

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan antara lain sebagai berikut:

1. Tingkat kemandirian mahasiswa jurusan bimbingan dan konseling STKIP PGRI Sumenep dalam kategori tinggi sebanyak 8 orang (20%), kategori sedang 25 orang (62,5%), dan dalam kategori rendah sebanyak 7 orang (17,5%).
2. Tingkat kepercayaan diri mahasiswa jurusan bimbingan dan konseling STKIP PGRI Sumenep dalam kategori kategori tinggi sebanyak 8 orang (20%), sedang 25 orang (62,5%), dan dalam kategori rendah sebanyak 7 orang (17,5%).
3. Tingkat komunikasi mahasiswa jurusan bimbingan dan konseling STKIP PGRI Sumenep dalam kategori kategori tinggi sebanyak 4 orang (10%), sedang 29 orang (72,5%), dan dalam kategori rendah sebanyak 7 orang (17,5%).
4. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian dan komunikasi mahasiswa bimbingan konseling STKIP PGRI Sumenep.
5. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kepercayaan diri dan komunikasi mahasiswa bimbingan konseling STKIP PGRI Sumenep.
6. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemandirian, kepercayaan diri, dan komunikasi mahasiswa bimbingan konseling STKIP PGRI Sumenep.

B. SARAN

Saran-saran yang dapat penulis berikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi Mahasiswa Jurusan Bimbingan dan Konseling STKIP PGRI Sumenep

Telah diketahui dari kesimpulan diatas bahwa kemandirian dan kepercayaan diri mahasiswa jurusan bimbingan dan konseling Stkip Pgrri Sumenep secara umum termasuk dalam kategori sedang. Untuk itu perlu diperhatikan agar kemandirian dan kepercayaan diri tiap mahasiswa jurusan bimbingan dan konseling STKIP PGRI Sumenep yang ada dapat ditingkatkan lagi karena adanya peningkatan kemandirian dan kepercayaan diri dari masing-masing mahasiswa jurusan bimbingan dan konseling STKIP PGRI Sumenep diharapkan mampu meningkatkan komunikasi mahasiswa bimbingan dan konseling.

2. Bagi Lembaga STKIP PGRI Sumenep

Disarankan pihak STKIP PGRI Sumnep untuk lebih memberikan perhatian terhadap peningkatan komunikasi khususnya mahasiswa di lingkungan STKIP PGRI Sumenep, sehingga dapat melakukan upaya-upaya pemberdayaan yang bisa meningkatkan tingkat kemandirian dan kepercayaan diri mahasiswa dengan harapan juga mampu meningkatkan tongkat komunikasi. Komunikasi yang tinggi diharapkan mampu membantu mahasiswa untuk mengkomunikasikan ide-ide kreatif.

2. Bagi Peneliti

Penelitian ini dilaksanakan dengan keterbatasan-keterbatasan yang ada, untuk itu bagi peneliti-peneliti selanjutnya untuk lebih berhati-hati dalam melakukan penelitian yang menghubungkan antara varibel kepribadian dan komunikasi karena banyak sekali aspek-aspek kepribadian yang mempengaruhi terhadap komunikasi. Penelitian ini selanjutnya dapat melakukan analisis faktor dan memperluas subyek atau jumlah sampel penelitian lebih banyak. Penelitian lebih difokuskan lagi pada budaya atau lingkungan sosial tertentu,

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Uqshari, Y . 2005. *Percaya Diri Pasti*. Jakarta: Puspa Swara.
- Arikunto, S. 1998. *Prosedur Penelitian (suatu pendekatan praktek)*. Edisi Revisi IV. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Azwar *Komunikasi Teori dan Praktek, Bandung: Remaja Pengantar Ilmu Komunikasi,*, S. 2003. *Relibilitas dan vadilitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. 2005. *Tes Prestasi (fungsi dan pengembangan pengukuran prestasi belajar)*. EdisiKedua. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Effendy, *Onong Uchjana*, Jakarta:Grasindo.Rosdakarya
- Kuraeny, I. 2003. *Membuat impian menjadi kenyataan*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Lindenfield, Gael. 1997. *Mendidik Anak Agar Percaya Diri*. Jakarta: Arcan.
- Munandar, U. 2004. *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Munandar, U. 2001. *Indikator Anak Berbakat*. Jakarta: PT Bangun Satya Wacana. [http :
//www.e-smartschool.com/default.asp](http://www.e-smartschool.com/default.asp).
- Mustafa. 1982. *Penyesuaian Diri, Pengertian dan Peranannya Dalam Kesehatan Mental*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Mu'tadin, Z. 2002. *Kemandirian Sebagai Kebutuhan Psikologi Pada Remaja*. [http://www.e-
psikologi.com](http://www.e-psikologi.com).
- Parker, K. D. 2006. *Menumbuhkan Kemandirian dan Harga Diri Anak*. Jakarta; PT. Prestasi Pustakarya.