

ABSTRAK

Febri Aminullah Arifin . 2014. *Pengaruh Pendidikan Orang Tua Terhadap Perilaku Siswa Kelas VII SMPN 1 Dasuk Tahun Pelajaran 2014*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Kensing. STKIP PGRI Sumenep Pembimbing (I) Choli Astutik S.Psi, M.Psi, (II) Adirasa Hadi Prasetyo, M.Pd.I

Kata kunci: pendidikan orang tua, perilaku, Siswa.

Keluarga (orang tua) merupakan pendidik yang pertama dan utama dalam kehidupan anak, karena dari merekalah anak mendapatkan pendidikan untuk pertama kalinya serta menjadi dasar perkembangan dan kehidupan anak di kemudian hari. Keluarga memberikan dasar pembentukan tingkah laku, watak, moral dan pendidikan anak. Anak lahir dalam pemeliharaan orang tua dan dibesarkan dalam keluarga.

Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif dengan menggunakan variabel bebas yang dikorelasikan menggunakan koefisien korelasi yaitu suatu alat statistik yang dapat digunakan untuk membandingkan hasil pengukuran variabel yang berbeda agar dapat menentukan tingkat hubungan antara dua variabel. Dilihat dari analisisnya, penelitian ini merupakan penelitian korelasi. Jadi, penelitian ini menggunakan metode deskriptif korelasional dengan data penelitian kuantitatif karena dinyatakan dengan angka dan dianalisis melalui teknik statistik korelasional.

Pendidikan dan perhatian orang tua sangat mempengaruhi perilaku anak, hal tersebut dapat dilihat dari hasil angket yang menunjukkan rendahnya tingkat pendidikan dan perhatian orang tua dalam mengayomi dan memberikan pengarahan serta pendampingan terhadap anak-anak mereka. hal tersebut ditunjukkan sebagian besar tingkat pendidikan orang tua siswa kelas VII SMPN 1 Dasuk dalam tingkat kategori sangat rendah, hal tersebut berdasarkan banyak orang tua siswa yang berpendidikan SD/MI yaitu ; ayah sebanyak 6 orang atau 25% dan ibu sebanyak 12 orang atau 50%, sedangkan yang berpendidikan SLTP/MTs yaitu ; ayah sebanyak 6 orang atau 25% dan ibu sebanyak 5 orang atau 20,8%, begitu juga yang menengah atau pendidikan SLTA/MA yaitu ; ayah sebanyak 12 orang atau 50% dan ibu sebanyak 7 orang atau 29,2% dari jumlah orang tua siswa.

Korelasi antara pendidikan dan perhatian orang tua terhadap perilaku siswa kelas VII SMPN 1 Dasuk tergolong sangat lemah atau rendah, karena berada pada rentang 0,20 - 0,40, terbukti dengan hasil perhitungan $R = 0,26$ (untuk ayah), kemudian dibuktikan juga dengan hasil perhitungan $R = 0,08$ (untuk ibu), yang mana pendidikan dan perhatian orang tua tergolong sangat lemah atau rendah sehingga korelasi itu diabaikan, karena berada pada rentang 0,00 - 0,20. hal ini berarti pendidikan dan perhatian orang tua memberikan kontribusi sebesar 6,67 % (dari ayah), dan 0,64 % (dari ibu) terhadap perilaku siswa kelas VII SMPN 1 Dasuk.