

**EFEKTIFITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK  
DALAM MENINGKATKAN DISIPLIN BELAJAR SISWA  
SMP NEGERI 2 KALIANGET TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

(Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Jurusan  
Bimbingan dan Konseling)

SKRIPSI



Oleh:

Nama : Dewi Normalisa

NPM. 100.86201.1.A.000067

**JURUSAN PENDIDIKAN BIMBINGAN DAN KONSELING  
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
(STKIP PGRI) SUMENEP  
TAHUN 2013**

**SKRIPSI**  
**EFEKTIFITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK DALAM MENINGKATKAN**  
**DISIPLIN BELAJAR SISWA SMP NEGERI 2 KALIANGET**

Oleh :  
Dewi Normalisa  
NPM : 100.86201.1.A.000067

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji  
Pada tanggal 22 Februari 2014  
Dan telah direvisi dengan baik

Dewan Penguji

1. Ketua Dewan Penguji

**Drs. Supardi, M.Si**

\_\_\_\_\_

2. Anggota Dewan Penguji

**Choli Astutik, S.Psi, M.Psi**

NIK : 704118405

\_\_\_\_\_

3. Anggota Dewan Penguji

**Susiati Ningsih, S.Pd**

NIDN : 0701018403

\_\_\_\_\_

Sumenep,      Februari 2014  
Ketua STKIP PGRI Sumenep

**Dr. Musaheri, M.Pd M.M**

NIDN : 0701066301

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Dewi Normalisa  
Tempat, tanggal lahir : Sumenep, 29 Desember 1990  
NPM : 100.86201.1.A.000067  
Program studi/angkatan : S-I Pendidikan Bimbingan dan Konseling/2009  
Alamat : Jl. Adi Sucipto Marengan Laok

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

- (1) Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil kerja saya sendiri ( bukan hasil jiplakan baik sebagian maupun seluruhnya)
- (2) Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, saya akan menanggung resiko diperkarakan oleh Jurusan Pendidikan Bimbingan dan Konseling STKIP PGRI Sumenep.

Demikian surat pernyataan yang saya buat dengan sebenar-benarnya.

Sumenep, Februari 2014  
yang menyatakan

Dewi Normalisa  
100.86201.1.A.000067

## HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**MOTTO** : " Jadi diri sendiri, cari jati diri dan selalu optimis karena hidup terus mengalir dan kehidupan terus berputar Sese kali melihat ke belakang untuk melanjutkan perjalanan hidup yang tiada berujung "

## **PERSEMBAHAN**

" Aku persembahkan Skripsi ini kepada kedua orang tua'ku tercinta "

## Abstrak

Efektifitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa  
SMP Negeri 2Kalianget Tahun Pelajaran2013-2014

Kata kunci : layanan bimbingan kelompok, disiplin belajar

Banyak hal yang bisa dilakukan untuk menumbuhkan kembali kesadaran siswa terhadap disiplin belajar, salah satunya adalah memaksimalkan fungsi konselor dalam melaksanakan kegiatan layanan bimbingan dan konseling di sekolah. Khususnya terhadap siswa yang kesadaran dalam disiplin belajarnya rendah. Dengan melihat tujuan bimbingan dan konseling, maka dalam hal membantu siswa untuk meningkatkan disiplin belajar yaitu dengan menggunakan layanan bimbingan kelompok. Menentukan pilihan pada penggunaan layanan bimbingan kelompok sebagai solusi untuk menumbuhkan kembali kesadaran disiplin belajar siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran tentang keefektifan layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan disiplin belajar siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Kalianget. Penelitian ini merupakan penelitian eksperimen dengan pendekatan *pre test and post test one group design* menggunakan sampel sebanyak 33 siswa untuk *pre test* dan 10 siswa yang memiliki disiplin belajar rendah untuk *post test*. Pengumpulan data dengan menggunakan angket, diberikan sebanyak dua kali yakni sebelum diberikan perlakuan dan sesudah diberikan perlakuan. Data yang terkumpul selanjutnya dianalisis dengan menggunakan teknik pengolahan uji t.

Hasil perhitungan analisis dijelaskan bahwa nilai *pre test* dan *post test* menunjukkan perbedaan, nilai rata-rata *post test* sebesar 126.70 menunjukkan lebih tinggi dari nilai rata-rata *pre test* sebesar 109.40 dikarenakan adanya perlakuan bimbingan kelompok.

Diketahui bahwa nilai  $t_{hitung}$  adalah sebesar  $6,159 > t_{tabel} 2,262$ , sehingga  $H_a$  diterima dan berdasar signifikan  $0,00 < 0,05$  berarti  $H_o$  ditolak. Berdasarkan data diatas dapat diketahui bahwa ada perbedaan disiplin belajar siswa sebelum dan sesudah diberi layanan bimbingan kelompok dan layanan bimbingan kelompok efektif dalam meningkatkan disiplin belajar siswa.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT, karena hanya atas perkenan-Nya tugas penyusunan Proposal penelitian ini dapat diselesaikan sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada jurusan Bimbingan dan Konseling.

Pada kesempatan ini di ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setulus – tulusnya kepada:

1. Bapak Dr. Musaheri, M.Pd, M.M selaku ketua STIKP PGRI Sumenep yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
2. Bapak Dr. Moh Hasan, M.Si selaku Ketua Jurusan Bimbingan dan Konseling STKIP PGRI Sumenep yang memberikan motivasi kepada mahasiswa.
3. Bapak Drs. Mohammad Saidi, M.Pd. M.M selaku dosen pembimbing I dalam penyusunan skripsi.
4. Ibu Susiati Ningsih, S.Pd selaku dosen pembimbing II dalam penyusunan skripsi ini.
5. Semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung membantu, membimbing, dan memotivasi peneliti selama proses penyelesaian penelitian.

Sumenep, November 2013  
Peneliti

Dewi Normalisa  
100.86201.1.A.000067

