

ABSTRAK

PENGARUH MODEL *COURSE REVIEW HORAY* TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA KELAS IV SDN PLAOSAN IV

Kata Kunci : Pengaruh, Model Course Review Horay, Hasil Belajar Matematika

Penelitian ini dilakukan di SDN Plaosan IV Kecamatan Plaosan Kabupaten Magetan, bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh model *Course Review Horay* di kelas IV terhadap hasil belajar matematika siswa antara kelas IV SDN Plaosan IV dan IV SDN Plaosan V. Metode yang digunakan adalah metode quasi eksperimen dengan desain penelitian *non equivalent control grup*. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa rata-rata nilai *pretest* kelas eksperimen yaitu 37,28 sedangkan kelas kontrol yaitu 41,72 Untuk rata-rata *posttest* kelas eksperimen yaitu 75,11 sedangkan kelas kontrol yaitu 61,11. Untuk rata-rata hasil penilaian keterampilan yang diperoleh kelas eksperimen yaitu 84,2 sedangkan kelas kontrol yaitu 82,8.dan rata-rata hasil penilaian sikap yang diperoleh kelas eksperimen yaitu 83,8 sedangkan kelas kontrol yaitu 77,3 Hasil penelitian menunjukkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak dengan signifikansi $0,047 > 0,05$ (taraf signifikasi). Dapat disimpulkan bahwa model *Course Review Horay* dapat berpengaruh terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV SDN Plaosan IV

