

## ABSTRAK

Latifa, Meningkatkan Keterampilan Menulis Melalui Pendekatan Multimodal Pembelajaran Tema Satu Siswa Kelas 2 SDN Marengan Laok I Sumenep Tahun Pelajaran 2018/2019”

**Kata Kunci:** pendekatan multimodal, hasil belajar

Latar belakang penelitian ini menggunakan pendekatan multimodal yang mana bertujuan untuk lebih memudahkan siswa dalam memahami materi pelajaran. Pendekatan multimodal yaitu pendekatan pembelajaran yang menyampaikan pesan berupa materi ajar terhadap siswa dengan menggunakan beragam simbol yang dapat memperjelas terhadap si penerima pesan.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana keterlaksanaan penerapan pendekatan multimodal dan penerapan pendekatan multimodal dapat meningkatkan keterampilan menulis siswa kelas 2 SDN Marengan Laok I tahun pelajaran 2018/2019.

Jenis penelitian ini adalah PTK yang dikondisikan 3 siklus, yang setiap siklusnya terdiri dari 2 PB yaitu PB 1 dan PB 2. Adapun tahapan penelitian yang akan dilalui yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi serta melakukan observasi data melalui observasi, tes dan dokumentasi. Hasil tes siklus I PB 1, yaitu : nilai yang tuntas 32% (7 siswa), dan nilai yang tidak tuntas 68% (15 siswa), dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) adalah 75%. Maka hanya 7 siswa yang mencapai nilai tuntas. Hasil tes siklus I PB 2, yaitu nilai yang tuntas 45% (10 siswa), dan nilai yang tidak tuntas 54% (12 siswa), dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) adalah 75%. Maka hanya 10 siswa yang mencapai nilai tuntas. Hasil tes siklus II PB 1, yaitu nilai yang tuntas 68% (15 siswa), dan nilai yang tidak tuntas 32% (7 siswa), dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) adalah 75%. Maka hanya 15 siswa yang mencapai nilai tuntas. Hasil tes siklus II PB 2, yaitu nilai yang tuntas 64% (14 siswa), dan nilai yang tidak tuntas 36% (8 siswa), dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) adalah 75%. Maka hanya 14 siswa yang mencapai nilai tuntas. Hasil tes siklus III PB 1, yaitu nilai yang tuntas 82% (18 siswa), dan nilai yang tidak tuntas 18% (4 siswa), dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) adalah 75%. Maka hanya 18 siswa yang mencapai nilai tuntas. Hasil tes siklus III PB 2, yaitu nilai yang tuntas 91% (20 siswa), dan nilai yang tidak tuntas 9% (2 siswa), dengan kriteria ketuntasan minimal (KKM) adalah 75%. Maka hanya 20 siswa yang mencapai nilai tuntas.

Berdasarkan hasil penelitian ini kegiatan pembelajaran siklus III maka hasil keterampilan menulis pada tema satu siswa kelas 2 SDN Marengan Laok I dikatakan berhasil.