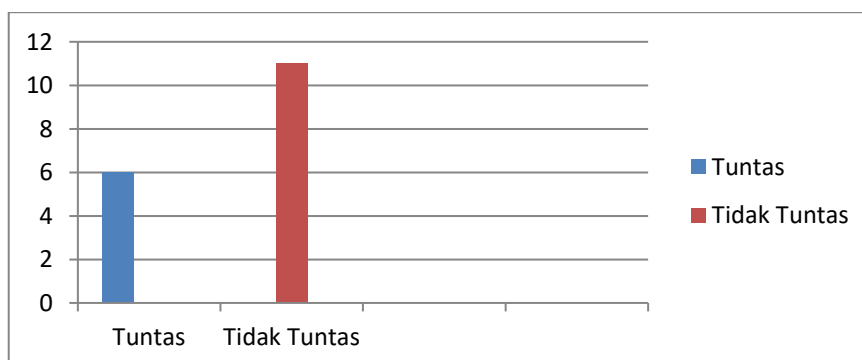
Nilai Hasil Belajar Pengetahuan PB 1 Siklus I

Jumlah Siswa	Jumlah Nilai	Rata-Rata	Kriteria	Banyak Siswa	Persentase (%)
17 siswa	920	54,11	Tuntas	6 siswa	35,29 %
			Tidak Tuntas	11 siswa	64,71%
			Tuntas		

Berdasarkan hasil diatas bahwa nilai hasil belajar siswa pada PB 1 siklus I dari jumlah siswa kelas IV sebanyak 17 siswa. Maka siswa yang memperoleh persentase ketuntasan (35,29%) yaitu sebanyak 6 siswa yang dinyatakan tuntas atau memenuhi KKM. Sedangkan siswa yang memperoleh persentase ketuntasan (64,71%) yaitu 11 siswa yang dinyatakan tidak tuntas. Maka ketercapaian nilai rata-rata kelas IV SDN PABIAN III yang didapat yakni 54,11 dengan dinyatakan tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM).

Diagram Batang 4.1

Nilai Hasil Belajar (Pengetahuan) PB 1 Siklus I



Tabel 4.4 Nilai Hasil Belajar (Keterampilan KI-4) Siklus 1 Pembelajaran 1

Aspek		Imitasi (P1)	Manipulasi (P2)	Presisi (P3)	Artikulasi (P4)		
Aktifitas yang di ukur		Mencari kata di model word square berbentuk media gambar.	Melakukan tugas instruksi tertulis atau verbal : menjawab soal tentang mencari kata model word square berbentuk media gambar.	Melakukan tugas dengan benar tanpa bantuan atau instruksi menjawab soal berdasarkan petunjuk yang ada	Mengaitkan letak geografis di dalam kehidupan sehari-hari.	NS	NA
Ketercapaian		2	2	2	2		
Skor		1	2	3	4		
No	Nama Siswa	2	4	6	8		
1	Bagus lanang P	1	2	6	4	13	65
2	Adit Maulana	2	2	3	4	11	55
3	Armanda Dzikry S.J	2	4	3	8	17	85
4	Assifa Khalisa Alfiana P	1	4	3	4	12	60
5	Aqiyes Tri R	1	2	6	4	13	65
6	Chairun Nisa' Bilqis K	2	4	3	8	17	85
7	Chandra Agus P	0	0	0	0	0	0
8	Dinar Pratama	0	0	0	0	0	0
9	Faris Al farisi	1	2	3	4	10	50
10	Florita Aureliya	2	2	3	8	15	75
11	Kayla Annisayah R	1	2	6	4	13	65
12	Khairun Nisa	2	2	3	4	11	55
13	Nanda Aisyah RM	1	2	3	4	10	50
14	Nngrum Novitasari	2	4	6	4	16	80

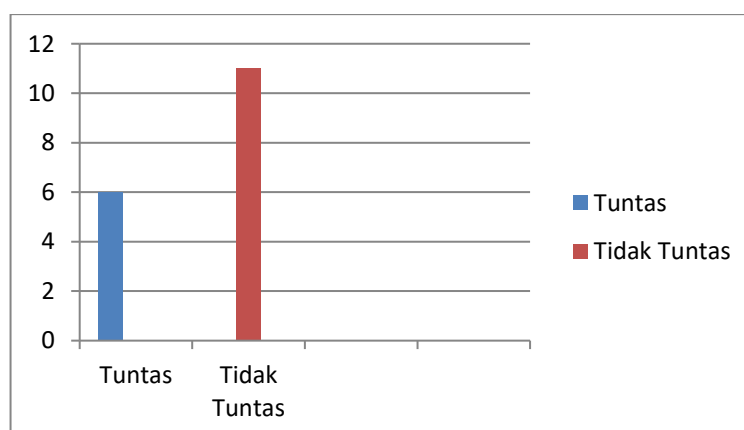
15	Siti aisyah	1	2	3	4	10	50
16	Siti ilyah	2	2	3	8	15	75
17	Siti kirani auliyah	1	4	6	8	19	95
Rata-rata						59, 41	1,0 10

Tabel 4.5
Nilai Hasil Belajar (Keterampilan KI-4) PB 1 Siklus I

Jumlah Siswa	Jumlah Nilai	Rata-Rata	Kriteria	Banyak Siswa	Persentase (%)
17 siswa	1,010	59,41	Tuntas	6 siswa	35,29%
			Tidak Tuntas	11 siswa	64,71%

Dari tabel diatas nilai hasil belajar (Keterampilan). Siswa yang tuntas 6 dengan persentase 35,29%. Sedangkan siswa yang belum tuntas 11 dengan persentase 59,4%.

Diagram Batang 4.2
Nilai Hasil Belajar (Keterampilan) Siklus 1 Pembelajaran 1



Nilai hasil pengetahuan terlihat dari diagram batang bahwa 6 siswa tuntas dan lebih banyak siswa yang tidak tuntas sebanyak 11 siswa.

2. Hasil Penelitian Siklus 1 PB 3

a. Perencanaan

Tahap perencanaan penelitian siklus 1, hasil temuan yang diperoleh pada siklus 1 terlebih dahulu dianalisis dan diidentifikasi bersama teman sejawat maupun dengan guru kelas IV untuk menemukan solusi yang tepat. Peneliti menyiapkan bahan pembelajaran.

Peneliti menyiapkan silabus pembelajaran, membuat rencana pelaksana pembelajaran (RPP) sebagai rancangan pelaksana pembelajaran. Peneliti menyiapkan media pembelajaran, lembar observasi guru dan siswa.

b. Pelaksana

Pelaksanaan siklus 1 dilaksanakan pada tanggal 18 April 2019 di kelas IV SDN PABIAN III dengan jumlah siswa sebanyak 17 siswa, pada penelitian ini bertindak sebagai guru. Materi yang dibahas pada pertemuan siklus 1 adalah pembelajaran tematik kurikulum 2013 sub tema 1 hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku.

Kegiatan awal yang dilakukan guru yaitu, kelas dimulai dengan salam, membaca do'a ,menanyakan kabar siswa, dan guru mengecek kesiapan siswa sebelum memulai pelajaran. Guru menanyakan “ mana semangatmu” siswa menjawab “ini semangatku”..

Kegiatan inti guru membacakan tujuan pembelajaran, setelah itu guru menjelaskan tentang bagian-bagian tumbuhan, Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang bagian-bagian tumbuhan (akar, bunga, daun,

buah, biji dan batang), setelah guru menjelaskan siswa membaca teks tentang (akar, bunga, daun, buah, biji dan batang) secara bergiliran. Guru membagikan soal tentang tumbuh-tumbuhan. Setelah itu guru membagi siswa menjadi 4 kelompok, dan guru membagikan lembaran kegiatan menggunakan model pembelajaran *word square*, siswa mencocokkan gambar dengan jawaban. Kondisi siswa dalam berkelompok tentunya ada yang bertanggung jawab untuk mengerjakan dan ada yang tidak, supaya kondisi siswa lebih tenang guru mendampingi setiap kelompok untuk mengerjakan tugas. Siswa mengerjakan soal sesuai kelompoknya. Setelah siswa selesai mengerjakan soal siswa mengumpulkan soal kepada guru.

Pada kegiatan akhir guru menutup pelajaran dengan melakukan refleksi kegiatan hari ini. Guru memberikan evaluasi yang berupa tanya jawab. Siswa dan guru bersma-sama menyimpulkan pelajaran. Guru merefleksi pembelajaran dan berdo'a di akhir pertemuan.

c. Observasi

Pada tahap observasi bertujuan untuk mengetahui dan menilai tindakan yang dilakukan guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) guru akan mengetahui kekurangan dan kelemahan yang terjadi pada proses pembelajaran sehingga dapat diperbaiki pada pembelajaran selanjutnya atau siklus selanjutnya. Adapun hasil pengamatan terdapat lembar observasi guru dan siswa pada proses pembelajaran siklus 1 adalah:

Tabel 4.6 Obsever Aktifitas Guru Siklus 1 PB 3

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	Tidak Terlaksana	Ket
1	Kegiatan awal			
	a. Menyiapkan alat/bahan pembelajaran	√		
	b. Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran		√	
	c. Membangkitkan keinginan belajar siswa	√		
	d. Mengarahkan perhatian siswa dengan permasalahan menarik sesuai topik		√	
2	Kegiatan inti			
	e. Kemampuan menjelaskan materi pelajaran	√		
	f. Kemampuan guru menghubungkan pelajaran sekarang dengan pelajaran yang lalu	√		
	g. Guru membagikan lembaran kegiatan sesuai arahan yang ada	√		

	h. Siswa menjawab soal kemudian mengasir huruf dalam kotak sesuai jawaban secara vertikal, horizontal maupun diagonal	√		
	i. Guru memberikan poin setiap jawaban		√	
	j. Kemampuan membimbing siswa dalam diskusi	√		
3	Kegiatan akhir			
	k. Membimbing siswa membuat kesimpulan/melakukan refleksi	√		
	l. Mengevaluasi pembelajaran	√		
Jumlah kegiatan		9	3	
		75%	25%	

Keterangan :

1. Aktivitas guru yang terlaksana/tidak terlaksana akan di *checklist* (√)
2. Setiap aktivitas guru yang di *checklist* (√) memiliki skor 1.

3. Jumlah skor maksimal adalah 22
4. Rumusnya

$$\text{Nilai} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

Diagram Lingkaran 4.2 Lembar Observasi Guru



Berdasarkan hasil diatas data observasi pelaksanaan siklus I, Kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran pada siklus I berada pada “BAIK” dengan Skor Frekuensi perolehan yang di dapatkan guru 9 dari total semua aspek yang diobservevsi dengan skor frekuensi maksimal 12 dan dianalisis menggunakan teknik analisis data observasi = $\frac{9}{12} \times 100\% = 75\%$

Setelah dilaksanakan tindakan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Word Square* berbantu media gambar pada Sub Tema 1 Hewan Dan Tumbuhan DiLingkungan Rumahku, maka dilakukan tes formatif untuk mengetahui hasil belajar siswa. Adapun hasil belajar siswa pada siklus I dapat dilihat dibawah ini.

Dari hasil pengamatan kegiatan siswa saat pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Word Square* berbantu media gambar. Selama kegiatan pembelajaran berlangsung untuk mengetahui peningkatan penguasaan pembelajaran. Dari hasil pelaksanaan tes siklus I dapat dipaparkan nilai hasil belajar siswa dalam tabel berikut ini:

Tabel 4.7
Nilai Hasil Belajar (Pengetahuan KI-3) PB 3 Siklus 1

No	Nama Siswa	Soal	1	2	3	4	5	Jumlah Skor	Nilai	Ket
		Bobot	2	2	2	2	2			
1	Bagus lanang P		1	2	1	1	1	6	60	Tidak Tuntas
2	Adit Maulana		1	2	1	1	1	6	60	Tidak Tuntas
3	Armanda Dzikry S.J		1	2	1	1	1	6	60	Tidak Tuntas
4	Assifa Khalisa Alfiana P		1	2	1	1	1	6	60	Tidak Tuntas
5	Aqiqes Tri R		1	2	1	1	1	6	60	Tidak Tuntas
6	Chairun Nisa' Bilqis K		1	2	1	1	1	6	60	Tidak Tuntas
7	Chandra Agus P		1	2	1	1	0	5	50	Tidak Tuntas
8	Dinar Pratama		1	2	1	1	1	6	60	Tidak Tuntas
9	Faris Al Farisi		1	1	1	1	1	5	50	Tidak Tuntas
10	Florita Aureliya		1	2	1	1	1	6	60	Tidak Tuntas
11	Kayla Annisayah R		1	2	1	1	1	6	60	Tidak Tuntas
12	Khairun Nisa		1	2	1	1	1	6	60	Tidak Tuntas
13	Nanda Aisyah R.M		2	2	1	1	1	7	70	Tuntas
14	Ningrum Novitasari		2	2	1	1	1	7	70	Tuntas
15	Siti Aisyah		1	2	1	1	1	6	60	Tidak Tuntas
16	Siti Ilyah		1	2	1	1	1	6	60	Tidak Tuntas
17	Siti Kirani Auliyah		2	1	1	1	1	6	60	Tidak Tuntas

Tabel 4.8

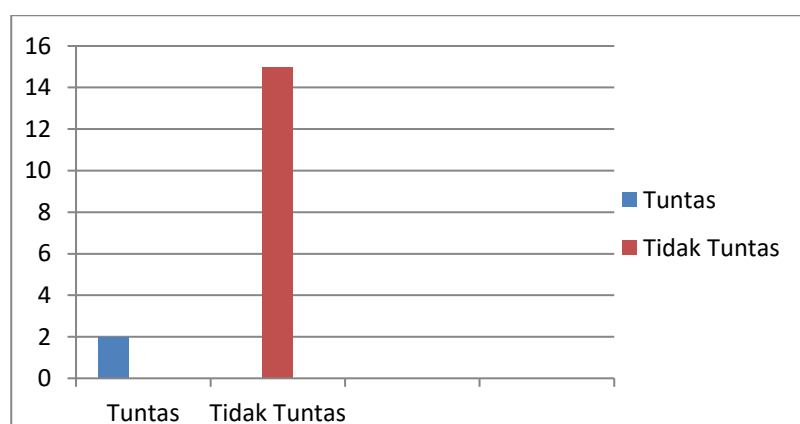
Nilai Hasil Belajar (Pengetahuan KI-3) PB 3 Siklus I

Jumlah Siswa	Jumlah Nilai	Rata-Rata	Kriteria	Banyak Siswa	Persentase (%)
17 siswa	1.080	63,52	Tuntas	2 siswa	11,77 %
			Tidak Tuntas	15 siswa	88,23%

Berdasarkan hasil tabel diatas bahwa nilai hasil belajar siswa pada PB 3 siklus I dari jumlah siswa kelas IV sebanyak 17 siswa. Maka siswa yang memperoleh persentase ketuntasan (11,77%) yaitu sebanyak 2 siswa yang dinyatakan tuntas atau memenuhi KKM. Sedangkan siswa yang memperoleh persentase ketuntasan (88,23%) yaitu 15 siswa yang dinyatakan tidak tuntas. Maka ketercapaian nilai rata-rata kelas IV SDN PABIAN III yang didapat yakni 63,52 dengan dinyatakan tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM).

Diagram Batang 4.3

Nilai Hasil Belajar (Pengetahuan KI-3) PB 3 Siklus 1



Nilai hasil pengetahuan terlihat dari diagram batang bahwa 2 siswa tuntas dan lebih banyak siswa yang tidak tuntas sebanyak 15 siswa.

Tabel 4.9

Nilai Hasil Belajar (Keterampilan KI-4) PB 3 Siklus 1

Aspek		Imitasi (P1)	Manipulasi (P2)	Presisi (P3)	Artikulasi (P4)		
Aktifitas yang di ukur		Mencari kata di model word square berbentuk media gambar.	Melakukan tugas instruksi tertulis atau verbal : menjawab soal tentang mencari kata model word square berbentuk media gambar.	Melakukan tugas dengan benar tanpa bantuan atau instruksi menjawab soal berdasarkan petunjuk yang ada	Mengaitkan letak geografis di dalam kehidupan sehari-hari.	NS	NA
Ketercapaian		2	2	2	2		
Skor		1	2	3	4		
No	Nama Siswa	2	4	6	8		
1	Bagus lanang P	1	2	6	4	13	65
2	Adit Maulana	2	2	3	4	11	55
3	Armanda Dzikry S.J	2	4	6	4	16	80
4	Assifa Khalisa Alfiana P	1	2	6	4	13	65
5	Aqiqes Tri R	2	2	3	4	11	55
6	Chairun Nisa' Bilqis K	2	2	3	4	11	55
7	Chandra Agus P	1	2	3	4	10	50
8	Dinar Pratama	1	2	3	4	10	50
9	Faris Al farisi	2	2	3	4	11	55
10	Florita Aureliya	1	2	6	4	13	65
11	Kayla Annisayah R	2	2	3	4	11	55

12	Khairun Nisa	2	4	6	4	16	80
13	Nanda Aisyah RM	2	2	6	8	18	90
14	Nngrum Novitasari	1	4	3	8	16	80
15	Siti aisyah	1	2	3	4	10	50
16	Siti ilyah	2	2	3	4	11	55
17	Siti kirani auliyah	1	2	6	4	13	65
Rata-rata						62,94	1,070

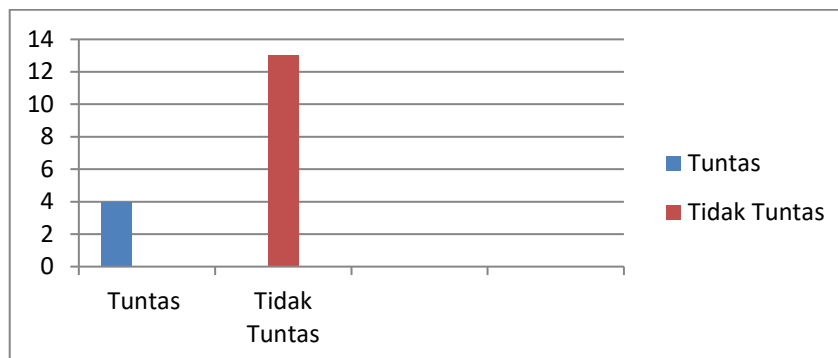
Tabel 4.10
Nilai Hasil Belajar (Keterampilan KI-4) PB 3 Siklus 1

Jumlah Siswa	Jumlah Nilai	Rata-Rata	Kriteria	Banyak Siswa	Persentase (%)
17 siswa	1,070	62,94	Tuntas	4 siswa	23,53%
			Tidak Tuntas	13 siswa	76,47%

Berdasarkan hasil tabel diatas bahwa nilai hasil belajar (keterampilan) siswa pada PB 3 siklus I dari jumlah siswa kelas IV sebanyak 17 siswa. Maka siswa yang memperoleh persentase ketuntasan (23,53%) yaitu sebanyak 4 siswa yang dinyatakan tuntas atau memenuhi KKM. Sedangkan siswa yang memperoleh persentase ketuntasan (76,47%) yaitu 13 siswa yang dinyatakan tidak tuntas.

Diagram Batang 4.4

Nilai Hasil Belajar (Keterampilan KI-4) PB 3 Siklus 1



Nilai hasil pengetahuan terlihat dari diagram batang bahwa 4 siswa tuntas dan lebih banyak siswa yang tidak tuntas sebanyak 13 siswa.

3. Hasil Penelitian Siklus II PB 1

a. Perencanaan

Tahap perencanaan penelitian siklus II dibuat berdasarkan referensi dari hasil refleksi siklus I yang menjadi bahan pertimbangan dilaksanakan tindakan pada siklus II. Perencanaan pada siklus II sebagai tindak lanjut dari penelitian yang dilakukan pada siklus I, semua kekurangan yang terdapat pada siklus I diperbaiki dan dibenahi untuk meningkatkan kualitas dan hasil belajar siswa.

Hasil temuan diperoleh pada siklus I terlebih dahulu dianalisis dan diidentifikasi bersama teman sejawat maupun dengan guru kelas IV untuk menemukan solusi yang tepat. Peneliti menyiapkan silabus pembelajaran, membuat rencana pelaksana pembelajaran (RPP) sebagai rancangan pelaksana pembelajaran. Peneliti menyiapkan media pembelajaran, lembar observasi guru dan siswa.

b. Pelaksanaan

Pelaksanaan siklus II dilaksanakan pada tanggal 29 April 2019 di kelas IV SDN PABIAN III dengan jumlah siswa sebanyak 17 siswa, pada penelitian ini bertindak sebagai guru. Materi yang dibahas pada pertemuan siklus II adalah pembelajaran tematik kurikulum 2013 sub tema 1 hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku.

Kegiatan awal yang dilakukan guru yaitu, kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar siswa, Siswa diberikan semangat untuk belajar seperti guru bertanya “ mana semangat mu ?” siswa menjawab “ ini semangatku” guru menanyakan lagi “ mana mana mana semangatmu?” siswa menjawab “ ini ini ini semangatku”. Setelah itu siswa diingatkan kembali materi sebelumnya.

Kegiatan inti guru menjelaskan tentang tumbuhan yang dapat dimanfaatkan sebagai makanan pokok masyarakat indonesia, siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tumbuhan yang dapat dimanfaatkan sebagai makanan pokok masyarakat indonesia, guru membentuk kelompok untuk kegiatan selanjutnya, setelah itu guru memberikan soal dengan menggunakan model *Word Square* ,siswa menyusun kata berdasarkan petunjuk yang ada.

Kondisi siswa dalam berkelompok tentunya ada yang bertanggung jawab untuk mengerjakan dan ada yang tidak, supaya kondisi siswa lebih tenang guru mendampingi setiap kelompok untuk mengerjakan tugas.

Pada kegiatan akhir guru menutup pelajaran dengan melakukan refleksi kegiatan hari ini. Guru memberikan evaluasi yang berupa tanya jawab. Siswa dan guru bersma-sama menyimpulkan pelajaran. Guru merefleksi pembelajaran dan berdo'a di akhir pertemuan.

c. Observasi

Pada tahap observasi bertujuan untuk mengetahui dan menilai tindakan yang dilakukan guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) guru akan mengetahui kekurangan dan kelemahan yang terjadi pada proses pembelajaran sehingga dapat diperbaiki pada pembelajaran selanjutnya atau siklus selanjutnya. Adapun hasil pengamatan terdapat lembar observasi guru dan siswa pada proses pembelajaran siklus 1 adalah:

Tabel 4.11 Obsever Aktifitas Guru Siklus II PB 1

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	Tidak Terlaksana	Ket
1	Kegiatan awal			
	a. Menyiapkan alat/bahan pembelajaran	√		
	b. Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran		√	
	c. Membangkitkan keinginan belajar siswa	√		
	d. Mengarahkan perhatian siswa dengan	√		

	permasalahan menarik sesuai topik			
2	Kegiatan inti			
	e. Kemampuan menjelaskan materi pelajaran	√		
	f. Kemampuan guru menghubungkan pelajaran sekarang dengan pelajaran yang lalu	√		
	g. Guru membagikan lembaran kegiatan sesuai arahan yang ada	√		
	h. Siswa menjawab soal kemudian mengasir huruf dalam kotak sesuai jawaban secara vertikal, horizontal maupun diagonal	√		
	i. Guru memberikan poin setiap jawaban		√	
	j. Kemampuan membimbing siswa dalam diskusi	√		

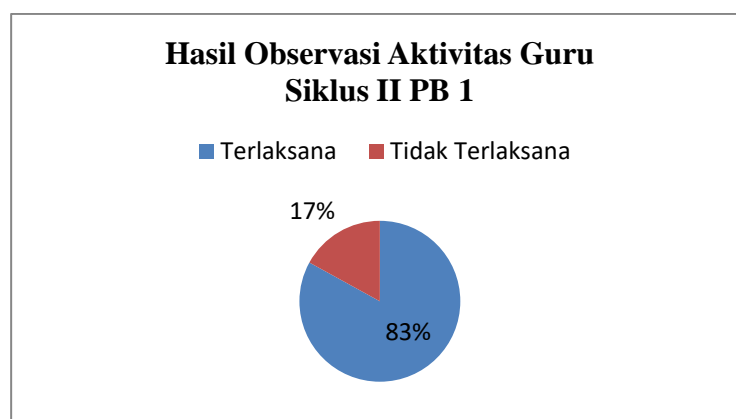
3	Kegiatan akhir			
	k. Membimbing siswa membuat kesimpulan/melakukan refleksi	√		
	l. Mengevaluasi pembelajaran	√		
Jumlah kegiatan		10	2	
		83%	17%	

Keterangan :

1. Aktivitas guru yang terlaksana/tidak terlaksana akan di *checklist* (√)
2. Setiap aktivitas guru yang di *checklist* (√) memiliki skor 1.
3. Jumlah skor maksimal adalah 22
4. Rumusnya

$$\text{Nilai} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

Diagram Lingkaran 4.3 Lembar Observasi Guru



Berdasarkan hasil diatas data observasi pelaksanaan siklus II, Kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran pada siklus II berada pada “BAIK” dengan Skor Frekuensi perolehan yang di dapatkan guru 10 dari total semua aspek yang diobsevasi dengan skor frekuensi maksimal 12 dan dianalisis menggunakan teknik analisis data observasi = $\frac{10}{12} \times 100\% = 83\%$

Setelah dilaksanakan tindakan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Word Square* berbantu media gambar pada Sub Tema 1 Hewan Dan Tumbuhan DiLingkungan Rumahku, maka dilakukan tes formatif untuk mengetahui hasil belajar siswa. Adapun hasil belajar siswa pada siklus I dapat dilihat dibawah ini.

Dari hasil pengamatan kegiatan siswa saat pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Word Square* berbantu media gambar. Selama kegiatan pembelajaran berlangsung untuk mengetahui peningkatan penguasaan pembelajaran. Dari hasil pelaksanaan tes siklus II dapat dipaparkan nilai hasil belajar siswa dalam tabel berikut ini:

Tabel 4.12
Nilai Hasil Belajar (Pengetahuan KI-3) PB 1 Siklus II

No	Nama Siswa	Soal	1	2	3	4	5	Jumlah Skor	Nilai	Ket
		Bobot	2	2	2	2	2			
1	Bagus lanang P		1	1	2	1	1	6	60	Tidak Tuntas
2	Adit Maulana		2	1	1	2	1	7	70	Tuntas
3	Armanda Dzikry S.J		1	2	1	1	2	7	70	Tuntas

4	Assifa Khalisa Alfiana P		2	2	2	2	2	10	100	Tuntas
5	Aqiqes Tri R		0	0	0	0	0	0	0	Tidak Tuntas
6	Chairun Nisa' Bilqis K		2	2	1	2	2	9	90	Tuntas
7	Chandra Agus P		1	1	1	2	2	7	70	Tuntas
8	Dinar Pratama		1	1	1	2	1	6	60	Tidak Tuntas
9	Faris Al Farisi		1	1	1	1	1	5	50	Tidak Tuntas
10	Florita Aureliya		1	2	1	2	2	8	80	Tuntas
11	Kayla Annisayah R		2	2	2	2	2	10	100	Tuntas
12	Khairun Nisa		1	2	1	2	2	8	80	Tuntas
13	Nanda Aisyah R.M		1	1	1	2	1	6	60	Tidak Tuntas
14	Nngrum Novitasari		2	2	2	2	2	10	100	Tuntas
15	Siti Aisyah		1	1	1	2	2	7	70	Tuntas
16	Siti Ilyah		2	2	2	2	2	10	100	Tuntas
17	Siti Kirani Auliyah		1	2	1	2	2	8	80	Tuntas

Tabel 4.13

Nilai Hasil Belajar (Pengetahuan KI-3) PB 1 Siklus II

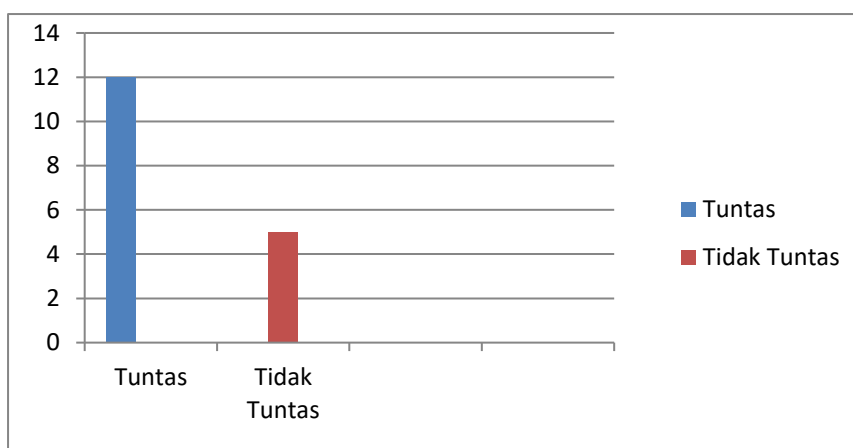
Jumlah Siswa	Jumlah Nilai	Rata-Rata	Kriteria	Banyak Siswa	Persentase (%)
17 siswa	1240	72,94	Tuntas	12 siswa	70,59 %
			Tidak Tuntas	5 siswa	29,41%

Berdasarkan hasil diatas bahwa nilai hasil belajar siswa pada PB 1 siklus II dari jumlah siswa kelas IV sebanyak 17 siswa. Maka siswa yang memperoleh persentase ketuntasan (70,59%) yaitu sebanyak 12 siswa yang dinyatakan tuntas atau memenuhi KKM. Sedangkan siswa yang memperoleh persentase ketuntasan (29,41%) yaitu 5 siswa yang

dinyatakan tidak tuntas. Maka ketercapaian nilai rata-rata kelas IV SDN PABIAN III yang didapat yakni 72,94 dengan dinyatakan tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM).

Diagram Batang 4.5

Nilai Hasil Belajar (Pengetahuan KI-3) PB 1 Siklus II



Nilai hasil pengetahuan terlihat dari diagram batang bahwa 12 siswa tuntas dan lebih banyak siswa yang tidak tuntas sebanyak 5 siswa.

Tabel 4.14

Nilai Hasil Belajar (Keterampilan KI-4) PB 1 Siklus II

Aspek	Imitasi (P1)	Manipulasi (P2)	Presisi (P3)	Artikulasi (P4)		
Aktifitas yang di ukur	Mencari kata di model word square berbe ntuk media gamb	Melakukan tugas instruksi tertulis atau verbal : menjawab soal tentang mencari kata	Melakukan tugas dengan benar tanpa bantuan atau instruksi menjawab soal berdasarkan petunjuk yang ada	Mengaitkan letak geografis di dalam kehidupan sehari-hari.	NS	NA

		ar.	model word square berbentu k media gambar.				
Ketercapaian		2	2	2	2		
Skor		1	2	3	4		
No	Nama Siswa	2	4	6	8		
1	Bagus lanang P	1	4	3	4	12	60
2	Adit Maulana	2	4	3	8	17	85
3	Armanda Dzikry S.J	2	2	6	8	18	90
4	Assifa Khalisa Alfiana P	2	4	3	8	17	85
5	Aqiqes Tri R	0	0	0	0	0	0
6	Chairun Nisa' Bilqis K	2	4	6	4	16	80
7	Chandra Agus P	1	2	6	8	17	85
8	Dinar Pratama	1	2	3	4	10	50
9	Faris Al farisi	2	2	3	4	11	55
10	Florita Aureliya	2	2	6	8	18	90
11	Kayla Annisayah R	2	4	6	8	20	100
12	Khairun Nisa	1	4	3	8	16	80
13	Nanda Aisyah RM	2	2	3	4	11	55
14	Nngrum Novitasari	2	4	3	8	17	85
15	Siti aisyah	1	2	6	4	13	65
16	Siti ilyah	2	2	4	8	16	80
17	Siti kirani auliyah	1	4	6	8	19	95
Rata-rata						72,94	1.240

Tabel 4.15

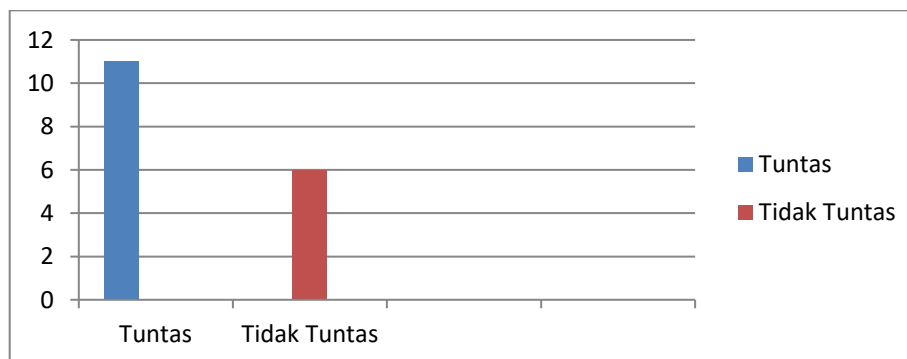
Nilai Hasil Belajar (Keterampilan KI-4) PB 1 Siklus II

Jumlah Siswa	Jumlah Nilai	Rata-Rata	Kriteria	Banyak Siswa	Persentase (%)
17 siswa	1,240	72,94	Tuntas	11 siswa	64,71%
			Tidak Tuntas	6 siswa	35,29%

Berdasarkan hasil tabel diatas bahwa nilai hasil belajar (keterampilan) siswa pada PB 1 siklus II dari jumlah siswa kelas IV sebanyak 17 siswa. Maka siswa yang memperoleh persentase ketuntasan (64,71%) yaitu sebanyak 11 siswa yang dinyatakan tuntas atau memenuhi KKM. Sedangkan siswa yang memperoleh persentase ketuntasan (35,29%) yaitu 6 siswa yang dinyatakan tidak tuntas.

Diagram Batang 4.6

Nilai Hasil Belajar (Keterampilan KI-4) PB 1 Siklus II



Nilai hasil keterampilan terlihat dari diagram batang bahwa 11 siswa tuntas dan lebih banyak siswa yang tidak tuntas sebanyak 6 siswa.

4. Hasil Penelitian Siklus II PB 3

a. Perencanaan

Tahap perencanaan penelitian siklus II dibuat berdasarkan referensi dari hasil refleksi siklus I yang menjadi bahan pertimbangan dilaksanakan tindakan pada siklus II. Perencanaan pada siklus II sebagai

tindak lanjut dari penelitian yang dilakukan pada siklus I, semua kekurangan yang terdapat pada siklus I diperbaiki dan dibenahi untuk meningkatkan kualitas dan hasil belajar siswa.

Hasil temuan diperoleh pada siklus I terlebih dahulu dianalisis dan diidentifikasi bersama teman sejawat maupun dengan guru kelas IV untuk menemukan solusi yang tepat. Peneliti menyiapkan silabus pembelajaran, membuat rencana pelaksana pembelajaran (RPP) sebagai rancangan pelaksana pembelajaran. Peneliti menyiapkan media pembelajaran, lembar observasi guru dan siswa.

b. Pelaksana

Pelaksanaan siklus II dilaksanakan pada tanggal 29 April 2019 di kelas IV SDN PABIAN III dengan jumlah siswa sebanyak 17 siswa, pada penelitian ini bertindak sebagai guru. Materi yang dibahas pada pertemuan siklus II adalah pembelajaran tematik kurikulum 2013 sub tema 1 hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku.

Kegiatan awal yang dilakukan guru yaitu, kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar siswa, Siswa diberikan semangat untuk belajar seperti guru bertanya “ mana semangat mu ?” siswa menjawab “ ini semangatku” guru menanyakan lagi “ mana mana mana semangatmu?” siswa menjawab “ ini ini ini semangatku”. Setelah itu siswa diingatkan kembali materi sebelumnya.

Kegiatan inti guru membacakan tujuan pembelajaran, siswa mendengarkan, setelah itu guru menjelaskan tentang bagian-bagian

tumbuhan, Siswa mengamati guru yang menjelaskan teks tentang bagian-bagian tumbuhan, setelah itu guru memberikan pertanyaan kepada siswa tentang bagian-bagian tumbuhan. Dan siswa dibagi menjadi 4 kelompok dan diberikan tugas oleh guru yang menggunakan model pembelajaran *Word Square*, kemudian siswa menjawab dengan mengasir huruf dalam kotak sesuai dengan jawaban secara vertikal, horizontal maupun diagonal. Setelah siswa selesai mengerjakan tugas guru kembali mengingatkan kembali materi yang telah di pelajari.

Pada kegiatan akhir guru menutup pelajaran dengan melakukan refleksi kegiatan hari ini. Guru memberikan evaluasi yang berupa tanya jawab. Siswa dan guru bersama-sama menyimpulkan pelajaran. Guru merefleksikan pembelajaran dan berdoa di akhir pertemuan.

c. Observasi

Pada tahap observasi bertujuan untuk mengetahui dan menilai tindakan yang dilakukan guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) guru akan mengetahui kekurangan dan kelemahan yang terjadi pada proses pembelajaran sehingga dapat diperbaiki pada pembelajaran selanjutnya atau siklus selanjutnya. Adapun hasil pengamatan terdapat lembar observasi guru dan siswa pada proses pembelajaran siklus 1 adalah:

Tabel 4.16 Obsever Aktifitas Guru Siklus II PB 3

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	Tidak Terlaksana	Ket
1	Kegiatan awal			
	a. Menyiapkan alat/bahan pembelajaran	√		
	b. Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran	√		
	c. Membangkitkan keinginan belajar siswa	√		
	d. Mengarahkan perhatian siswa dengan permasalahan menarik sesuai topik	√		
2	Kegiatan inti			
	e. Kemampuan menjelaskan materi pelajaran	√		
	f. Kemampuan guru menghubungkan pelajaran sekarang dengan pelajaran yang lalu		√	
	g. Guru membagikan lembaran kegiatan sesuai arahan yang ada	√		

	h. Siswa menjawab soal kemudian mengasir huruf dalam kotak sesuai jawaban secara vertikal, horizontal maupun diagonal	√		
	i. Guru memberikan poin setiap jawaban		√	
	j. Kemampuan membimbing siswa dalam diskusi	√		
3	Kegiatan akhir			
	k. Membimbing siswa membuat kesimpulan/melakukan refleksi	√		
	l. Mengevaluasi pembelajaran	√		
Jumlah kegiatan		9	3	
		75%	25%	

Keterangan :

1. Aktivitas guru yang terlaksana/tidak terlaksana akan di *checklist* (√)
2. Setiap aktivitas guru yang di *checklist* (√) memiliki skor 1.

3. Jumlah skor maksimal adalah 22
4. Rumusnya

$$\text{Nilai} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

Diagram Lingkaran 4.4 Lembar Observasi Guru



Berdasarkan hasil diatas data observasi pelaksanaan siklus II, Kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran pada siklus II berada pada “BAIK” dengan Skor Frekuensi perolehan yang di dapatkan guru 10 dari total semua aspek yang diobsevasi dengan skor frekuensi maksimal 12 dan dianalisis menggunakan teknik analisis data observasi = $\frac{10}{12} \times 100\% = 83\%$

Setelah dilaksanakan tindakan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Word Square* berbantu media gambar pada Sub Tema 1 Hewan Dan Tumbuhan DiLingkungan Rumahku, maka dilakukan tes formatif untuk mengetahui hasil belajar siswa. Adapun hasil belajar siswa pada siklus II dapat dilihat dibawah ini.

Dari hasil pengamatan kegiatan siswa saat pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Word Square* berbantu media gambar. Selama kegiatan pembelajaran berlangsung untuk mengetahui peningkatan penguasaan pembelajaran. Dari hasil pelaksanaan tes siklus II dapat dipaparkan nilai hasil belajar siswa dalam tabel berikut ini:

Tabel 4.17

Nilai Hasil Belajar (Pengetahuan KI-3) PB 3 Siklus II

No	Nama Siswa	Soal	1	2	3	4	5	Jumlah	Nilai	Ket
		Bobot	2	2	2	2	2	Skor		
1	Bagus lanang P		1	1	2	2	1	7	70	Tuntas
2	Adit Maulana		1	1	1	2	1	6	60	Tidak Tuntas
3	Armanda Dzikry S.J		2	1	1	2	2	8	80	Tuntas
4	Assifa Khalisa Alfiana P		1	1	2	2	1	7	70	Tuntas
5	Aqiqes Tri R		1	1	2	2	2	8	80	Tuntas
6	Chairun Nisa' Bilqis K		2	1	1	1	1	6	60	Tidak Tuntas
7	Chandra Agus P		1	1	2	2	1	7	70	Tuntas
8	Dinar Pratama		2	1	1	2	2	8	80	Tuntas
9	Faris Al Farisi		1	1	1	2	1	6	60	Tidak Tuntas
10	Florita Aureliya		2	2	2	2	2	10	100	Tuntas
11	Kayla Annisayah R		2	2	2	2	1	9	90	Tuntas
12	Khairun Nisa		2	2	2	2	2	10	100	Tuntas
13	Nanda Aisyah R.M		2	1	1	2	1	7	70	Tuntas
14	Ningrum Novitasari		2	2	2	2	1	9	90	Tuntas
15	Siti Aisyah		1	1	1	1	2	6	60	Tidak Tuntas
16	Siti Ilyah		1	1	1	2	1	6	60	Tidak Tuntas
17	Siti Kirani		2	1	2	1	1	7	70	Tuntas

Auliyah								
---------	--	--	--	--	--	--	--	--

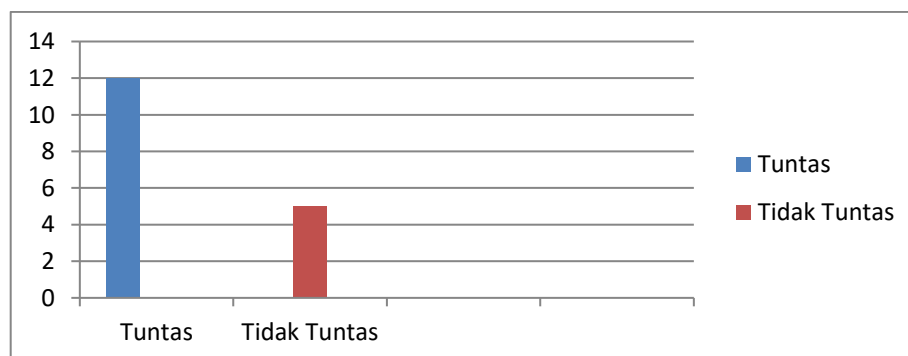
Tabel 4.18
Nilai Hasil Belajar (Pengetahuan KI-3) PB 3 Siklus II

Jumlah Siswa	Jumlah Nilai	Rata-Rata	Kriteria	Banyak Siswa	Persentase (%)
17 siswa	1240	72,94	Tuntas	12 siswa	70,59 %
			Tidak Tuntas	5 siswa	29,41%

Berdasarkan hasil belajar siswa diatas bahwa pada PB 3 siklus II dari jumlah siswa kelas IV sebanyak 17 siswa. Maka siswa yang memperoleh persentase ketuntasan (70,59%) yaitu sebanyak 12 siswa yang dinyatakan tuntas atau memenuhi KKM. Sedangkan siswa yang memperoleh persentase ketuntasan (29,41%) yaitu 5 siswa yang dinyatakan tidak tuntas. Maka ketercapaian nilai rata-rata kelas IV SDN PABIAN III yang didapat yakni 72,94 dengan dinyatakan tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM).

Diagram Batang 4.7

Nilai Hasil Belajar (Pengetahuan KI-3) PB 3 Siklus II



Nilai hasil belajar (pengetahuan) terlihat dari diagram batang bahwa 12 siswa tuntas dan lebih banyak siswa yang tidak tuntas sebanyak 5 siswa.

Tabel 4.19
Nilai Hasil Belajar (Keterampilan KI-4) PB 3 Siklus II

Aspek		Imitasi (P1)	Manipulasi (P2)	Presisi (P3)	Artikulasi (P4)		
Aktifitas yang di ukur		Mencari kata di model word square berbentuk media gambar.	Melakukan tugas instruksi tertulis atau verbal : menjawab soal tentang mencari kata model word square berbentuk media gambar.	Melakukan tugas dengan benar tanpa bantuan atau instruksi menjawab soal berdasarkan petunjuk yang ada	Mengaitkan letak geografis di dalam kehidupan sehari-hari.	NS	NA
Ketercapaian		2	2	2	2		
Skor		1	2	3	4		
No	Nama Siswa	2	4	6	8		
1	Bagus lanang P	2	4	3	8	17	85
2	Adit Maulana	1	2	3	4	10	50
3	Armanda Dzikry S.J	2	2	6	8	18	90
4	Assifa Khalisa Alfiana P	1	4	3	8	16	80
5	Aqiqes Tri R	2	4	3	8	17	85
6	Chairun Nisa' Bilqis K	2	2	3	4	11	55
7	Chandra Agus P	1	4	6	8	19	95
8	Dinar Pratama	2	4	3	8	17	85
9	Faris Al farisi	1	2	6	4	13	65

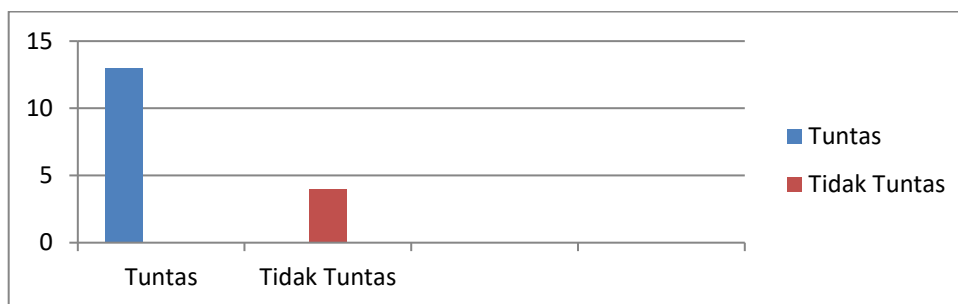
10	Florita Aureliya	2	4	6	8	20	100
11	Kayla Annisayah R	1	4	6	8	19	95
12	Khairun Nisa	2	2	6	8	18	90
13	Nanda Aisyah RM	1	4	3	8	16	80
14	Nngrum Novitasari	2	2	6	4	14	70
15	Siti aisyah	2	4	6	4	16	80
16	Siti ilyah	1	2	3	4	10	50
17	Siti kirani auliyah	2	2	6	8	18	90
Rata-rata						79,11	1.345

Tabel 4.20
Nilai Hasil Belajar (Keterampilan KI-4) PB 3 Siklus II

Jumlah Siswa	Jumlah Nilai	Rata-Rata	Kriteria	Banyak Siswa	Persentase (%)
17 siswa	1,345	79,11	Tuntas	13 siswa	76,47%
			Tidak Tuntas	4 siswa	23,53%

Berdasarkan hasil tabel diatas bahwa nilai hasil belajar (keterampilan) siswa pada PB 3 siklus II dari jumlah siswa kelas IV sebanyak 17 siswa. Maka siswa yang memperoleh persentase ketuntasan (76,47%) yaitu sebanyak 13 siswa yang dinyatakan tuntas atau memenuhi KKM. Sedangkan siswa yang memperoleh persentase ketuntasan (23,53%) yaitu 4 siswa yang dinyatakan tidak tuntas.

Diagram Batang 4.8
Nilai Hasil Belajar (Keterampilan KI-4) PB 3 Siklus II



Nilai hasil belajar (keterampilan) terlihat dari diagram batang bahwa 13 siswa tuntas dan lebih banyak siswa yang tidak tuntas sebanyak 4 siswa.

5. Hasil Penelitian Siklus III PB 1

a. Perencanaan

Tahap perencanaan penelitian siklus III dibuat berdasarkan referensi dari hasil refleksi siklus II yang menjadi bahan pertimbangan dilaksanakan tindakan pada siklus III. Perencanaan pada siklus III sebagai tindak lanjut dari penelitian yang dilakukan pada siklus II, semua kekurangan yang terdapat pada siklus II diperbaiki dan dibenahi untuk meningkatkan kualitas dan hasil belajar siswa.

Hasil temuan diperoleh pada siklus II terlebih dahulu dianalisis dan diidentifikasi bersama teman sejawat maupun dengan guru kelas IV untuk menemukan solusi yang tepat. Peneliti menyiapkan silabus pembelajaran, membuat rencana pelaksana pembelajaran (RPP) sebagai rancangan pelaksana pembelajaran. Peneliti menyiapkan media pembelajaran, lembar observasi guru dan siswa.

b. Pelaksana

Pelaksanaan siklus III dilaksanakan pada tanggal 10 Mei 2019 di kelas IV SDN PABIAN III dengan jumlah siswa sebanyak 17 siswa, pada penelitian ini bertindak sebagai guru. Materi yang dibahas pada pertemuan siklus III adalah pembelajaran tematik kurikulum 2013 sub tema 1 hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku.

Kegiatan awal yang dilakukan guru yaitu, kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar siswa, Siswa diberikan semangat untuk belajar seperti guru bertanya “ mana semangat mu ?” siswa menjawab “ ini semangatku” guru menanyakan lagi “ mana mana mana semangatmu?” siswa menjawab “ ini ini ini semangatku”. Setelah itu siswa diingatkan kembali materi sebelumnya.

Kegiatan inti Siswa diingatkan kembali materi sebelumnya , siswa mengamati cerita dibuku siswa, guru menjelaskan materi tentang sawah, kebun, dan danau, setelah guru menjelaskan materi guru memberikan soal tentang sawah, danau dan kebun dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square*, setelah siswa mengerjakan tugas guru membuat 4 kelompok dan siswa siswa membuat pertanyaan tentang gambar sawah, kebun dan danau. Kemudian Guru menjelaskan materi tentang dataran tinggi, dataran rendah dan pantai ,siswa menyimak penjelasan guru dengan baik.

Pada kegiatan akhir guru menutup pelajaran dengan melakukan refleksi kegiatan hari ini. Guru memberikan evaluasi yang berupa tanya

jawab. Siswa dan guru bersma-sama menyimpulkan pelajaran. Guru merefleksi pembelajaran dan berdo'a di akhir pertemuan.

c. Observasi

Pada tahap observasi bertujuan untuk mengetahui dan menilai tindakan yang dilakukan guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) guru akan mengetahui kekurangan dan kelemahan yang terjadi pada proses pembelajaran sehingga dapat diperbaiki pada pembelajaran selanjutnya atau siklus selanjutnya. Adapun hasil pengamatan terdapat lembar observasi guru dan siswa pada proses pembelajaran siklus 1 adalah:

Tabel 4.21 Obsever Aktifitas Guru Siklus III PB 1

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	Tidak Terlaksana	Ket
1	Kegiatan awal			
	a. Menyiapkan alat/bahan pembelajaran	√		
	b. Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran	√		
	c. Membangkitkan keinginan belajar siswa	√		
	d. Mengarahkan perhatian siswa dengan permasalahan menarik sesuai topik	√		
2	Kegiatan inti			

	e. Kemampuan menjelaskan materi pelajaran	√		
	f. Kemampuan guru menghubungkan pelajaran sekarang dengan pelajaran yang lalu	√		
	g. Guru membagikan lembaran kegiatan sesuai arahan yang ada	√		
	h. Siswa menjawab soal kemudian mengasir huruf dalam kotak sesuai jawaban secara vertikal, horizontal maupun diagonal	√		
	i. Guru memberikan poin setiap jawaban	√		
	j. Kemampuan membimbing siswa dalam diskusi		√	
3	Kegiatan akhir			
	k. Membimbing siswa membuat	√		

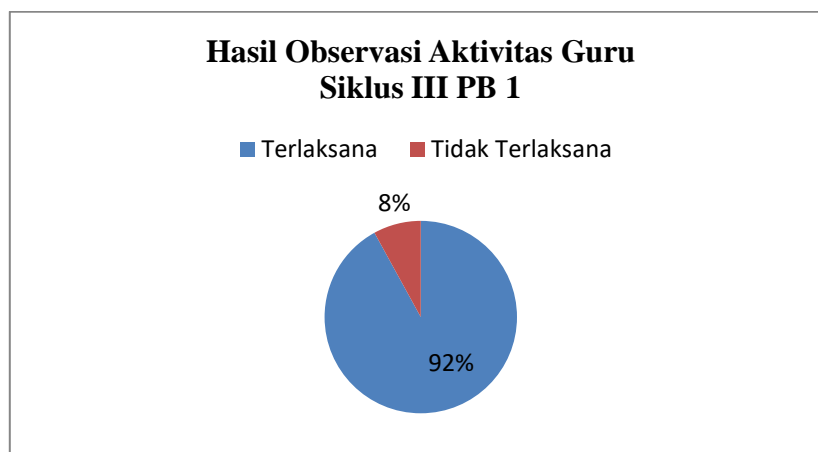
	kesimpulan/melakukan refleksi			
	1. Mengevaluasi pembelajaran	√		
Jumlah kegiatan		11	1	
		92%	8%	

Keterangan :

1. Aktivitas guru yang terlaksana/tidak terlaksana akan di *cheklist* (√)
2. Setiap aktivitas guru yang di *cheklist* (√) memiliki skor 1.
3. Jumlah skor maksimal adalah 22
4. Rumusnya

$$\text{Nilai} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

Diagram Lingkaran 4.5 Lembar Observasi Guru



Berdasarkan hasil diatas data observasi pelaksanaan siklus II, Kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran pada siklus

II berada pada “SANGAT BAIK” dengan Skor Frekuensi perolehan yang di dapatkan guru 11 dari total semua aspek yang diobsevasi dengan skor frekuensi maksimal 12 dan dianalisis menggunakan teknik analisis data observasi = $\frac{11}{12} \times 100\% = 83\%$

Setelah dilaksanakan tindakan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Word Square* berbantu media gambar pada Sub Tema 1 Hewan Dan Tumbuhan DiLingkungan Rumahku, maka dilakukan tes formatif untuk mengetahui hasil belajar siswa. Adapun hasil belajar siswa pada siklus III dapat dilihat dibawah ini.

Dari hasil pengamatan kegiatan siswa saat pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Word Square* berbantu media gambar. Selama kegiatan pembelajaran berlangsung untuk mengetahui peningkatan penguasaan pembelajaran. Dari hasil pelaksanaan tes siklus III dapat dipaparkan nilai hasil belajar siswa dalam tabel berikut ini:

Tabel 4.22
Nilai Hasil Belajar (Pengetahuan KI-3) PB 1 Siklus III

No	Nama Siswa	Soal	1	2	3	4	5	Jumlah Skor	Nilai	Ket
		Bobot	2	2	2	2	2			
1	Bagus lanang P		2	0	2	2	0	6	60	Tidak Tuntas
2	Adit Maulana		2	1	2	2	2	9	90	Tuntas
3	Armanda Dzikry S.J		2	1	2	1	2	8	80	Tuntas
4	Assifa Khalisa Alfiana P		2	1	2	2	2	9	90	Tuntas
5	Aqiqes Tri R		2	2	2	1	1	8	80	Tuntas
6	Chairun Nisa'		2	2	2	2	2	10	100	Tuntas

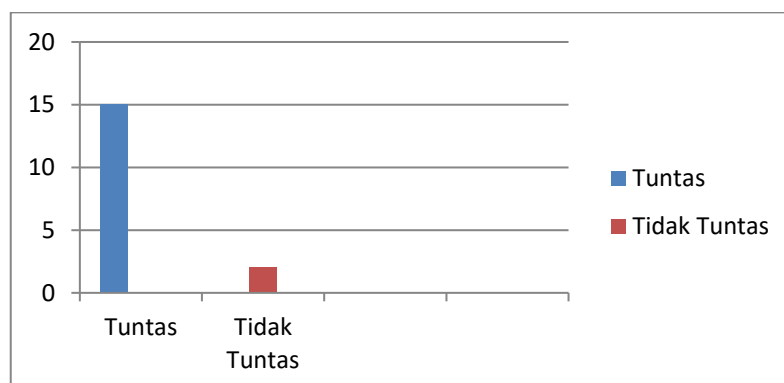
	Bilqis K									
7	Chandra Agus P		2	1	1	2	2	8	80	Tuntas
8	Dinar Pratama		2	1	1	2	2	8	80	Tuntas
9	Faris Al Farisi		2	0	1	0	2	5	50	Tidak Tuntas
10	Florita Aureliya		2	2	2	2	2	10	100	Tuntas
11	Kayla Annisayah R		2	1	2	2	2	9	90	Tuntas
12	Khairun Nisa		2	1	2	1	2	8	80	Tuntas
13	Nanda Aisyah R.M		2	2	2	2	2	10	100	Tuntas
14	Ningrum Novitasari		2	2	2	2	2	10	100	Tuntas
15	Siti Aisyah		2	1	1	2	2	8	80	Tuntas
16	Siti Ilyah		2	1	2	2	1	8	80	Tuntas
17	Siti Kirani Auliyah		2	1	2	2	2	9	90	Tuntas

Tabel 4.23

Nilai Hasil Belajar (Pengetahuan KI-3) PB 1 Siklus III

Jumlah Siswa	Jumlah Nilai	Rata-Rata	Kriteria	Banyak Siswa	Persentase (%)
17 siswa	1430	84,11	Tuntas	15 siswa	88,23 %
			Tidak Tuntas	2 siswa	11,77%

Berdasarkan hasil belajar (pengetahuan) diatas bahwa nilai hasil belajar siswa pada PB 3 siklus II dari jumlah siswa kelas IV sebanyak 17 siswa. Maka siswa yang memperoleh persentase ketuntasan (88,23%) yaitu sebanyak 15 siswa yang dinyatakan tuntas atau memenuhi KKM. Sedangkan siswa yang memperoleh persentase ketuntasan (11,77%) yaitu 2 siswa yang dinyatakan tidak tuntas. Maka ketercapaian nilai rata-rata kelas IV SDN PABIAN III yang didapat yakni 84,11 dengan dinyatakan tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM).

Diagram Batang 4.9**Nilai Hasil Belajar (Pengetahuan KI-3) PB 1 Siklus III**

Nilai hasil belajar (engetahuan) terlihat dari diagram batang bahwa 15 siswa tuntas dan lebih banyak siswa yang tidak tuntas sebanyak 2 siswa.

Tabel 4.24**Nilai Hasil Belajar (Keterampilan KI-4) PB 1 Siklus III**

Aspek		Imitasi (P1)	Manipulasi (P2)	Presisi (P3)	Artikulasi (P4)	NS	NA
Aktifitas yang diukur		Mencari kata di model word square berbentuk media gambar.	Melakukan tugas instruksi tertulis atau verbal : menjawab soal tentang mencari kata model word square berbentuk media gambar.	Melakukan tugas dengan benar tanpa bantuan atau instruksi menjawab soal berdasar petunjuk yang ada	Mengaitkan letak geografis di dalam kehidupan sehari-hari.		
Ketercapaian		2	2	2	2		
Skor		1	2	3	4		
No	Nama Siswa	2	4	6	8		

1	Bagus lanang P	1	2	3	8	14	70
2	Adit Maulana	2	4	3	8	17	85
3	Armanda Dzikry S.J	1	2	6	8	17	85
4	Assifa Khalisa Alfiana P	1	4	3	8	16	80
5	Aqiqes Tri R	2	2	6	8	18	90
6	Chairun Nisa' Bilqis K	2	4	6	4	16	80
7	Chandra Agus P	1	2	3	4	10	50
8	Dinar Pratama	2	2	4	8	16	80
9	Faris Al farisi	1	4	3	4	12	60
10	Florita Aureliya	2	2	4	8	16	80
11	Kayla Annisayah R	1	4	6	4	15	75
12	Khairun Nisa	2	4	6	4	16	80
13	Nanda Aisyah RM	2	2	6	8	18	90
14	Nngrum Novitasari	1	4	3	8	16	80
15	Siti aisyah	1	4	6	8	19	95
16	Siti ilyah	2	2	6	4	14	70
17	Siti kirani auliyah	1	2	6	8	17	85
Rata-rata						78,52	1,335

Tabel 4.25

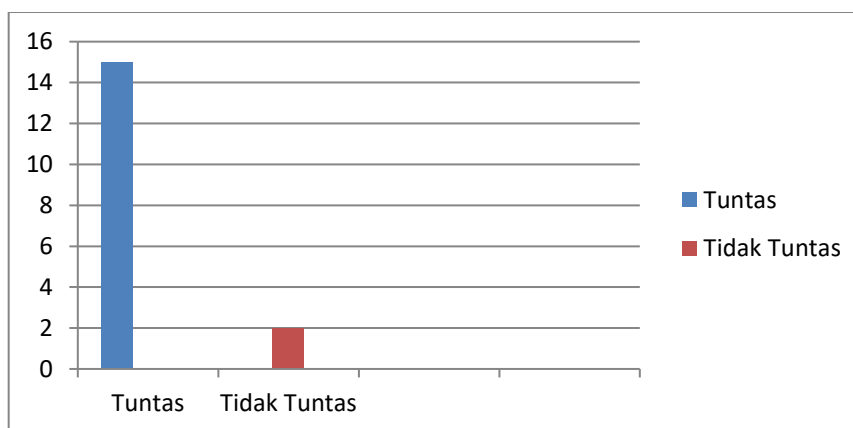
Nilai Hasil Belajar (Keterampilan KI-4) PB 1 Siklus III

Jumlah Siswa	Jumlah Nilai	Rata-Rata	Kriteria	Banyak Siswa	Persentase (%)
17 siswa	1,335	78,52	Tuntas	15 siswa	88,23 %
			Tidak Tuntas	2 siswa	11,77%

Berdasarkan hasil belajar (Keterampilan) diatas bahwa nilai hasil belajar siswa pada PB 1 siklus III dari jumlah siswa kelas IV sebanyak 17 siswa. Maka siswa yang memperoleh persentase ketuntasan (88,23%) yaitu sebanyak 15 siswa yang dinyatakan tuntas atau memenuhi KKM. Sedangkan siswa yang memperoleh persentase ketuntasan (11,77%) yaitu 2 siswa yang dinyatakan tidak tuntas. Maka ketercapaian nilai rata-rata kelas IV SDN PABIAN III yang didapat yakni 78,52 dengan dinyatakan tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM).

Diagram Batang 4.10

Nilai Hasil Belajar (Keterampilan KI-4) PB 1 Siklus III



Nilai hasil belajar (Keterampilan) terlihat dari diagram batang bahwa 15 siswa tuntas dan lebih banyak siswa yang tidak tuntas sebanyak 2 siswa.

6. Hasil Penelitian Siklus III PB 3

a. Perencanaan

Tahap perencanaan penelitian siklus III dibuat berdasarkan referensi dari hasil refleksi siklus II yang menjadi bahan pertimbangan dilaksanakan tindakan pada siklus III. Perencanaan pada siklus III sebagai tindak lanjut dari penelitian yang dilakukan pada siklus II, semua kekurangan yang terdapat pada siklus II diperbaiki dan dibenahi untuk meningkatkan kualitas dan hasil belajar siswa.

Hasil temuan diperoleh pada siklus II terlebih dahulu dianalisis dan diidentifikasi bersama teman sejawat maupun dengan guru kelas IV untuk menemukan solusi yang tepat. Peneliti menyiapkan silabus pembelajaran, membuat rencana pelaksana pembelajaran (RPP) sebagai rancangan pelaksana pembelajaran. Peneliti menyiapkan media pembelajaran, lembar observasi guru dan siswa.

b. Pelaksana

Pelaksanaan siklus III dilaksanakan pada tanggal 11 Mei 2019 di kelas IV SDN PABIAN III dengan jumlah siswa sebanyak 17 siswa, pada penelitian ini bertindak sebagai guru. Materi yang dibahas pada pertemuan siklus III adalah pembelajaran tematik kurikulum 2013 sub tema 1 hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku.

Kegiatan awal yang dilakukan guru yaitu, kelas dimulai dengan salam, menanyakan kabar siswa, Siswa diberikan semangat untuk belajar seperti guru bertanya “ mana semangat mu ?” siswa menjawab “ ini semangatku” guru menanyakan lagi “ mana mana mana semangatmu?” siswa menjawab “ ini ini ini semangatku”. Setelah itu siswa diingatkan kembali materi sebelumnya.

Kegiatan inti Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang bagian-bagian tumbuhan, kemudian guru membentuk 4 kelompok dan guru memberikan soal tentang teks bagian-bagian tumbuhan dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square*, setelah siswa mengerjakan tugas dari guru, guru memberikan pertanyaan lagi kepada siswa supaya siswa mengingat pelajaran yang sudah di pelajari.

Pada kegiatan akhir guru menutup pelajaran dengan melakukan refleksi kegiatan hari ini. Guru memberikan evaluasi yang berupa tanya jawab. Siswa dan guru bersma-sama menyimpulkan pelajaran. Guru merefleksi pembelajaran dan berdo'a di akhir pertemuan.

c. Observasi

Pada tahap observasi bertujuan untuk mengetahui dan menilai tindakan yang dilakukan guru dan siswa dalam kegiatan belajar mengajar (KBM) guru akan mengetahui kekurangan dan kelemahan yang terjadi pada proses pembelajaran sehingga dapat diperbaiki pada pembelajaran selanjutnya atau siklus selanjutnya. Adapun hasil pengamatan terdapat lembar observasi guru dan siswa pada proses pembelajaran siklus 1 adalah:

Tabel 4.26 Obsever Aktifitas Guru Siklus III PB 3

No	Aspek Yang Diamati	Terlaksana	Tidak Terlaksana	Ket
1	Kegiatan awal			
	a. Menyiapkan alat/bahan pembelajaran	√		
	b. Mengkomunikasikan tujuan pembelajaran	√		
	c. Membangkitkan keinginan belajar siswa	√		
	d. Mengarahkan perhatian siswa dengan permasalahan menarik sesuai topik	√		
2	Kegiatan inti			
	e. Kemampuan menjelaskan materi pelajaran	√		
	f. Kemampuan guru menghubungkan pelajaran sekarang dengan pelajaran yang lalu	√		
	g. Guru membagikan lembaran kegiatan sesuai arahan yang ada	√		

	h. Siswa menjawab soal kemudian mengasir huruf dalam kotak sesuai jawaban secara vertikal, horizontal maupun diagonal	√		
	i. Guru memberikan poin setiap jawaban		√	
	j. Kemampuan membimbing siswa dalam diskusi	√		
3	Kegiatan akhir			
	k. Membimbing siswa membuat kesimpulan/melakukan refleksi	√		
	l. Mengevaluasi pembelajaran	√		
Jumlah kegiatan		11	1	
		92%	8%	

Keterangan :

1. Aktivitas guru yang terlaksana/tidak terlaksana akan di *checklist* (√)
2. Setiap aktivitas guru yang di *checklist* (√) memiliki skor 1.

3. Jumlah skor maksimal adalah 22
4. Rumusnya

$$\text{Nilai} = \frac{\text{SkorPerolehan}}{\text{SkorMaksimal}} \times 100$$

Diagram Lingkaran 4.6
Lembar Observasi PB 3



Berdasarkan hasil diatas data observasi pelaksanaan siklus II, Kemampuan guru dalam melaksanakan proses pembelajaran pada siklus II berada pada “SANGAT BAIK” dengan Skor Frekuensi perolehan yang di dapatkan guru 11 dari total semua aspek yang diobserveasi dengan skor frekuensi maksimal 12 dan dianalisis menggunakan teknik analisis data

$$\text{observasi} = \frac{11}{12} \times 100\% = 83\%$$

Setelah dilaksanakan tindakan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Word Square* berbantu media gambar pada Sub Tema 1 Hewan Dan Tumbuhan DiLingkungan Rumahku, maka dilakukan tes

formatif untuk mengetahui hasil belajar siswa. Adapun hasil belajar siswa pada siklus III dapat dilihat dibawah ini.

Dari hasil pengamatan kegiatan siswa saat pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Word Square* berbantu media gambar. Selama kegiatan pembelajaran berlangsung untuk mengetahui peningkatan penguasaan pembelajaran. Dari hasil pelaksanaan tes siklus III dapat dipaparkan nilai hasil belajar siswa dalam tabel berikut ini:

Tabel 4.27
Nilai Hasil Belajar Pengetahuan PB 3 Siklus III

No	Nama Siswa	Soal	1	2	3	4	5	Jumlah Skor	Nilai	Ket
		Bobot	2	2	2	2	2			
1	Bagus lanang P		2	0	2	2	0	6	60	Tidak Tuntas
2	Adit Maulana		2	2	1	1	2	8	80	Tuntas
3	Armanda Dzikry S.J		2	1	2	2	2	9	90	Tuntas
4	Assifa Khalisa Alfiana P		2	1	2	1	2	8	80	Tuntas
5	Aqiqes Tri R		2	1	2	2	2	9	90	Tuntas
6	Chairun Nisa' Bilqis K		2	2	2	1	1	8	80	Tuntas
7	Chandra Agus P		2	2	1	1	2	8	80	Tuntas
8	Dinar Pratama		2	1	2	1	2	8	80	Tuntas
9	Faris Al Farisi		2	2	2	1	2	9	90	Tuntas
10	Florita Aureliya		2	2	2	2	2	10	100	Tuntas
11	Kayla Annisayah R		2	2	1	2	2	9	90	Tuntas
12	Khairun Nisa		2	2	2	1	2	9	90	Tuntas
13	Nanda Aisyah R.M		2	2	2	1	2	9	90	Tuntas
14	Ningrum Novitasari		2	2	2	1	2	9	90	Tuntas
15	Siti Aisyah		2	2	2	1	2	9	90	Tuntas
16	Siti Ilyah		1	2	2	1	2	8	80	Tuntas
17	Siti Kirani Auliyah		2	2	2	2	2	10	100	Tuntas

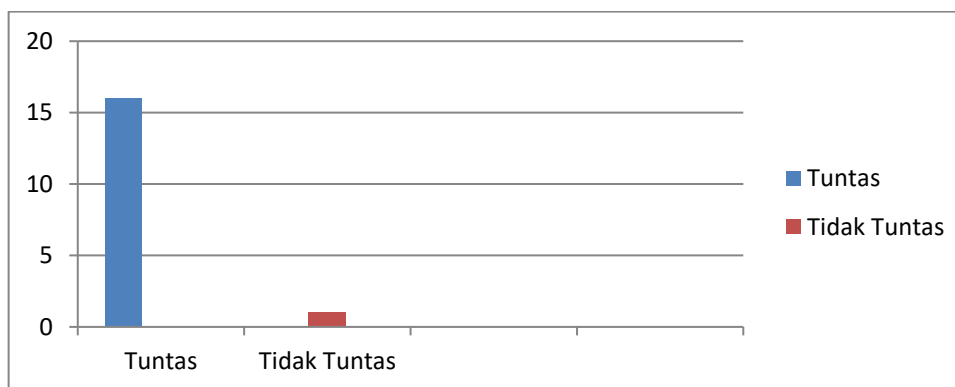
Tabel 4.28
Nilai Hasil Belajar Pengetahuan PB 3 Siklus III

Jumlah Siswa	Jumlah Nilai	Rata-Rata	Kriteria	Banyak Siswa	Persentase (%)
17 siswa	1460	85,88	Tuntas	16 siswa	94,11 %
			Tidak Tuntas	1 siswa	5,89%

Berdasarkan hasil belajar (Pengetahuan) diatas bahwa nilai hasil belajar siswa pada PB 3 siklus III dari jumlah siswa kelas IV sebanyak 17 siswa. Maka siswa yang memperoleh persentase ketuntasan (94,11%) yaitu sebanyak 16 siswa yang dinyatakan tuntas atau memenuhi KKM. Sedangkan siswa yang memperoleh persentase ketuntasan (5,89%) yaitu 1 siswa yang dinyatakan tidak tuntas. Maka ketercapaian nilai rata-rata kelas IV SDN PABIAN III yang didapat yakni 85,88 dengan dinyatakan tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM).

Diagram Batang 4.11

Nilai Hasil Belajar (Pengetahuan KI-3) PB 3 Siklus III



Nilai hasil belajar (Keterampilan) terlihat dari diagram batang bahwa 16 siswa tuntas dan lebih banyak siswa yang tidak tuntas sebanyak 1 siswa.

Tabel 4.29
Nilai Hasil Belajar Keterampilan PB 3 Siklus III

Aspek		Imitasi (P1)	Manipulasi (P2)	Presisi (P3)	Artikulasi (P4)		
Aktifitas yang di ukur		Mencari kata di model word square berbentuk media gambar.	Melakukan tugas instruksi tertulis atau verbal : menjawab soal tentang mencari kata model word square berbentuk media gambar.	Melakukan tugas dengan benar tanpa bantuan atau instruksi menjawab soal berdasar kan petunjuk yang ada	Mengaitkan letak geografis di dalam kehidupan sehari-hari.	NS	NA
Ketercapaian		2	2	2	2		
Skor		1	2	3	4		
No	Nama Siswa	2	4	6	8		
1	Bagus lanang P	2	4	6	8	20	100
2	Adit Maulana	2	2	6	8	18	90
3	Armanda Dzikry S.J	1	4	3	8	16	80
4	Assifa Khalisa Alfiana P	2	4	6	4	16	80
5	Aqiqes Tri R	2	2	6	8	18	90
6	Chairun Nisa' Bilqis K	2	4	3	8	17	85
7	Chandra Agus P	1	4	6	4	15	75
8	Dinar Pratama	1	2	6	8	17	85
9	Faris Al farisi	1	2	3	4	10	50
10	Florita Aureliya	2	4	3	8	17	85
11	Kayla Annisayah R	2	4	6	4	16	80
12	Khairun Nisa	2	2	6	8	18	90

13	Nanda Aisyah RM	1	4	3	8	16	80
14	Nngrum Novitasari	1	2	6	8	17	85
15	Siti aisyah	1	4	6	4	15	75
16	Siti ilyah	1	4	6	8	19	95
17	Siti kirani auliyah	2	2	3	8	15	75
Rata-rata						82,35	1,400

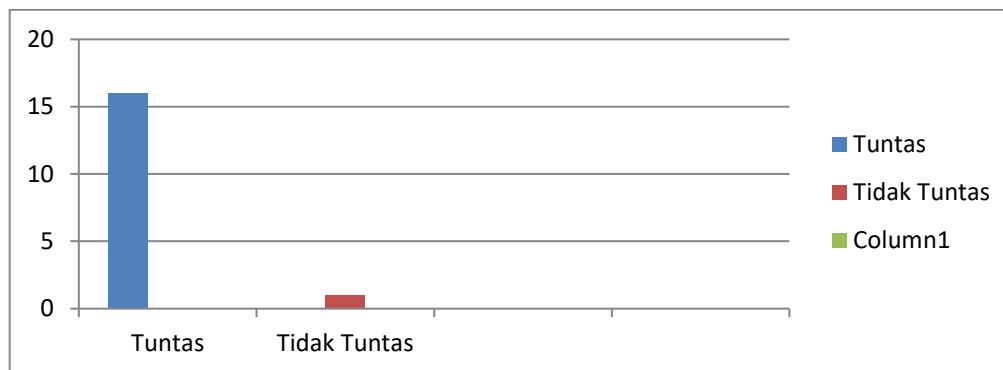
Tabel 4.30
Nilai Hasil Belajar Keterampilan PB 3 Siklus III

Jumlah Siswa	Jumlah Nilai	Rata-Rata	Kriteria	Banyak Siswa	Persentase (%)
17 siswa	1,400	82,35	Tuntas	16 siswa	94,11 %
			Tidak Tuntas	1 siswa	5,89%

Berdasarkan hasil belajar (Keterampilan) diatas bahwa nilai hasil belajar siswa pada PB 3 siklus III dari jumlah siswa kelas IV sebanyak 17 siswa. Maka siswa yang memperoleh persentase ketuntasan (94,11%) yaitu sebanyak 16 siswa yang dinyatakan tuntas atau memenuhi KKM. Sedangkan siswa yang memperoleh persentase ketuntasan (5,89%) yaitu 1 siswa yang dinyatakan tidak tuntas. Maka ketercapaian nilai rata-rata kelas IV SDN PABIAN III yang didapat yakni 82,35 dengan dinyatakan tidak memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM).

Diagram Batang 4.12

Nilai Hasil Belajar (Keterampilan KI-4) PB 3 Siklus III



Nilai hasil belajar (Keterampilan) terlihat dari diagram batang bahwa 16 siswa tuntas dan lebih banyak siswa yang tidak tuntas sebanyak 1 siswa.

B. Pembahasan

Berdasarkan pada hasil yang dicapai persiklusnya yang disertai refleksi setiap akhir siklus yang dilakukan. Hasil penelitian yang telah dilakukan, pada tanggal 15 April – 11 Mei 2019 dapat dilihat bahwa pemahaman materi dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan disetiap siklusnya. Hal ini dikarenakan model pembelajaran *Word Square* berbantu media gambar di SDN PABIAN III sumenep melibatkan aktivitas siswa ketika mempelajari materi pembelajaran. Siswa juga dilibatkan penuh dalam pembelajaran.

Menurut Winataputra (2009:27) “model pembelajaran *Word Square* (MPWS) merupakan salah satu model yang digunakan untuk mengetahui sejauh mana kemampuan siswa menjawab pertanyaan dengan kejelian dalam mencocokkan jawaban pada kotak-kotak jawaban”. Sedangkan media gambar Menurut Rossi dan Breidle (dalam Wina Sanjaya 2011:204) bahwa media pembelajaran adalah seluruh alat dan bahan yang dipakai untuk tujuan pendidikan. Salah satunya adalah media gambar.

Sesuai pendapat Sudjana dan Rivai (2002: 2), bahwa dengan media pembelajaran siswa lebih banyak melakukan aktivitas selama proses

pembelajaran, tidak hanya mendengarkan tetapi mengamati, mendemonstrasikan, memerankan langsung.

Berdasarkan hasil data yang telah di capai persiklusnya mengalami peningkatan perbaikan pembelajaran dimana pada siklus I pembelajaran 1 persentase 35,29%, sedangkan pembelajaran 3 persentase 11,77%. Guru dan siswa aktif pada saat menggunakan model pembelajaran *Word Square* berbantu media gambar. Banyak siswa yang masih tidak mengerti menjawab soal yang sudah disediakan oleh guru. Pada siklus I guru kurang siap dalam menyampaikan materi dan menggunakan model *Word Square*, sehingga dalam penggunaan model pembelajaran *Word Square* siswa merasa bingung saat berkelompok dan menjawab soal. Hal ini akan dilakukan perbaikan disiklus II. Pada siklus II pembelajaran 1 dengan persentase 70,59%, sedangkan pada pembelajaran 3 mengalami peningkatan dengan persentase 70,59%. Siswa dalam menggunakan model pembelajaran *Word Square* sudah tidak merasa kebingungan menjawab soal yang diberikan oleh guru, pada saat guru mengevaluasi, guru memberikan soal berbentuk uraian. Pada siklus III pada pembelajaran 1 semua siswa tuntas dengan persentase 88,23%, Sedangkan pada pembelajaran 3 dengan persentase 94,11%.

Dalam hal ini peneliti berusaha memecahkan permasalahan dari siklus I pembelajaran 1 nilai rata-rata 54,11 sedangkan pembelajaran 3 nilai rata-rata 63,52. Pada siklus II pembelajaran 1 nilai rata-rata 72,94 sedangkan pembelajaran 3 nilai rata-rata 72,94. Pada siklus III pembelajaran 1 nilai rata-rata 84,11, sedangkan pembelajaran 3 nilai rata-rata 85,88.

Hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat terlihat bahwa pemahaman materi dan hasil belajar siswa mengalami peningkatan. Hasil belajar semakin baik. Annurrahman (2012: 36) mengatakan bahwa suatu kegiatan belajar akan dikatakan semakin baik, bila intensitas keaktifan jasmaniah maupun mental seseorang semakin tinggi. Artinya adalah semakin banyak peran siswa dalam proses pembelajaran akan membuat proses pembelajaran semakin efektif (baik). Hal ini dikarenakan model pembelajaran *Word Square* berbantu media

gambar dapat melibatkan aktivitas siswa. Siswa juga dilibatkan secara penuh dalam proses belajar. Penelitian ini terdiri dari siklus I, siklus II, dan siklus III.

Menurut Khanifatul (2014: 37) hal yang mampu mendorong keaktifan belajar siswa adalah apabila guru mampu menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan. Salah satu caranya adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Word Square* dan berbantu media gambar.