SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 2 SARONGGI SUMENEP TAHUN PELAJARAN 2013-2014

Oleh

FENDI HERMANTO

NIM: 100.86201.1.A.00098

Telah memenuhi syarat dan disetujui untuk diujikan :

Sumenep, 15 Desember 2013

Komisi Pembimbing

Ketua

WENEY WENE

Drs. Moh. Hasan, M.Si Moh. Chalid Mawardi, M.Pd

Anggota

NIK:07731025 NIDN:

Sumenep, 9 Desember 2013

Kajur BK

Drs. Moh. Hasan, M.Si

NIK:07731025

SKRIPSI

HUBUNGAN ANTARA PERHATIAN ORANG TUA DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII A SMP NEGERI 2 SARONGGI SUMENEP TAHUN PELAJARAN 2013-2014

Oleh

FENDI HERMANTO

NIM: 100.86201.1.A.00098

	MEGURUAN DAN
	Tel <mark>ah dipertahankan di hadapan Dew</mark> an Penguji
	Pada Tanggal: 15 Desember 2013
	Dan telah direvisi dengan baik
	Dewan Penguji
1.	Ketua Dewan Penguji ANASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN
	YATA
	Drs. Moh. Hasan, M.Si
	NIK :07731025 GURU REPUBLIK
2.	Anggota Dewan Penguji
	Moh. Chalid Mawardi, M.Pd
	NIDN:
3.	Anggota Dewan Penguji
	Drs. Moh. Hasan, M.Si
	NIK :07731025

HALAMAN PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya:

Nama : Fendi Hermanto

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Tempat, tanggal lahir : Sumenep, 18 Januari 1990

NI : 100.86201.1.A.00098

Prodi : Bimbingan Konseling

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Sumenep, 9 Desember 2013

Yang Menyatakan

FENDI HERMANTO

HALAMAN PERUNTUKAN

Motto

"Harta dan anak — anak adalah perhiasan kehidupan dunia tetapi amalan — amalan yang kekal dan soleh adalah lebih baik pahalanya disisi Allah SWT, serta lebih haik untuk menjadi harapan." (QS. AL KAHJFI: 46).

PERSCMBAHAN:

Kupersembahakn Hasil Karyaku ini untuk

semua keluargaku tercinta yang selalu ada buat

WGURU REPUBLI

ABSTRAK

FENDI HERMANTO, hubungan antara perhatian orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Saronggi Sumenep Tahun Pelajaran 2013-2014, skripsi, bimbingan konseling, SRKIP PGRI SUMENEP, 2013.

Kata Kunci: Perhatian Orang Tua, Motivasi Belajar Siswa.

Seorang anak apabila mempunyai motivasi yang kuat dalam belajar akan dapat meningkatkan prestasi belajarnya, akan tetapi tidak semua anak bisa mempunyai motivasi ini, banyak anak yang menjadi siswa yang dalam proses belajar kurang atau tidak mempunyai motivasi, maka diperlukan perhatian orang tua yang tinggi terhadap anak.

Permasalahan penelitian ini adalah (1) Adakah hubungan antara perhatian orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Saronggi Sumenep Tahun Pelajaran 2013-2014? (2) Seberapa besar hubungan antara perhatian orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Saronggi Sumenep Tahun Pelajaran 2013-2014?

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan subyek penelitian siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Saronggi Sumenep Tahun Pelajaran 2013-2014. Pada penelitian ini instrumen yang digunakan untuk kedua variabel adalah angket tertutup. Pengolahan data dilakukan dengan analisis korelasi product moment dengan Variabel X adalah perhatian orang tua dan Variabel Y adalah motivasi belajar siswa.

Hasil penelitian dengan mengunakan analisis korelasi product moment menunjukkan bahwa nilai r hitung = 0,754, hasil ini menunjukkan bahwa semakin tinggi perhatian yang diberikan oleh orang tua kepada anaknya maka semakin tinggi pula motivasi belajar anak tersebut. Berada pada arah yang positif, sedangkan uji signifikansi koefesien korelasi menunjukkan bahwa r tabel pada taraf signifikansi 1 % sebesar 0,463. Hal ini dapat diketahui r hitung > r tabel pada taraf signifikansi 1 % dengan kata lain Ho ditolak sehingga demikian Ha diterima. Jadi terdapat hubungan yang sangat signifikan antara perhatian orang tua dengan motivasi belajar siswa kelas VIII A SMP Negeri 2 Saronggi Sumenep Tahun Pelajaran 2013-2014.

Saran dalam penulisan skripsi ini saya tujukan kepada pengelola pendidikan menengah khususnya SMP agar memberikan masukan di dalam memperhatikan faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa. Untuk para orang tua hendaklah menyadari bahwa keluarga merupakan lembaga pertama dalam kehidupan anak. Untuk para siswa janganlah merasa takut untuk berkomunikasi, baik dengan orang tua maupun guru, ungkapkanlah masalah dan perasaan anda terutama kesulitan dalam belajar.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah Tuhan Yang Maha Kuasa, karena hanya atas perkenaanNya tugas penyusunan proposal ini dapat diselesaikan.

Penyusunan skripsi ini merupakan bagian dari rencana penelitian guna sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Bimbingan Konseling.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

- 1. Ketua STKIP PGRI Sumenep, Bapak Dr. Musaheri, MPd
- 2. Ketua jurusan atau prodi Bimbingan Konseling, Bapak Drs. M. Hasan, M.Si
- 3. Bapak Drs. M. Hasan, M.Si selaku pembimbing I dan Bapak Moh. Chalid Mawardi, M.Pd selaku pembimbing II.
- 4. Bapak Kepala SMPN 2 Saronggi Sumenep yang telah memberi izin pada saya melakukan penelitian.
- 5. Keluarga tercinta di rumah dan teman-teman sealmamater.

Disadari bahwa kripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik dan saran-saran dari berbagai pihak sangat diharapkan.

Akhirnya, disertai harapan semoga skrpsi ini ada manfaatnya bagi kita semua, khususnya bagi dunia pendidikan, meskipun hanya ibarat setitik air bagi samudera luas.

Sumenep, 9 Desember 2013

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan Komisi Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan	iv
Halaman Peruntukan	V
Abstrak	
Kata Pengantar Kata P	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.	xii
Daftar Lampiran	xiii
PCRI	
BAB I PENDAHULUAN YAYASAN PEMBINA LEMBAGA PENDIDIKAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi dan Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN TEORI DAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori	
1. Kajian Tentang Perhatian Orang Tua	
a. Cara-cara Orang Tua dalam Memahami Perilaku Anak	10

b. Anjuran dan Pantangan Bagi Orang Tua11
2. Kajian Tentang Motivasi Belajar
a. Pengertian Motivasi14
b. Jenis-Jenis Motivasi16
c. Pengertian Belajar18
d. Motivasi dalam Belajar18
e. Cara Menggerakkan Motivasi dalam Belajar19
B. Kerangka Berfikir21
C. Penelitian yang Relevan. GURUAN DAM
D. Hipotesis
BAB III METODE PENELITIAN A. Desain Penelitian
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN A. Deskripsi Data Variabel

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	46
B. Implikasi	47
C. Saran	47
Daftar Pustaka	36
Lampiran-Lampiran	



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 3.1 Kisi-kisi instrumen variabel perhatian orang tua	28
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen variabel motivasi belajar siswa	29
Tabel 3.3 Variabel perhatian orang tua	30
Tabel 3.4 Variabel motivasi belajar siswa	30
Tabel 3.5 Penilaian atau skor skala likert	33
Tabel 4.1 Skor variabel perhatian orang tua	38
Tabel 4.2 Skor variabel motivasi belajar	40
Tabel 4.3 Hasil uji hipotesis	43



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 3.1 Hubungan bivariat	36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 2 Instrumen Penelitian

Lampiran 3 Tabulasi Variabel X

Lampiran 4 Tabulasi Variabel Y

Lampiran 5 Statistik Variabel X dan Y

Lampiran 6 Validitas Variabel X

Lampiran 7 Validitas Variabel Y

Lampiran 8 Hasil Korelasi

Lampiran 9 Tabel r Product Moment

Lampiran 10 Surat Telah Melakukan Penelitian