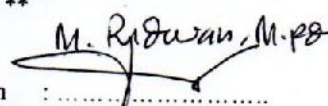


**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH ***

Judul karya ilmiah (artikel) : *Guru Profesional di Era New Normal: Review Peluang dan Tantangan dalam Pembelajaran Daring*
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke.../penulis korespondensi **
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Priemere Educandum
 b. Nomor ISSN : Print ISSN 2088-5350
 Online ISSN 2528-5173
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 10, No 2 (2020)
 d. Penerbit : UNIVERSITAS PGRI MADIUN
 e. DOI artikel (jika ada) : [10.25273/pe.v10i2.7494](https://doi.org/10.25273/pe.v10i2.7494)
 f. Alamat web Jurnal : <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/74>
 Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi **
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**
 Hasil Penilaian Peer Review: g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di.....**

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi *	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7,5		7
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		7,5		7
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		7,5		7
Total = (100%)		25		23
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:
 Unsur isi artikel lengkap. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan cukup dalam. Metodologi dan kemutakhiran data/informasi sudah tampak. Artikel ini bagus karena sudah Sinta 2 dan terpublikasi mutakhir.

Sumerup, 25 Januari 2021
 Reviewer 1/2 **

 Tanda Tangan :
 NIDN : 0710088564
 Unit Kerja : KTRP PGRI Sumerup

* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 ** Coret yang tidak perlu
 *** Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS Sinta 2

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH ***

Judul karya ilmiah (artikel) : *Guru Profesional di Era New Normal: Review Peluang dan Tantangan dalam Pembelajaran Daring*
 Jumlah Penulis : 1 Orang
 Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke.../penulis korespondensi**
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Priemere Educandum
 b. Nomor ISSN : Print ISSN 2088-5350
 Online ISSN 2528-5173
 c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 10, No 2 (2020)
 d. Penerbit : UNIVERSITAS PGRI MADIUN
 e. DOI artikel (jika ada) : **10.25273/pe.v10i2.7494**
 f. Alamat web Jurnal : <http://e-journal.unipma.ac.id/index.php/PE/article/view/74>
 g. Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISI knowledge atau di.....**

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat)
 Jurnal Ilmiah Internasional/Internasional bereputasi **
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi *skala 2*
 Jurnal Ilmiah Nasional/Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir yang Diperoleh
	Internasional/Internasional bereputasi *	Nasional Terakreditasi	Nasional ***	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7,5
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		20,5		20,5
c. Kecukupan dan Kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		20,5		20,5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		20,7		20,7
Total = (100%)		69,2		69,2
		Nilai Pengusul =		69,2 205

Catatan Penilaian artikel oleh Reviewer:

Revisi dan dari untuk di lanjutkan pada paragraf berikutnya karena artikelnya bagus banget dari ini pembahasan sudah jelas dan metode yang disampaikan jelas

Sumenep, 25 Januari 2021

Reviewer 1/2**

Tanda Tangan

[Signature]

NIDN

0713028601

Unit Kerja

STUIP PGRI Sumenep

* Dimilai oleh dua Reviewer secara terpisah

** Coret yang tidak perlu

*** Nasional/terindeks di DOAJ, CABI, Copernicus *skala 2*