

ABSTRAK

Joko Susanto: "Realisasi Budaya Religius di SDN Banuaju Timur I. Program Studi pendidikan Guru Sekolah Dasar, Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia

Kata Kunci: Realisasi dan Budaya Religius.

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh fenomena arus globalisasi terutama dalam ranah pendidikan, nilai-nilai moral, sosial, politik budaya dan kernusiaan, baik yang bersifat positif maupun negatif sangat besar. Globalisasi telah menimbulkan gaya hidup baru yang tampak dengan jelas dalam mempengaruhi kehidupan, sehingga menjadi tantangan untuk menciptakan dunia yang semakin terbuka dan saling ketergantungan antar negara. Persoalan etika dan moral anak bangsa menyebabkan sekolah turut bertanggung jawab sehingga guru harus dilibatkan. Orang tua, keluarga dan sekolah harus merespon arus globalisasi. Maka perlu upaya pengrealisasian dengan menerapkan budaya religius pada peserta didik agar bisa berperilaku sopan dan baik.

Fokus penelitian dalam skripsi ini: (1) Bagaimana bentuk realisasi budaya religius di SDN Banuaju Timur?

Penelitian lapangan ini menggunakan pendekatan kualitatif, berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian deskriptif dengan rancangan studi multisitus. Metode pengumpulan data menggunakan metode observasi partisipan, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan mulai dari reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan perpanjangan kehadiran penelitian, triangulasi, dan diskusi teman sejawat.

Adapun hasil penelitian ini adalah: 1). Bentuk budaya religius di SDN Banuaju Timur I di fokuskan pada: Pertama, kegiatan pembiasaan seperti membaca surah yasin bersama, membaca shalawat nariyah bersama, praktek shalat, dan pembiasaan budaya senyum sapa, dan salam. 2). Bentuk karakter sebagai hasil dari penerapan budaya religius di SDN Banuaju Timur I diantaranya yaitu: disiplin, sopan, jujur, tenggangrasa, dapat mengendalikan diri, dan optimis, sikap toleransi yang tinggi antar sesama teman, sikap optimis, sikap tawadhu' dan menghormati orang yang lebih tua ketika disekolah, serta qanaah menerima kondisi dan situasi apapun.