

## ABSTRAK

Penggunaan metode pembelajaran yang kurang tepat saat diterapkan dalam proses pembelajaran pada kurikulum 2013, akan kurang menghasilkan hasil pembelajaran yang memuaskan. Kurikulum 2013 menerapkan metode pembelajaran kooperatif. Kooperatif ini mencakup proses pembelajaran yang melibatkan siswa sebagai tujuan utama berhasilnya proses pembelajaran. Pada metode pembelajaran Cooperative Integreted Reading and Composition (CIRC) yaitu metode pembelajaran terpadu antara membaca dan menulis yang dikhususkan pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dalam rangka membaca dan menemukan ide pokok, pokok pikiran, atau sebuah tema. Metode ini cocok diterapkan di kelas V di SDN Banjar Timur I mampu meningkatkan keterampilan menulis iklan pada mata pelajaran bahasa indonesia.

Setelah menerapkan metode pembelajaran Cooperative Integreted Reading and Composition (CIRC) di SDN Banjar Timur I pada kelas V dalam meningkatkan keterampilan menulis iklan dengan melakukan tes tulis menganalisis iklan mengenai pentingnya kesehatan bagi tubuh. Dilaksanakan dengan menggunakan II siklus, siklus I dengan hasil akhir rata-rata 53,3, sedangkan siklus II dengan hasil akhir rata-rata 85,5. Dengan melihat hasil akhir penggunaan metode Cooperative Integreted Learning and Composition (CIRC) mampu meningkatkan keterampilan menulis iklan pada siswa kelas V.

Kata Kunci: *Cooperative Integreted Learning and Composition*(CIRC) dan Keterampilan Menulis