

SKRIPSI

**PENGARUH PERAN ORANG TUA DAN FASILITAS
BELAJAR DI SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII SMPN 4 SUMENEP**

Oleh:

**HERLINA PUJI ASTUTIK
NPM. 100.86201.A.1.000121**

Telah diseminarkan pada :

Sumenep, Februari 2014

Komisi Pengarah

Ketua

Anggota

Taufik Rahman, M. Pd

NIDN.

Rusmiyati, S.Pd I

NIDN.

Sumenep, Februari 2014

Ketua Jurusan BK

Choli Astutik, M.Psi

NIDN: 07731144

SKRIPSI
PENGARUH PERAN ORANG TUA DAN FASILITAS
BELAJAR DI SEKOLAH TERHADAP PRESTASI BELAJAR
SISWA KELAS VIII SMPN 4 SUMENEP

Oleh:

HERLINA PUJI ASTUTIK
NPM. 100.86201.A.1.000121

Telah diperthankan di hadapan Dewan Penguji
Pada Tanggal : Februari 2014
dan telah direvisi dengan baik

Dewan Penguji

1. Ketua Dewan Penguji

Taufik Rahman, M.Pd
NIDN : 0713018701

2. Anggota Dewan Penguji

Rumiyati, S.Pd I
NIDN : 0719048204

3. Anggota Dewan Penguji

Fakhrudin Muttakin, S.Pd
NIDN : 0730088702

Sumenep, 2014
Ketua PGRI Sumenep

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : HERLINA PUJI ASTUTIK
Jenis Kelamin : PEREMPUAN
Tempat/Tgl. Lahir : Sumenep,
NPM : 100.86201.A.1.000121
Fak/Prodi : FKIP/Bimbingan dan Konseling

Menyatakan dengan sebenar – benarnya, bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya tulis atau pendapat yang pernah diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara sengaja dan tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Sumenep, _____

Yang Menyatakan

HERLINA PUJI ASTUTIK
NPM. 100.86201.A.1.000121

MOTTO :

Penghargaan tertinggi bagi kerja keras seseorang
bukanlah apa yang ia peroleh untuk itu tetapi apa
jadinya ia oleh usahanya.



KUPERSEMBAHKAN KARYA INI BUAT :
SELURUH KELUARGA TERCINTA

ABSTRAK

Skripsi ini ditulis oleh **HERLINA PUJI ASTUTIK**, berjudul pengaruh peran orang tua dengan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar pada siswa kelas VIII SMP N 4 Sumenep, Skripsi, Bimbingan Dan Konseling, STKIP PGRI Sumenep, 2013. Dibawah bimbingan Hermin Irawati, M.Pd, Dwi Wahyu Krestanty, S.Pds selaku pembimbing II

Kata kunci : Peran Orangtua, Fasilitas Belajar, Prestasi Belajar, SMP

Penelitian ini dilatarbelakangi hasil pengamatan dan peneliti bahwa Peran Orang tua adalah adanya suatu sikap orang tua pada anak dalam berkomunikasi, berperilaku, dan membimbing anak dalam masalah belajar, memantau, dan memperhatikan kesehatan anak, fasilitas belajar adalah tempat belajar yang memadai dengan alat - alat pembelajaran yang lengkap di Sekolah tersebut., prestasi belajar adalah hasil belajar yang telah dicapai oleh siswa yang meliputi aspek pengetahuan, keterampilan dan sikap dengan ketentuan indikator – indikator kecerdasan intelektual, bakat, minat, dan motivasi untuk belajar. Pada rumusan masalah penelitian ini adalah (1) Bagaimanakah peran yang diterapkan oleh masing – masing orang tua siswa kelas VIII SMPN 4 Sumenep ? (2) Bagaimana pengaruh peran orang tua terhadap prestasi belajar siswa kelas VIII SMPN 4 Sumenep ? (3) Bagaimana pengaruh fasilitas belajar di sekolah terhadap prestasi belajar siswakelas VIII SMPN 4 Sumenep ? (4) Bagaimana prestasi belajar yang telah dicapai siswa kelas VIII SMPN 4 Sumenep ? (5) Bagaimana pengaruh antara peran orang tua dan fasilitas belajar di sekolah dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMPN 4 Sumenep ?

Kerangka berpikir dalam penelitian ini ingin membuktikan bahwa adakah pengaruh peran orang tua dan fasilitas belajar dengan prestasi belajar siswa. Hipotesis yang diajukan adalah adakah hubungan yang positif dan signifikan pengaruh peran orang tua dan fasilitas belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMP N 4 Sumenep adakah pengaruhnya (H_a) atau tidak ada pengaruh sama sekali (H_o).

Variabel yang diteliti dalam penelitian ini adalah peran orang tua (X_1), fasilitas belajar (X_2) dan prestasi belajar (Y). Tehnik pendekatan penelitian ini menggunakan tehnik deskriptif korelasional dengan menggunakan pendekatan kuantitatif yakni melihat bentuk hubungan antara variabel-variabel yang diteliti. "Metode korelasi ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara suatu variabel dengan variabel-variabel lain". Tempat dan waktu penelitian ini dilaksanakan di SMPN 4 Sumenep. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP N 4 Sumenep dengan jumlah sampel yang diambil berjumlah 30 orang.

Dengan menganalisis data dalam penelitian ini menguji validitas dan realibilitas sehingga mendapatkan hasil analisis dari hasil pengujian maka didapat bahwa ada hubungan yang signifikan antara peran orang tua dan fasilitas belajar dengan prestasi belajar siswa kelas VIII SMPN 4 Sumenep. Hasil penelitian dengan menggunakan analisis korelasi *product moment* menunjukkan bahwa nilai $r_{hitung} = 274,046$ berada pada arah yang positif, sedangkan uji signifikansi koefisien korelasi menunjukkan bahwa pada taraf signifikansi 5 % sebesar 2,052 dengan demikian dapat diketahui r_{hitung} lebih tinggi daripada r_{tabel} pada taraf signifikansi 5 % dengan kata lain H_o ditolak sehingga demikian H_a diterima. Jadi terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara pengaruh peran orang tua dan fasilitas belajar dengan prestasi belajar siswa VIII SMPN 4 Sumenep.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, atas segala limpahan nikmat, rahmat, dan taufiq-Nya kepada kita sekalian. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan ke haribaan baginda Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat dan para pengikutnya sebagai pembawa kebenaran, pemberantas kebodohan dan pembodohan sekaligus menjadi Rahmat Lil Alamin, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "Pengaruh Peran Orang Tua dan Fasilitas Belajar Di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Pada Siswa Kelas VIII SMPN 4 Sumenep" ini ditulis guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan, pada Jurusan Bimbingan Konseling (BK) STKIP PGRI Sumenep.

Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih dan penghargaan yang setulus-tulusnya kepada:

1. Ketua STKIP PGRI Sumenep Dr. Musaheri, M.Pd, MM yang selalu memberikan dorongan motivasi kepada mahasiswa.
2. Ketua sekaligus pembimbing 1 Hermin Irawati, M.Pd.
3. Dwi Wahyu Krestanty, S.Pd selaku pembimbing 2 yang selama ini telah membimbing terselainya proposal skripsi ini.
4. Kepala sekolah SMPN4 Sumenep yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Kedua orangtua saya, bapak Heriyanto dan ibu saya Astina yang selalu memberikan do'a dan dukungan.
6. Teman – teman mahasiswa yang senantiasa membantu terselesainya Skripsi ini.
7. Sekaligus semua yang terlibat dalam pembuatan Skripsi ini.

Disadari bahwaskripsi ini masih banyak kekurangan, maka diharapkan tegur sapa, kritik, dan saran-saran berbagai pihak sangat diharapkan.

Seiring do'a semoga amal baik yang pembaca berikan kepada peneliti memperoleh imbalan dari Allah SWT.



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A.	L
atar Belakang Masalah.....	1
B.	I
identifikasi dan Batasan Masalah	5
1.	I
identifikasi Masalah.....	5
2.	B
atasan Masalah.....	6
C.	R
umusan Masalah	6
D.	T
ujuan Penelitian	7
E.	M
manfaat Penelitian.....	8
F.	D
efinisi Operasional.....	9

BAB II LANDASAN TEORI

A.	K
ajian Epiris.....	10
1.	K
ajian Hasil Penelitian Terdahulu.....	10
B.	P
engertian Orang Tua	11
C.	P
engaruh Peran Orang Tua Dalam Prestasi Belajar.....	12
1.	H
al yang harus dihindari orang tua dalam mendampingi anak belajar	13
2.	H
al yang harus dilakukan orang tua dalam mendampingi anak belajar	15
3.	P
engaruh Orang Tua Di Lingkungan Keluarga	18
4.	P
eran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Belajar.....	19

a.	M
emotivasi Anak Untuk Berprestasi Dalam Belajar	20
b.	M
emperhatikan Dan Mengatasi Masalah Yang Menghambat Belajar Anak	21
c.	M
engenali Dan Mengembangkan Gaya Belajar Anak.....	22
D.	P
engertian Fasilitas Belajar.....	22
E.	F
asilitas Belajar Yang Mempengaruhi Prestai Belajar	23
1.	M
edia Pembelajaran.....	23
2.	A
lat-alat Pembelajaran	23
3.	K
elengkapan Sekolah.....	24
F.	P
engertian Prestasi Belajar	24
G.	F
aktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	25
1.	F
aktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Dari Dalam	26
2.	F
aktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Dari Luar	27
H.	K
erangka Berpikir	30
I.	H
ipotesis.....	31

BAB III METODE PENELITIAN

A.	D
esain Penelitian	32
B.	V
ariabel Penelitian	32
C.	S
ubjek Penelitian	33
1.	P
opulasi	33
2.	S
ampel	33
D.	P
engumpulan Data.....	34
1.	A
ngket atau Kuisoner.....	34
2.	D
okumentasi.....	35

E.....	A	
nalisis Data.....		35
1.	U	
ji Validitas Angket.....		38
2.	U	
ji Reabilitas Angket		39

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A.	H	
asil Penelitian.....		41
1.	D	
eskripsi Peran yang Diterapkan Oleh Masing – Masing Orangtua Siswa Kelas VIII SMPN 4 Sumenep		41
2.	D	
eskripsi Prestasi Belajar yang Telah Dicapai Siswa Kelas VIII SMPN 4 Sumenep		43
3.	D	
eskripsi Pengaruh Peran Orangtua terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Sumenep		44
4.	D	
eskripsi Pengaruh Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Sumenep		45
5.	D	
eskripsi Pengaruh Peran Orangtua dan Fasilitas Belajar terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Sumenep		47
B.	H	
asil Analisis.....		48
1.	U	
ji Validitas		48
2.	U	
ji Reabilitas		49
3.	H	
ipotesis.....		50
C.	P	
embahasan		51
1.	P	
eran Orangtua Siswa Kelas VIII SMPN 4 Sumenep		51
2.	F	
asilitas Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Sumenep		52
3.	P	
restasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Sumenep		53
4.	P	
engaruh Peran Orangtua Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar.....		53

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

A.	S
impulan	55
B.	S
aran	56

Daftar Pustaka
Lampiran



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 : Pedoman Pemberian Skor Skala	36
3.2 : Kisi-Kisi Variabel Peran Orang Tua.....	36
3.3 : Kisi-Kisi Variabel Fasilitas Belajar	37
4.1 : Distribusi Responden Peran Orang TuaMemotivasi Anak Untuk Berprestasi Dalam Belajar	41
4.2 : Distribusi Responden Peran Orang TuaMengatasi Masalah Yang Menghambat Belajar Anak.....	42
4.3 : Distribusi Responden Peran Orang TuaMengenali dan Mengembangkan Gaya Belajar Anak.....	43
4.4 : Distribusi Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 4 Sumenep	44
4.5 : Coefficients X1 dan Y	45
4.6 : Coefficients X2 dan Y	46
4.7 : ANOVA X1, X2 , dan Y	47
4.8 : Reabilitas X1, X2 , dan Y.....	49
4.9 : Model Summary X1, X2 , dan Y.....	50

