

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Artikel : IPAS Learning Assessment To Measure Science Process Skill In Elementary School
 Nama Penulis : Framz Hardiansyah, Muhammad Misbahudholam AR, Yetti Hidayatillah
 Jumlah Penulis : 3
 Status Penulis : Penulis Pertama, penulis Koresponden
 Identitas Jurnal
 a. Nama Jurnal : International Journal of Elementary Education
 b. Nomer ISSN : 2549-6050
 c. Volume/Nomer : Vol. 6, No. 4
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : November 2022
 e. Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha
 f. Link : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/54217/24523>
 g. Alamat web Jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/54217>
 h. Terindeks di : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri tanda \checkmark pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional Bereputasi **
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2 = 25			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional /Internasional Bereputasi**	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi \checkmark	Jurnal Ilmiah Nasional***	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal Ilmiah (10%)		2.5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi (30%)		7.5		4.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7.5		4.5
Total (100%)		25		14
Nilai Pengusul				14

Catatan Reviewer :	a. Penulisan sudah sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah, Substansi artikel sesuai dengan bidang ilmu pengusul/penulis pertama (Pendidikan) b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : ada pembahasan gap analisis, novelty c. Kemutakhiran data/informasi & Metodologi: metode sesuai, data-data cukup terbaru dari jurnal dan sumber lainnya d. Jurnal ini tergolong jurnal terakreditasi ilmiah nasional terakreditasi sinta 2 pada bidang pendidikan e. Artikel tidak terindikasi plagiasi dengan similarity 6% f. Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan
--------------------	--

Riau, 24 Maret 2023

Reviewer 1 / ~~2~~**

(Mufarizuddin, M. Pd)

NIDN. 1027058901

Unit Kerja : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

* Dinilai oleh dua reviewer secara terpisah

** Coret yang tidak perlu

*** Nasional terindeks di DOIJ, CABI, Copernicus

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH*

Judul Artikel : IPAS Learning Assessment To Measure Science Process Skill In Elementary School
 Nama Penulis : Framz Hardiansyah, Muhammad Misbahudholam AR, Yetti Hidayatillah
 Jumlah Penulis : 3
 Status Penulis : Penulis Pertama, penulis Koresponden
 Identitas Jurnal
 a. Nama Jurnal : International Journal of Elementary Education
 b. Nomer ISSN : 2549-6050
 c. Volume/Nomer : Vol. 6, No. 4
 d. Edisi (Bulan/Tahun) : November 2022
 e. Penerbit : Universitas Pendidikan Ganesha
 f. Link : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/54217/24523>
 g. Alamat web Jurnal : <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJEE/article/view/54217>
 h. Terindeks di : Sinta 2

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah
 (beri tanda √ pada kategori yang tepat)

<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Internasional /Internasional Bereputasi **
<input checked="" type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
<input type="checkbox"/>	Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS

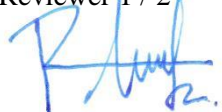
Hasil Penilaian Peer Review

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Sinta 2 = 25			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional /Internasional Bereputasi**	Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi √	Jurnal Ilmiah Nasional***	
a. Kelengkapan unsur isi Jurnal Ilmiah (10%)		2.5		1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		7.5		4
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi (30%)		7.5		4.5
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)		7.5		4.5
Total (100%)		25		14
Nilai Pengusul				14

Catatan Reviewer :	a. Penulisan sudah sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah, Substansi artikel sesuai dengan bidang ilmu pengusul/penulis pertama (Pendidikan) b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : ada pembahasan gap analisis, novelty c. Kemutakhiran data/informasi & Metodologi: metode sesuai, data-data cukup terbaru dari jurnal dan sumber lainnya d. Jurnal ini tergolong jurnal terakreditasi ilmiah nasional terakreditasi sinta 2 pada bidang pendidikan e. Artikel tidak terindikasi plagiasi dengan similarity 6% f. Kesesuaian Bidang Ilmu : sesuai dengan bidang ilmu Pendidikan
--------------------	--

Riau, 24 Maret 2023

Reviewer 1/2 **



(Muhammad Syahrul Rizal, M. Pd)

NIDN. 1029019201

Unit Kerja : Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai

* Dinilai oleh dua reviewer secara terpisah

** Coret yang tidak perlu

*** Nasional terindeks di DOIJ, CABI, Copernicus