

ABSTRAK

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING PENJASORKES DI SEKOLAH DASAR NEGERI SUMEDANGAN 3 PADEMAWU PAMEKASAN TAHUN AJARAN 2020/2021

Kata Kunci: Pembelajaran Daring, Pembelajaran Penjasorkes

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi pembelajaran daring penjasorkes di SDN Sumedangan 3 Pademawu Pamekasan beserta faktor penghambat dan faktor pendukung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian fenomenologis. Sumber data diperoleh melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Informannya adalah guru penjasorkes serta siswa SDN Sumedangan 3 Pademawu Pamekasan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran daring penjasorkes yang digunakan yaitu menggunakan materi/video pembelajaran, penugasan tertulis, dan praktek (mematuhi protokol kesehatan). Aplikasi yang digunakan *whatsapp*, dan *e-learning*. Metode yang digunakan yaitu metode CIRC (*Cooperative Integrated Reading And Composition*). Proses penilaian atau evaluasi memberikan tugas tertulis dan tugas praktek kepada siswa. Faktor penghambatnya yakni, kurangnya efektifitas dan efisiensi waktu dikarenakan orang tua siswa yang sibuk bekerja, terkendala dalam sinyal dan kuota internet, Kurangnya antusias siswa dalam mengikuti pembelajaran daring. Adapun faktor pendukung yakni sekolah memfasilitasi wifi untuk guru, sekolah memfasilitasi kuota internet setiap bulannya kepada siswa.