

## ABSTRAK

Pengaruh Senam Otak (*Brain Gym*) Terhadap Konsentrasi Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN II Arjasa Tahun Pelajaran 2019/2020 : 2020.  
Ayul Hisbaini

*Kata Kunci: Senam Otak, Konsentrasi Belajar dan Hasil Belajar*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar perubahan persentase senam otak (*Brain Gym*) terhadap (1) Konsentrasi belajar siswa (2) pengaruh senam otak (*Brain Gym*) terhadap Hasil belajar matematika siswa kelas VII SMPN II Arjasa

. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi penelitian ini ialah seluruh siswa kelas VII SMPN II Arjasa, sejumlah 74 siswa. Sampel diambil dengan teknik *Simple Random Sampling* atau secara acak dan ditentukan 26 sampel dalam penelitian ini. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik angket dan tes. Teknik analisis data yang digunakan ialah uji *paired samples t-test*.

Hasil dari angket yang diberikan sebelum senam otak (*Brain Gym*) yaitu 24% sedangkan sesudah senam otak (*Brain Gym*) yaitu 35%, artinya ada peningkatan yaitu dari 24% ke 35% maka dapat dinyatakan bahwa hampir setengahnya perubahan persentase senam otak (*Brain Gym*) terhadap konsentrasi belajar matematika. Adapun hasil dari tes yang diberikan sebelum dan sesudah senam otak (*Brain Gym*) yaitu -38,054 ( $t_{hitung}$ ), maka  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ ,  $t_{tabel} = 2,05954$  maka  $H_{1_1}$  diterima karena  $t_{hitung} \leq t_{tabel}$  dan  $H_{0_1}$  ditolak karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  artinya ada pengaruh senam otak (*Brain Gym*) terhadap hasil belajar matematika siswa.