ABSTRAK

Strategi Pendidikan Karakter di MTs Mashlahatul Hidayah. Amrozi

Kata kunci : Strategi, Pendidikan karakter

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi penerapan pendidikan karakter terhadap siswa serta factor pendukung dan penghambat di MTs Mashlahatul hidayah, Dengan harapan dapat memberikan inovasi baru dalam dunia pendidikan Bagaimana strategi pendidikan karakter.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan mengungkapkan temuan lapangan dengan mendiskripsikan secara menyeluruh mengenai data diperoleh dilapangan, Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tehnik wawancara, observasi dan dokumentasi, dalam hal ini peneliti menganalisis data melalui. 1) pengumpulan data, 2) Reduksi data, 3) penyajian data, 4) penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan nilai-nilai Pendidikan karakter yang diprioritaskan adalah 1) karakter religius, dengan bentuk kegiatan a) salat zuhur berjamaah, b) ngaji Yasin sebelum KBM. 2) karakter sopan santun dengan bentuk kegiatan a) Sallim, b) menepi, c) turun dari motor. 3) karakter disiplin. dengan bentuk kegiatan, a) controlling harian, b) patroli dadakan. 4) karakter cinta lingkungan, dengan bentuk kegiatan, a) satu tanaman satu siswa, b) Taman asuh kelas. adapun factor pendukung dalam penerapan pendidikan karakter 1). Komiten dari semua 2) partisipasi siswa atau organisasi siswa. dan factor penghambatnya adalah kurangnya kesadaran dari beberapa siswa akan pendidikan karakter

