

**HUBUNGAN ANTARA GENDER DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL
SISWA KELAS IX MTs. AL-HIDAYAH MASARAN BLUTO
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

(Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Bimbingan dan Konseling)

SKRIPSI



Oleh

Nama : Apriyanti Suhartatik

NPM : 100.86201.1.A.000040

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(IKIP PGRI) SUMENEP

TAHUN 2013
**HUBUNGAN ANTARA GENDER DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL
SISWA KELAS IX MTs. AL-HIDAYAH MASARAN BLUTO
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

(Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Jurusan Bimbingan dan Konseling)

SKRIPSI



Oleh

Nama : Apriyanti Suhartatik
NPM : 100.86201.1.A.000040

JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING
INSTITUT KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(IKIP PGRI) SUMENEP

TAHUN 2013
PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini, saya :

Nama : Apriyanti Suhartatik
NPM : 100.86201.1.A.000040
Jenjang : Sarjana Strata Satu (S1)
Jurusan : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: Hubungan antara Gender dengan Penyesuaian Sosial Siswa Kelas IX MTs. Al-Hidayah Masaran Bluto Tahun Pelajaran 2013-2014, ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali pada bagian-bagian yang dirujuk sumbernya.



SKRIPSI

**HUBUNGAN ANTARA GENDER DENGAN PENYESUAIAN SOSIAL
SISWA KELAS IX MTs. AL-HIDAYAH MASARAN BLUTO
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

Oleh :
Apriyanti Suhartatik
NPM : 100.86201.1.A.000040

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Pada tanggal:
dan telah direvisi dengan baik

Dewan Penguji

1. Ketua Dewan Penguji

.....
NIDN : _____

2. Anggota Dewan Penguji

.....
NIDN : _____

3. Anggota Dewan Penguji

.....
NIDN : _____

Sumenep, 2013
Ketua IKIP PGRI Sumenep

Drs. MUSAHERI, M.Pd

NIDN : 0701066301
PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

- ❖ Kedua orang tua kami tercinta
- ❖ Kepada Suamiku tersayang
- ❖ Kepada anakku
- ❖ Kepada teman-temanku



ABSTRAK

Nama : Apriyanti Suhartatik
Judul : Hubungan antara Gender dengan Penyesuaian Sosial Siswa Kelas IX MTs. Al-Hidayah Masaran Bluto Tahun Pelajaran 2013-2014

Pembimbing I : Hermin Irawati, M.Pd
Pembimbing II: Dwi Wahyu Krestanty, S.Pd

Kata Kunci : Gender, Penyesuaian Sosial.

Gender adalah suatu sifat yang melekat pada diri seseorang yang merupakan hasil konstruksi sosiokultural yang membedakan karakteristik maskulin dan feminin. Penyesuaian sosial merupakan kemampuan atau kapasitas yang dimiliki individu untuk bereaksi secara efektif dan wajar pada realitas sosial, situasi, dan relasi sosial dengan cara yang dapat diterima dan memuaskan sesuai ketentuan dalam kehidupan sosial. Antara keduanya memiliki hubungan yang sangat erat karena penyesuaian sosial seseorang juga ditentukan oleh bagaimana peran gender dibangun dalam kultur sosialnya, semakin baik peran gender yang dibentuk maka akan semakin baik pula proses penyesuaian sosialnya, karena peran gender yang terbentuk dalam berbagai aspek kehidupan sosial tidak lain merupakan kelanjutan dari bentukan sosial yang telah mendapatkan pengesahan.

Variabel dalam penelitian ini adalah variabel bebas yaitu gender dan variabel terikat yaitu penyesuaian sosial. Lokasi penelitiannya adalah MTs. Al-Hidayah Masaran Bluto. Metode yang digunakan adalah deskriptif-korelasional, sedangkan teknik pengambilan sampelnya adalah dengan mengambil keseluruhan populasi karena jumlah populasi kurang dari 100 orang, dan yang dijadikan subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IX MTs. Al-Hidayah 23 orang. Teknik pengumpulan datanya adalah dengan cara mengedarkan angket kepada responden dan teknik analisis yang digunakan adalah analisis statistik dengan rumus korelasi *product moment*, sehingga penelitian ini termasuk ke dalam jenis penelitian korelasional.

Dari uraian di atas dapat disimpulkan bahwa gender dan penyesuaian sosial memiliki hubungan positif dan signifikan di MTs. Al-Hidayah. Hal itu dapat dibuktikan dengan adanya "r" kerja lebih besar dari "r" tabel yaitu antara 0.702 dengan 0.413. Dan interpretasinya berada pada rentang antara 0.600 sampai 0.800, serta hasil penelitian ini berkategori cukup. Maka dengan demikian hipotesis kerja yang diajukan diterima.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT. yang telah memberikan rahmat serta taufiq-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Sholawat dan salam semoga akan senantiasa mengalir kepada sang baginda Muhammad SAW. yang telah membawa umatnya pada jalan yang benar, yaitu dengan adanya *Dinu al-Islam*.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis sangat yakin berbagai pihak berkenan memberikan bantuan, kemudahan kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Untuk itu, penulis ingin mengucapkan penghargaan yang setinggi-tingginya dan menghaturkan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak, baik yang langsung maupun secara tidak langsung, telah membantu dalam penyelesaian tugas yang mulia ini.

Sembah sujud dan ucapan terima kasih yang sedalam-dalamnya penulis haturkan kepada kedua orang tua yang tercinta: Bpk. Suryadi dan Ibu Rusmiti yang tiada henti-hentinya memanjatkan doa ke hadirat Illahi untuk memohon keberkahan dan kesuksesan bagi anak-anaknya. Semoga Allah SWT. mengampuni dosa-dosa keduanya.

Rasa hormat dan penghargaan yang tulus secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Ketua IKIP PGRI Sumenep, Bapak Drs. Musaheri, M.Pd
2. Bapak Drs. Moh. Hasan, M.Si, selaku ketua jurusan Bimbingan dan Konseling
3. Ibu Hermin Herawati, M.Pd selaku pembimbing satu
4. Ibu Dwi Wahyu Krestanty, S.Pd selaku pembimbing dua
5. Seluruh dosen dan karyawan IKIP PGRI Sumenep

Selanjutnya, dengan segala keterbatasan dan kekurangan yang ada, penulis sangat menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kelemahan dan kekurangannya, maka dari itu, kritik-konstruktif dengan hati yang terbuka penulis harapkan demi kesempurnaan penulisan selanjutnya.

Akhirnya semoga karya yang sangat sederhana ini dapat memberikan sumbangan pemikiran bagi MTs. Al-Hidayah pada khususnya dan bagi dunia pendidikan pada umumnya.

Sumenep, 25 Nopember 2013

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Kegunaan Penelitian	9
G. Definisi Operasional	10
BAB II : KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	12
A. Konsep Gender	12
B. Konsep Penyesuaian Diri dan Sosial	17
C. Hubungan antara Gender dengan Penyesuaian Sosial	36
D. Hipotesis Penelitian	37
BAB III : METODE PENELITIAN	38
A. Desain Penelitian	38

B. Variabel Penelitian	38
C. Tempat dan Waktu Penelitian	39
D. Populasi dan Sampel	39
E. Teknik Pengumpulan Data	41
F. Teknik Analisis Data	46
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Deskripsi Data	49
B. Hasil Analisis Data	49
1. Hasil Analisis Deskriptif	49
2. Hasil Analisis Korelasi	52
3. Uji Regresi	57
C. Pembahasan	58
1. Hubungan antara Gender dengan Penyesuaian Sosial	58
2. Peran Gender dalam Penyesuaian Sosial	60
BAB V : PENUTUP	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	Keadaan Siswa Kelas IX MTs. Al-Hidayah Masaran Bluto	40
Tabel 2	Kisi-kisi Angket Gender.....	42
Tabel 3	Kisi-kisi Angket Penyesuaian Sosial	43
Tabel 4	Pedoman Pemberian Skor terhadap Angket	44
Tabel 5	Interpretasi Nilai	48
Tabel 6	Klasifikasi (Harga Mean dan Standard Deviasi	50
Tabel 7	Kategori Tingkat Kesesuaian Gender	50
Tabel 8	Kategori Tingkat Penyesuaian Sosial	51
Tabel 9	Hasil Uji Normalitas Data Variabel Gender	52
Tabel 10	Hasil Uji Normalitas Data Variabel Penyesuaian Sosial	53
Tabel 11	Tabel Persiapan untuk mencari Korelasi antara Gender dengan Penyesuaian Sosial	54
Tabel 12	Taraf Signifikan	56
Tabel 13	Interpretasi Korelasi <i>Product Moment</i>	57

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Angket Gender
- Lampiran 2 Angket Penyesuaian Sosial
- Lampiran 3 No. Item Positif Variabel X
- Lampiran 4 No. Item Negatif Variabel X
- Lampiran 5 No. Item Positif Variabel Y
- Lampiran 6 No. Item Negatif Variabel Y
- Lampiran 7 Skor Variabel X
- Lampiran 8 Skor Variabel Y
- Lampiran 9 Daftar Nama Responden



DAFTAR PUSTAKA

1. Abdullah, Irwan, 2003. *Penelitian Berwawasan Gender dalam Ilmu Sosial*, Jurnal Humaniora, Volume 15, No.2 Oktober 2003, hal. 265-275
2. Arikunto, Suharsimi 2006, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: Rineka Cipta
3. Baron, A. R. (Alih bahasa Ratna Juwita). 2000. *Psikologi Sosial*. Bandung: Khazanah Intelektual.
4. Davidoff, L.L. 2004. *Psikologi Suatu Pengantar*. Alih bahasa : Juniati, M. Jakarta: Erlangga.
5. Daulay, Harmona, 2007. *Perempuan dalam Kemelut Gender*, Medan: USU Press
6. Fakhri, Mansoer. 2006. *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
7. Gerungan, W. A. 2004. *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika Aditama.
8. Hamalik, Oemar, 2005. *Psikologi Belajar dan Mengajar*, Bandung: CV. Sinar Baru
9. Hurlock, E.B. 2004. *Psikologi Perkembangan. Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (Terjemahan Isti Widayanti). Jakarta: Erlangga.
10. Mardalis, 2002. *Metodologi Penelitian Suatu Pendekatan Proposal*, Yogyakarta: Bumi Aksara
11. Maslihah, Sri, 2011. *Studi tentang Hubungan Dukungan Sosial, Penyesuaian Sosial di Lingkungan sekolah*, dalam Jurnal Psikologi Undip Vol.10, No.2, Oktober 2011
12. Monks. F.J, 1999. *Psikologi Perkembangan*, Yogyakarta: Gajah Mada University Press
13. Mu'tadin, Z. 2002. *Penyesuaian Diri Remaja*. [Online]. Tersedia: <http://www.e-psikologi.com>. [1 Agustus 2011].
14. Rahmawati Parman, 2013. *Penyesuaian Diri Laki-Laki dan Perempuan dengan Mengendalikan Variabel Sense Of Humor*, Jurnal Online Psikologi, Vol. 01 No. 02, Thn. 2013, Universitas Muhammadiyah Malang. <http://ejournal.umm.ac.id>
15. Rostyaningsih, Dwi, *Pelatihan Analisis Gender di Perguruan Tinggi*, makalah disampaikan dalam rangka Program Revitalisasi PSW/G yang diselenggarakan oleh Pusat Penelitian Gender (PPG) LPPM Undip pada tanggal 31 Agustus – 1 September 2010 di Semarang.
16. Santrock, J. W. 2003. *Adolescence: Perkembangan Remaja*. Jakarta: Erlangga.
17. Sarwono, Sarlito Wirawan, 2004. *Psikologi Remaja*, Jakarta: PT. Raja

Grafindo Persada

18. Sugiyono, 2010. *Statistika untuk Penelitian*, Bandung: Alfabeta
19. Sunarto, H. Dan Hartono, Agung. 1999. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta.
20. Syamsuddin, Abin. 2000. *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
21. Yusuf, Syamsu. 2007. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT. Remaja
22. _____ dan A. Juntita Nurihsan. 2005. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya.
23. Wardani, Rinanda, 2010. *Hubungan antara Kompetensi Sosial dengan Penyesuaian Sosial pada Remaja*, Jurnal Widya Warta No. 01 Tahun XXXIV / Januari 2010, Universitas Widya Mandala Madiun
24. Warkitri, dkk. 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret

