

ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran *Osborn Parne* Menggunakan Pohon Pintar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika Di SDN Tambaagung Tengah I Kecamatan Ambunten: 2019.
Sarilailatul Mufarrihah

Kata Kunci : *Model Pembelajaran Osborn Parne, Media, dan Hasil Belajar*

Penelitian di SDN Tambaagung Tengah I Kecamatan Ambunten dengan penerapan Model Pembelajaran *Osborn Parne* Menggunakan Media Pohon Pintar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika ini, menggunakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilihat dari masalah yang terjadi pada keadaan penelitian seperti kurangnya pemahaman dalam menangkap materi yang disampaikan oleh guru. bertujuan untuk menyelesaikan masalah yang ditemukan dalam penelitian.

Hasil penilaian keterampilan pada siklus I masih ada beberapa siswa yang dibawah nilai rata-rata kemudian pada siklus II ada peningkatan mengenai hasil penilaian siswa memiliki peningkatan yang signifikan. Inovasi yang dilakukan peneliti menggunakan model yang baru kepada peserta didik dan ditambahkan dengan media yang unik untuk siswa. Untuk siklus I pada KD 3.5 memperoleh nilai rata-rata yaitu 68 dengan presentase siswa yang tuntas adalah 43% dan untuk KD 3.6 memperoleh nilai rata-rata 65 dengan presentase siswa yang tuntas 58%. Pada siklus II untuk KD 3.5 memperoleh nilai rata-rata 84 dengan presentase siswa yang tuntas 100% dan KD 3.6 memperoleh nilai rata-rata 75 dengan presentase siswa yang tuntas 79%.