

ABSTRAK

Peningkatan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Melalui Model *Probing-Prompting Learning* Berbantuan Media *Puzzle* Bangun Datar Pada Siswa Kelas IV SDN Parsanga II Sumenep Tahun Ajaran 2019-2020

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model *Probing-Prompting Learning*, Media *Puzzle* Bangun Datar

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar matematika siswa dengan menggunakan model *Probing-Prompting Learning* berbantuan media *Puzzle* Bangun Datar pada materi bangun datar. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV di SDN Parsanga II dengan jumlah siswa sebanyak 21 orang.

Metode penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Penelitian dilakukan dalam 3 siklus, dimana pada setiap siklus terdiri dari 4 tahap yaitu : perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Teknik pengumpulan data melalui tes dan data observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa pada saat pembelajaran berlangsung. Indikator keberhasilan penelitian yaitu 75% dengan rata-rata nilai hasil belajar siswa ≥ 70 .

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan hasil belajar pada materi bangun datar. Pada siklus I, ketuntasan belajar siswa mencapai 43% atau 9 dari 21 siswa yang mencapai KKM. Pada siklus II, ketuntasan belajar siswa mencapai 71% atau 15 dari 21 siswa yang mencapai KKM. Pada siklus III, ketuntasan belajar siswa mencapai 95% atau 20 dari 21 siswa yang mencapai KKM. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa adanya peningkatan hasil belajar matematika materi bangun datar dengan menggunakan model *Probing-Prompting Learning* berbantuan media *Puzzle* Bangun Datar pada siswa.