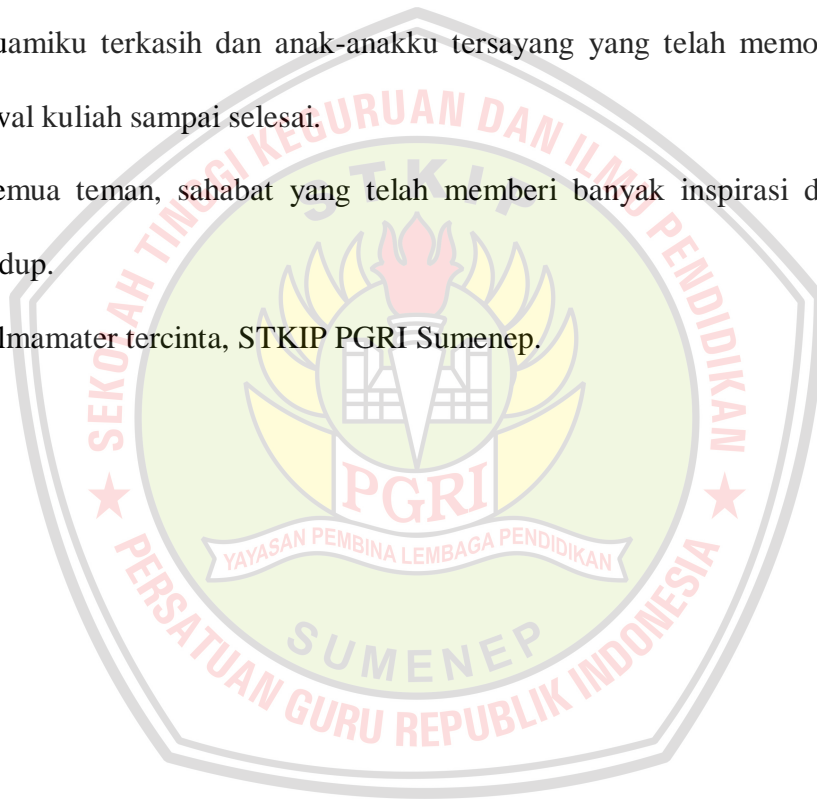


PERSEMBAHAN

Skripsi ini dengan hormat kupersembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibu tercinta yang telah memberikan banyak hal dalam pendidikanku.
2. Semua guruku mulai dari pendidikan prasekolah sampai di bangku kuliah.
3. Suamiku terkasih dan anak-anakku tersayang yang telah memotivasiku dari awal kuliah sampai selesai.
4. Semua teman, sahabat yang telah memberi banyak inspirasi dan pelajaran hidup.
5. Almamater tercinta, STKIP PGRI Sumenep.



KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Selanjutnya dalam penyusunan dan skripsi ini, tidak terlepas dari kesulitan-kesulitan yang selalu timbul, akan tetapi berkat bantuan dan dorongan dari berbagai pihak akhirnya beberapa hambatan tersebut dapat dilewati, sehingga tersusunlah skripsi ini meskipun jauh dari sempurna.

Dengan terselesaikannya skripsi ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Asmoni, M.Pd., selaku Ketua STKIP PGRI Sumenep.
2. M. Ridwan, M.Pd., selaku Ketua Prodi S1 PGSD STKIP PGRI Sumenep.
3. Ali Armadi, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan Sama', M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan dukungan dalam membantu peneliti.
4. Kepada semua pihak yang tak dapat peneliti sebutkan satu persatu, semoga segala bentuk bantuannya, khususnya motivasi, sehingga penelitian yang penulis lakukan dapat berjalan dengan lancar hingga berbentuk skripsi.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dalam penulisan skripsi ini peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin dalam penyajian data serta tata bahasanya, oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik dari pembaca yang bersifat membangun guna perbaikan selanjutnya.

Akhirnya dengan kerendahan hati, hanya kepada Allah Swt peneliti memohon hidayah dan inayah semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin

Sumenep, 27 Desember 2018

Peneliti,

DAFTAR ISI

	Halaman
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Peruntukan	iv
Abstrak	v
<i>Abstract</i>	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar	xiv
Daftar Grafik	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latang Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Hipotesis Tindakan	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Definsi Operasional	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	12
1. Tinjauan Strategi <i>Buzz Group</i>	12
2. Tinjauan Motivasi Belajar	19
3. Tinjauan Keaktifan Belajar Siswa	28
4. Tinjauan Mata Pelajaran PKn	32
B. Penelitian yang Relevan	37
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Subjek Penelitian	41
B. Tempat Penelitian	41
C. Waktu Penelitian	41
D. Prosedur Penelitian	42

	Halaman
1. Siklus I	42
2. Siklus II	46
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Instrumen Penelitian	49
G. Teknik Analisis Data	53
H. Indikator Keberhasilan	55
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	56
1. Prasiklus	56
2. Siklus I	62
3. Siklus II	74
B. Pembahasan	85
1. Implementasi Strategi <i>Buzz Group</i> dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran PKn Di SDN Dasuk Laok III Kecamatan Dasuk Kabupaten Sumenep	85
2. Implementasi Strategi <i>Buzz Group</i> dapat Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran PKn Di SDN Dasuk Laok III Kecamatan Dasuk Kabupaten Sumenep	87
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	95
B. Saran	96
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	100

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Pelaksanaan Diskusi <i>Buzz Group</i>	18
2.2	Kompetensi Inti Kompetensi Dasar Pendidikan Kewarganegaraan	34
3.1	Instrumen Angket Motivasi Belajar	50
3.2	Penyekoran Angket Motivasi Belajar	51
3.3	Pedoman Penyekoran Angket Motivasi Belajar	51
3.4	Instrumen Observasi Aktivitas Belajar Kelompok Siswa	52
3.5	Penyekoran Observasi Kaktifan Belajar Kelompok Siswa	53
3.6	Interval Angket Motivasi Belajar	54
3.7	Interval Observasi Keaktifan Belajar Kelompok Siswa	54
4.1	Distribusi Kategori Motivasi Belajar Prasiklus	56
4.2	Persentase Indikator Motivasi Belajar Prasiklus	58
4.3	Hasil Analisis Ketercapaian Motivasi Belajar Siswa Prasiklus	59
4.4	Hasil Observasi Keaktifan Belajar Kelompok Siswa Prasiklus	59
4.5	Distribusi Kategori Motivasi Belajar Siklus I	68
4.6	Persentase Indikator Motivasi Belajar Siklus I	69
4.7	Hasil Analisis Ketercapaian Motivasi Belajar Siswa Siklus I	70
4.8	Hasil Observasi Keaktifan Belajar Kelompok Siswa Siklus I	71
4.9	Distribusi Kategori Motivasi Belajar Siklus II	80
4.10	Persentase Indikator Motivasi Belajar Siklus II	81
4.11	Hasil Analisis Ketercapaian Motivasi Belajar Siswa Siklus II	82
4.12	Hasil Observasi Keaktifan Belajar Kelompok Siswa Siklus II	83
4.13	Perbandingan Distribusi Kategori Motivasi Belajar Siswa dengan	88
4.14	Perbandingan Indikator Motivasi Belajar	89
4.15	Perbandingan Indikator Motivasi Belajar Prasikus, Siklus I, dan Siklus II	90
4.16	Perbandingan Distribusi Kategori Keaktifan Kelompok Belajar S Observasi	92

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
3.1	Diagram Siklus Penelitian Tindakan Kelas (Kemmis dan Taggart)	42



DAFTAR GRAFIK

Grafik		Halaman
4.1	Distribusi Kategori Motivasi Belajar Siswa Prasiklus	57
4.2	Indikator Motivasi Belajar Siswa Prasiklus	58
4.3	Observasi Keaktifan Belajar Kelompok Siswa Prasiklus	60
4.4	Distribusi Kategori Motivasi Belajar Siswa Siklus I	69
4.5	Indikator Motivasi Belajar Siswa Siklus I	70
4.6	Observasi Keaktifan Belajar Kelompok Siswa Siklus I	72
4.7	Distribusi Kategori Motivasi Belajar Siswa Siklus II	81
4.8	Indikator Motivasi Belajar Siswa Siklus II	82
4.9	Observasi Keaktifan Belajar Kelompok Siswa Siklus II	84
4.10	Perbandingan Distribusi Kategori Motivasi Belajar	89
4.11	Perbandingan Distribusi Kategori Motivasi Belajar Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	90
4.12	Perbandingan Rata-rata Motivasi Belajar Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	91
4.13	Perbandingan kategori keaktifan belajar kelompok siswa Prasiklus, Siklus I, dan Siklus II	93



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Silabus PKn	100
2	RPP Sikklus I	107
3	RPP Siklus II	113
4	Kisi-kisi Angket	119
5	Pedoman Angket	120
6	Kisi-kisi Observasi	122
7	Pedoman Observasi	124
8	Hasil Angket Strategi <i>Buzz Group</i> Prasiklus	126
9	Hasil Angket Strategi <i>Buzz Group</i> Siklus I	127
10	Hasil Angket Strategi <i>Buzz Group</i> Siklus II	128
11	Hasil Obeservasi Strategi <i>Buzz Group</i> Prasiklus	129
12	Hasil Obeservasi Strategi <i>Buzz Group</i> Siklus I	130
13	Hasil Obeservasi Strategi <i>Buzz Group</i> Siklus II	131
14	Daftar Siswa	132
15	Daftar Guru	133
16	Dokumentasi Kegiatan	134
17	Hasil Angket Siklus I	135
18	Hasil Angket Siklus II	137
19	Hasil Observasi Siklus I	139
20	Hasil Observasi Siklus II	141
21	Surat Permohonan Ijin Penelitian	142
22	Surat Pemberian Ijin Penelitian	143
23	Pernyataan Keaslian Tulisan	144
24	Surat Keterangan Penelitian	145
25	SuratTanda Terima Proposal	146
26	Kartu Hasil Studi Kumulatif	147
27	Daftar Riwayat Hidup	148
28	Berita Acara Bimbingan Skripsi	149