

ABSTRAK

Penerapan Model Pembelajaran *Reciprokal Teacing* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Kelas V Tema Vii Subtema Peristiwa Kebangsaan Masa Penjajahan Sdn Aengbaja Raja Kec. Bluto Kab. Sumenep Tahun Pelajaran 2020-2021

Kata Kunci : Hasil Belajar, Model Pembelajaran Reciprokal Teacing

Tujuan penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar melalui model pembelajaran Reciprokal Teacing. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Aeng Baja Raja tahun ajaran 2020-2021 yang berjumlah 24 siswa. Sumber data diperoleh dari guru dan peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu post test dan non test.

Jenis penelitian yang dilakukan adalah penelitian tindakan kelas. Dimana tindakan yang dilakukan terdapat dua siklus dan empat pertemuan tatap muka persiklusnya. Dan prosedur penelitian ini meliputi tahap (a) perencanaan (b) tindakan (c) observasi (d) refleksi.

Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa penerapan model pembelajaran

Reciprokal Teacing dapat meningkatkan hasil belajar siswa. yaitu pada siklus I siswa yang tidak mencapai kkm yaitu 15 siswa (62.50%) dan siswa yang mencapai kkm hanya 9 siswa (37.50%). Sedangkan pada siklus II siswa yang tidak mencapai kkm berjumlah 4 siswa (16.66%) dan siswa yang mencapai kkm berjumlah 20 orang siswa (83.33%). Simpulan dari penelitian ini adalah penerapan model pembelajaran Reciprokal Teacing untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SDN Aeng Baja Raja tahun ajaran 2018-2019.