BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan oleh peneliti dapat dideskripsikan dengan penyajian data yang lengkap dan jelas. Maka dapat ditarik kesimpulan dari hasil penelitian yang telah dilaksanakan antara lain sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran *two stay-two stray* (TS-TS) dipadu dengan media *Meja Kotak Kreatif* pada tema 7 energi dan perubahannya sub tema I sumber energy kelas III SDN Kalikatak I Kecamatan Arjasa, adalah sebagai berikut :

   Guru menjelaskan materi pembelajaran dengan media meja kotak kreatif, kemudian guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok berdiskusi tentang materi yang sudah dijelaskan oleh guru untuk persiapan diskusi, diskusi berlangsung dan guru meminta setiap kelompok untuk berkumpul dengan kelompok nya masing-masing, setiap orang perwakilan kelompok mengambil soal yanga ada di media meja kota kreatif selanjutnya setiap kelompok dating kelompok yang lain untuk menginformasikan jawaban yang mereka miliki dan masing-masing perwakilan kelompok dating kekelompok yang lain untuk berbagi jawaban, kemudian guru bersama siswa membahas hasil jawaban setiap kelompok.

2. Setelah melakukan tindakan, hasil belajar siswa meningkat disetiap siklusnya. Hal ini disebabkan oleh model pembelajaran *two stay-two stray* (TS-TS) dipadu dengan media *Meja Kotak Kreatif* yang membantu meningkatkan hasil belajar siswa setiap siklusnya. Pada pelajaran PPKn siklus III mengalami peningkatan 30% dari siklus II dengan persentase keberhasilan 93%. Sedangkan hasil belajar pada pelajaran Bahasa Indonesia mengalami peningkatan 24% dari siklus II, dengan persentase keberhasilan 95%. Pada pelajaran PJOK siklus III mengalami peningkatan 27% dari siklus II. Adapun persentase ketuntasannya adalah 97%. Peningkatan hasil belajar pada siklus III disebabkan karena pembelajaran yang dilaksanakan sudah optimal. Pelaksanaan pembelajaran sudah mencapai tujuan pembelajaran dan indicator keberhasilan.

B. Saran

Dari hasil penelitian diatas, maka berikut adalah saran-saran yang dapat peneliti sampaikan :.

1. Bagi siswa

   Siswa harus bisa lebih disiplin lagi ketika pembelajaran berlangsung, tidak berbicara sendiri, mendengarkan penjelasan guru sehingga siswa lebih memahami pembelajaran yang telah guru sampaikan.

2. Bagi guru

   Guru yang setiap hari berinteraksi dengan siswa, alangkah lebih baiknya guru melakukan inovasi dalam pembelajaran sehingga siswa tidak bosan dengan pembelajaran yang menoton sehingga hal ini membuat siswa lebih semnagat belajar dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Bagi sekolah

   Hendaknya kepala sekolah terus memberikan semangat dan motivasi buat para guru agar terus mengasah dan menerapkan pembelajaran yang inovatif sehingga pelaksanaan belajar mengajar disekolah lebih meningkat. Selain itu, hendaknya sekolah menyediakan sarana yang memadai demi keefektifan belajar lebih mudah dan nyaman.

4. Penelitian selanjutnya

   Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna, dan masih perlu banyak perbaikan dan butuh referensi-referensi yang lebih relevan. Oleh karena

itu, kritik dan saran untuk penelitian ini selalu diharapkan agar penelitian ini lebih sempurna. Untuk itu, peneliti berharap bagi peneliti selanjunya agar lebih giat dan bersemangat pada saat menyusun karya ilmiah serta lebih banyak berkolaborasi dengan pihak-pihak yang terkait dan memiliki penglaman yang lebih luas.

SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
STKIP
PGRI
YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN
SUMENEP
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA