

ABSTRAK

Penerapan Model *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Ruang Berbasis *Blended Learning* Siswa Kelas VB SDI Luqman Al Hakim Tahun 2019/2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model *Problem Based Learning* pada materi volume bangun ruang berbasis *Blended Learning* untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa. Adapun subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VB di SDI Luqman Al Hakim dengan jumlah siswa sebanyak 24 orang.

Metode penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas, prosedur penelitian berbentuk siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap meliputi: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Teknik pengumpulan data melalui data observasi, tes dan respon siswa. Pengumpulan data ini menggunakan instrumen berupa lembar observasi guru dan siswa dalam proses pembelajaran, untuk mengetahui kualitas hasil belajar digunakan evaluasi/tes dan untuk respon siswa melalui angket.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa mengalami peningkatan hasil belajar pada materi volume bangun ruang. Dari ketuntasan secara klasikal pada siklus I mencapai (67%) atau 16 siswa dari 24 siswa yang sudah mencapai KKM, siklus II mencapai (79%) atau 19 siswa dari 24 siswa yang sudah mencapai KKM dan siklus III mencapai (92%) atau 22 siswa dari 24 siswa yang sudah mencapai KKM. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa di SDI Luqman Al Hakim.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Problem Based Learning*, Hasil Belajar, *Blended Learning*