

ABSTRAK

PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *KOOPERATIF* TIPE *SCRAMBLE* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS V TEMA 1 SUB TEMA 1 ORGAN GERAK HEWAN DI SDN BULLA'AN III TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Kata Kunci : Penerapan Model *Scramble*, Hasil Belajar Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran *Scramble* dan juga untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran *Scramble* dalam meningkatkan hasil belajar siswa, jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan 4 tahapan; Perencanaan, Pelaksanaan, Pengamatan, dan Refleksi. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dimana masing-masing siklus terdiri dari dua kali tatap muka. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara Observasi, Tes, dan Dokumentasi. Instrumen penilaian yang digunakan dalam penelitian yakni lembar observasi dan instrumen penilaian (Tes Objektif sebanyak 20 soal yang disusun sesuai Sub Tema 1 Organ Gerak Hewan).

Hasil penelitian ini menunjukkan dengan menerapkan model pembelajaran *Scramble* di kelas 5 pada subtema Organ Gerak Hewan hasil belajar siswa dalam penilaian pengetahuan di siklus I presentase ketuntasan pada mata pelajaran IPA yaitu sebesar 54%, Bahasa Indonesia 54%, dan SBdP 63%. Pada siklus II mengalami peningkatan dengan presentase ketuntasan pada mata pelajaran IPA yaitu sebesar 81%, Bahasa Indonesia 81%, dan SBdP 90%. Untuk Penilaian Keterampilan pada siklus I, Presentase ketuntasan sebesar 63%. Pada siklus II mengalami peningkatan dengan presentase ketuntasan sebesar 81%. Lembar observasi pada siklus I, PB I untuk aktivitas guru berada dalam kriteria "Cukup" 54% dan aktivitas siswa "Cukup" 52%. PB II untuk aktivitas guru berada dalam kriteria "Cukup" 67% dan aktivitas siswa "Cukup" 64%. Hal ini juga mengalami peningkatan pada siklus II, Untuk PB I aktivitas guru berada dalam kriteria "Cukup" 79% dan aktivitas siswa "Baik" 80%. PB II untuk aktivitas guru berada dalam kriteria "Baik" 80% dan aktivitas siswa "Baik" 84%.