

BAB V

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Dari hasil penelitian yang telah diuraikan pada bab IV dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan nilai rasa percaya diri siswa setelah mendapat perlakuan layanan bimbingan kelompok dengan sebelum diberikan perlakuan layanan bimbingan kelompok, sehingga dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok sangat efektif dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa di SMP Negeri 2 Saronggi Sumenep.

B. SARAN

Dengan dibuktikan bahwa terdapat perbedaan nilai rasa percaya diri siswa setelah mendapat perlakuan layanan bimbingan kelompok dengan sebelum mendapat perlakuan layanan bimbingan kelompok, sehingga dapat disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok sangat efektif dalam meningkatkan rasa percaya diri siswa di SMP Negeri 2 Saronggi Sumenep, maka dapat diberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Siswa

Agar dapat lebih meningkatkan lagi kepercayaan dirinya untuk dapat selalu berperan aktif baik dalam kegiatan sekolah maupun kegiatan sosial dalam kehidupan bermasyarakat.

2. Bagi Guru

Agar mampu untuk membantu para siswa khususnya dalam hal kepercayaan diri siswa, maka layanan bimbingan kelompok disarankan untuk digunakan oleh konselor, karena praktis, efektif dan terapi ini tidak menggunakan waktu yang relatif lama, sehingga terapi ini dapat diterapkan dengan mudah pada siswa setingkat sekolah menengah

3. Bagi Orang Tua

Supaya dapat membantu kerja guru dirumah dalam hal membimbing anak khususnya tentang kepercayaan diri anak agar dapat berprestasi dan juga aktif dalam kegiatan sekolah maupun dalam kegiatan sosial dalam kehidupan bermasyarakat.

