ABSTRAK

Fattah, Achmad. 2017 Penerapan Model Pembelajaran *Cooperative LearningType Team Quiz* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Meddelan Tahun Pelajaran 2017/2018. Pembimbing I Yeni Puji Astuti, M.Pd. Pembimbing II Surya Fajar Rasyid, M.Pd.I

Kata kunci: Hasil Belajar IPA, Model *Team Quiz*

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui peningkatan hasil belajar dalam proses pembelajaran IPA materi kerangka manusia dan fungsinya melalui penerapan model *Team Quiz* kelas IV SDN Meddelan Kec.Lenteng. Bentuk penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan sebanyak dua siklus. Tiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu: perencanaan, pelaksanaantindakan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas IV SDN Meddelan Kec. Lenteng yang berjumlah 12 siswa. Teknik pengumpulan data digunakan teknik observasi, wawancara, tes, dan dukomentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dan deskriptif kuantitati.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model *Team Quiz* dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA kelas IV SDN Meddelan Kec. Lenteng tahun pelajaran 2017-2018. Hal ini terbukti pada kondisi awal sebelum dilaksanakan tindakan nilai rata-rata siswa 62 dengan presentase ketuntasan belajar 33%, siklus I nilai rata-rata kelas 64 dengan presentase ketuntasan sebesar 42%, siklus II nilai rata-rata kelas 83 dengan presentase ketuntasan sebesar 92%.

Dari data diatas dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan model *Team Quiz* dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi kerangka manusia dan fungsinya pada siswa kelas IV SDN Meddelan Kec. Lentang tahun pelajaran 2017-2018.