

**PENGARUH TEKNIK BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN METODE
PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
SISWA KELAS VIII MTsN TERATE PANDIAN SUMENEP TAHUN AJARAN
2014-2015**

(Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling)

SKRIPSI



Oleh :

NAMA : DIANA SARI

NPM : 101.86201.1.A.000336

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(STKIP PGRI) SUMENEP
TAHUN 2014**

**PENGARUH TEKNIK BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN METODE
PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
SISWA KELAS VIII MTsN TERATE PANDIAN SUMENEP TAHUN AJARAN
2014-2015**

(Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling)

SKRIPSI

Oleh :

NAMA : DIANA SARI

NPM : 101.86201.1.A.000336

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(STKIP PGRI) SUMENEP
TAHUN 2014**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : **Diana Sari**
Jenis Kelamin : Perempuan
Tempat/tgl. Lahir : Sumenep, 15Mei 1992
NPM : 101.86201.1.A.000336
Jurusan /Prodi : Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang sepengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Sumenep, 05 November 2014

Yang Menyatakan

Diana Sari

NPM. 101.86201.1.A.000336

**PENGARUH TEKNIK BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN METODE
PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
SISWA KELAS VIII MTsN TERATE PANDIAN SUMENEP TAHUN AJARAN
2014-2015**

Oleh:

**DIANA SARI
101.86201.1.A.000336**

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan:

Sumenep, 05 November 2014.

Komisi pembimbing,

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. R. Farid Mashudi, M. Pd

**Evi Febriani, S.Psi. S.Pd. M.Psi
NIDN. 0716028103**

Sumenep, 05 November 2014

Kaprodi BK

**Choli Astutik M.Psi
NIDN. 0704118405**

SKRIPSI

**PENGARUH TEKNIK BIMBINGAN KELOMPOK DENGAN METODE
PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN KEMANDIRIAN BELAJAR
SISWA KELAS VIII MTsN TERATE PANDIAN SUMENEP TAHUN AJARAN
2014-2015**

Oleh:
DIANA SARI
101.86201.1.A.000336

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji
Pada tanggal 15 November 2014
Dan telah direvisi dengan baik

Dewan Penguji

1. Ketua Dewan Penguji:

Taufik Rahman, M. Pd _____
NIDN: 0713018701

2. Anggota Dewan Penguji :

Drs. R. Farid Mashudi, M. Pd _____

3. Anggota Dewan Penguji :

Agus Sudarman, S.Pd, M.Psi _____
NIK: 07731107

Sumenep, 21 November 2014
Plt. Ketua STKIP PGRI Sumenep

Rausi, M.H
NIK. 0730018003

KUPERSEMBAHKAN KARYA INI BUAT:

1. Puji syukur kehadirat Allah SWT adalah kata awal yang akan penulis sampaikan, karena tiada sesuatu yang dapat terjadi didalam hidup ini tanpa kehendakNya, begitu pula dengan proses selesainya penyusunan skripsi ini.
2. Shalatullah WaSalamuhu, Semoga tetap tercurahlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, karena beliau telah membawa zaman jahil menjadi zaman 'alim
3. Ayah dan Ibuku tercinta yang selalu berjuang keras dan selalu memberikan support baik secara lahiriah maupun secara bathiniyah, secara materi ataupun non materi dan memberikan motivasi untuk sukses
4. Keluarga besar yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu, yang sering memberikan motivasi
5. Sahabat-sahabat terdekatku Siti Fatimatul Umroh (Nyink-nyink), Hariyanto (Cunk-cunk), Dina Listiana Dewi (Cinsky) yang selalu menemani hariku dengan penuh canda dan tawa.
6. Almamater Program Studi Bimbingan dan Konseling Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan PGRI Sumenep

ABSTRAK

Pengaruh Teknik Bimbingan Kelompok dengan Metode *Problem Solving* untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VIII MTsN Terate Pandian Sumenep Tahun Ajaran 2014:2015. Diana Sari

Kata Kunci: *Problem Solving*, Kemandirian Belajar

Penelitian ini di latar belakang oleh siswa yang tidak mempunyai kemandirian cenderung melaksanakan tugas sekolah karena ada tekanan dari luar dirinya, adanya ketergantungan dan tidak adanya inisiatif sendiri membuat siswa kurang mandiri dalam belajar. Adapun rumusan masalah yang diambil yaitu apakah ada pengaruh metode *problem solving* dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII MTsN Terate Pandian Sumenep. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *problem solving* dalam meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII MTsN Terate Pandian Sumenep tahun ajaran 2014-2015.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif *true experimental design*, karena banyak menggunakan angka mulai dari pengumpulan data, penafsiran data dengan tujuan untuk menemukan persamaan-persamaan dan perbedaan dengan cara membandingkan keberadaan satu variabel atau lebih pada dua atau lebih sampel yang berbeda atau pada waktu yang berbeda. Penelitian ini variabel independen adalah metode *problem solving* dan variabel dependen adalah kemandirian belajar. Jumlah sampel yang di ambil setelah perhitungan tiap kelas diambil sebanyak 8 responden, jadi sampel yang diambil sebanyak 48 responden dari 324 siswa. Instrumen pengumpulan data untuk kemandirian belajar menggunakan angket skala likert. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji t Independen.

Berdasarkan hasil analisis data diperoleh nilai nilai t_{hitung} sebesar 2.328 dan nilai signifikansi sebesar 0.022. Apabila diketahui nilai t_{tabel} statistik adalah 2.011 maka dapat diambil keputusan sebagai berikut bila nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ maka H_0 diterima, dan bila nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_a diterima maka dapat diinterpretasikan bahwa nilai t_{hitung} sebesar 2.328 $> t_{tabel}$ sebesar 2.011, sehingga hipotesis yang menyatakan “ada pengaruh teknik bimbingan kelompok dengan metode *problem solving* untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa kelas VIII MTsN Terate Pandian Sumenep 2014-2015”.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji syukur bagi Allah SWT yang telah menciptakan makhluknya sekaligus memberikan kasih sayang kepadanya sehingga makhluknya dapat menikmati keindahan alam, serta berkat rahmat dan hidayah-Nya penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada penegak kebenaran yakni Nabi Muhammad SWT.

Skripsi dengan judul “Pengaruh Teknik Bimbingan Kelompok dengan Metode *Problem Solving* untuk Meningkatkan Kemandirian Belajar Siswa kelas VIII MTsN Terate Pandian Sumenep Tahun Ajaran 2014-2015” ini ditulis guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, padaprogram studi Bimbingan dan Konseling STKIP PGRI Sumenep

Selanjutnya ungkapan banyak terima kasih kepada semua pihak yang membantu terselesainya penulisan skripsi ini, terutama kepada:

1. Dr. Musaheri, M.Pd selaku Ketua STKIP PGRI Sumenep yang selalu memberi dorongan motivasi kepada mahasiswa.
2. Choli Astutik, M.Psi selaku ketua Prodi Bimbingan dan Konseling STKIP PGRI Sumenep.
3. Drs. R. Farid Mashudi, M.Pd selaku Dosen pembimbing I yang telah membantu demi kelancaran peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
4. Evi Febriani, S.Psi. S.Pd. M.Psi selaku Dosen Pembimbing II yang telah membimbing saya dari awal sampai akhir sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. H. Hairuddin, S.Pd, MM.Pd selaku kepala MTsN Terate Pandian Sumenep, yang turut membantu tercapainya penelitian
6. Wardati, S.Pd selaku guru BK MTsN Terate Pandian Sumenep yang ikut serta membantu peneliti dalam penelitian skripsi ini.

Disadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik, dan saran, dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Akhirnya disertai harapan semoga skripsi ini ada manfaatnya bagi kita semua, khususnya bagi dunia pendidikan, meskipun hanya ibarat setitik air bagi samudera luas.

Sumenep, 05 November 2014

Diana Sari

NPM. 101.86201.1.A.000336

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Pernyataan Orisinalitas.....	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Persembahan	vi
Halaman Abstrak	vii
Kata Pengantar.....	viii
Halaman Daftar Isi	ix
Halaman Daftar Tabel.....	xi
Halaman Daftar Gambar	xii
Halaman Daftar lampiran	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS.....	8
A. Kajian teori.....	8
B. Kajian Empirik.....	38
C. Kerangka Berpikir	39
D. Hipotesis.....	41
BAB III METODE PENELITIAN.....	42
A. Desain Penelitian	42
B. Variabel Penelitian	43
C. Tempat dan Waktu Penelitian	44

D. Populasi dan Sampel	44
E. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	46
F. Definisi Operasional.....	53
G. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Data Variabel	55
B. Analisis Data	56
C. Pengujian Hipotesis	57
D. Pembahasan.....	59
BAB V PENUTUP	61
A. Simpulan.....	61
B. Implikasi.....	61
C. Saran-Saran	61
Daftar Pustaka	63
Lampiran	65

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi Siswa	45
3.2 Sampel penelitian	46
3.3 Penilaian skala likert	47
3.4 Blue print instrumen uji coba variabel kemandirian belajar	49
3.5 Blue print instrumen hasil uji coba variabel kemandirian belajar....	51
3.6 Alpha cronbach	52
3.7 Reliability statistics	52
4.1 Independent sample test.....	57
4.2 Test of normality	58
4.3 Test of homogeneity of variances.....	58

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1 Desain penelitian	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Skala uji coba penelitian	65
2. Tabulasi data uji coba	70
3. Hasil uji coba reliabilitas dan validitas	71
4. Tabel uji validitas	75
5. Skala penelitian	84
6. Tabulasi data penelitian.....	88
7. Hasil penelitian independen, normalitas dan homogen.....	90
8. Tabel t	99
9. RPBK	102
10. Dokumentasi	110