

ABSTRAK

HUBUNGAN BIMBINGAN BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 SUMENEP TAHUN AJARAN 2020/2021

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan bimbingan belajar dengan prestasi belajar siswa di SMA Muhammadiyah 1 Sumenep tahun ajaran 2020/2021. Untuk mencapai tujuan tersebut, penulis menggunakan metode kuantitatif dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah instrumen angket. Teknik analisis data dengan menggunakan analisis product moment. Subjek yang diteliti yaitu siswa kelas X MIPA dan X IPS di SMA Muhammadiyah 1 Sumenep dengan populasi 76 siswa dan sampel dalam penelitian ini diambil sebanyak 20 siswa yang berminat untuk mengikuti bimbingan belajar dengan menggunakan teknik purposive sampling data yang diperoleh dilapangan diolah dengan menggunakan bantuan SPSS. Pada proses analisis data, penelitian ini menggunakan analisis regresi sederhana dengan bimbingan belajar sebagai variabel independen dan prestasi belajar sebagai variabel dependen.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang sangat kuat anatr dua variabel, serta memiliki tingkat positif (searah). Untuk membuktikan kebenaran peneliti menggunakan angket/kuisisioner yang dibagi atas dua skala, yakni skala bimbingan belajar dan prestasi belajar. Signifikan antara bimbingan belajar dengan prestasi belajar siswa kelas X MIPA dan X IPS di SMA Muhammadiyah 1 Sumenep tahun ajaran 2020/2021 yang telah diketahui dengan nilai r sebesar 0,44 dengan $p = 0,000 \leq 0,05$ (taraf signifikansi 5%).

Kata Kunci : Bimbingan Belajar, Prestasi Belajar