



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA  
STKIP PGRI SUMENEP**

**Website : [www.stkipgrisumenep.ac.id](http://www.stkipgrisumenep.ac.id)**

**Jl. Trunojoyo Gedung Sumenep Telp. (0328) 664094 – 671732 Fax. 671732**

**SURAT PERNYATAAN PENGECEKAN  
SIMILARITY ATAU ORIGINALITY**

Yang bertanda tangan dibawah ini atas nama Petugas Check Plagiasi STKIP PGRI Sumenep, menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya ilmiah ini telah dilakukan cek dan dinyatakan lolos plagiasi menggunakan Aplikasi Turnitin dengan batas maksimal toleransi 20% atas nama:

**Nama** : SAMA', M.Pd.  
**NIDN** : 0703098603  
**Program Studi** : PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

No	Judul	Jenis Karya	Hasil
1	KONSEP PSIKOLOGI PENDIDIKAN	Artikel	16 %

Demikian surat ini saya buat untuk dipergunakan sebagai mana mestinya

Sumenep, 14 Juni 2023

  
Pemeriksa

Editor : I Ketut Ngurah Ardiawan, M.Pd.



# PSIKOLOGI PENDIDIKAN



Sama', S.Pd., M.Pd.  
Annisa Wahyuni, M.Pd.  
Anastasia Dewi Anggraeni, M.Pd.  
Tonasih, S.St., M.Kes.  
Desak Made Yoniarini, S.Pd., M.Pd.  
Sri Sofiana Amni, M.Pd.  
Dr. Ismarianti, S.Pd., M.Pd.  
Dra. Helda Jolanda Pentury, M.Pd.  
Inne Pelangi, S.Pd., M.Pd.  
Ratna Widiastuti, S.Psi., M.A.

# PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Sama', S.Pd, M.Pd.  
Annisa Wahyuni, M.Pd.  
Anastasia Dewi Anggraeni, M.Pd.  
Tonasih, SST., M.Kes.  
Desak Made Yoniantini, S.Pd., M.Pd.  
Sri Sofiana Amni, M.Pd.  
Dr. Ismarianti, S.Pd., M.Pd.  
Dra. Helda Jolanda Pentury, M.Pd.  
Inne Pelangi, S.Pd., M.Pd.  
Ratna Widiastuti, S.Psi., MA.

## **Editor:**

I Ketut Ngurah Ardiawan, M.Pd.



## **PSIKOLOGI PENDIDIKAN**

### **Penulis:**

Sama', S.Pd, M.Pd.; Annisa Wahyuni, M.Pd.; Anastasia Dewi Anggraeni, M.Pd.; Tonasih, SST, M.Kes.; Desak Made Yoniantini, S.Pd., M.Pd.; Sri Sofiana Amni, M.Pd.; Dr. Ismarianti, S.Pd., M.Pd.; Dra. Helda Jolanda Pentury, M.Pd.; Inne Pelangi, S.Pd., M.Pd.; Ratna Widiastuti, S.Psi., M.A.

**ISBN:** 978-623-97050-5-3

### **Editor:**

I Ketut Ngurah Ardiawan, M.Pd.

### **Penyunting:**

Nanda Saputra, M.Pd.

### **Tata Letak**

Atika Kumala Dewi

### **Desain Sampul**

Atika Kumala Dewi

### **Penerbit:**

**Yayasan Penerbit Muhammad Zaini**

### **Redaksi:**

Jalan Kompleks Pelajar Tijue  
Desa Baroh Kec. Pidie  
Kab. Pidie Provinsi Aceh  
No. Hp: 085277711539  
Email: nandasaputra680@gmail.com  
Website: <http://penerbitzaini.com>

### **Hak Cipta 2021 @ Yayasan Penerbit Muhammad Zaini**

Hak cipta dilindungi undang-undang. Dilarang keras menerjemahkan, memfotokopi, atau memperbanyak sebagian atau seluruh isi buku ini tanpa izin tertulis dari Penerbit atau Penulis.

# KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena rahmat dan karunia-Nya kami dapat menyelesaikan buku Psikologi Pendidikan ini. Buku referensi ini merupakan buku kolaborasi yang dituliskan oleh beberapa dosen yang bergabung dalam Asosiasi Dosen Kolaborasi Lintas Perguruan Tinggi.

Adapun *bookchapter* ini tidak akan selesai tanpa bantuan, diskusi dan dorongan serta motivasi dari beberapa pihak, walaupun tidak dapat disebutkan satu persatu, penulis mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya.

Ahirnya, penulis menyadari bahwa buku ini masih jauh dari kesempurnaan. Dengan demikian, penulis mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan serta perkembangan lebih lanjut pada *bookchapter* ini.

Wassalamu'alaikumsalam, Wr.Wb.

Sigli, 17 Mei 2021

**Tim Penulis**

# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI .....	v
BAB I	
KONSEP PSIKOLOGI PENDIDIKAN.....	1
A. Definisi Psikologi Pendidikan.....	1
B. Tujuan dan Fungsi Psikologi Pendidikan.....	5
C. Ruang Lingkup Psikologi Pendidikan.....	10
D. Psikologi Pendidikan Sebagai Disiplin Ilmu .....	13
BAB II	
PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN ANAK.....	19
A. Pengertian Pertumbuhan dan Perkembangan Anak.	19
B. Gejala Pertumbuhan Anak.....	30
C. Gejala Perkembangan Anak.....	32
D. Fase Perkembangan Kemampuan Anak .....	35
BAB III	
BELAJAR DAN PEMBELAJARAN.....	39
A. Konsep Dasar Belajar.....	39
B. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar .....	41
C. Konsep Dasar Pembelajaran.....	42
D. Prinsip-prinsip Belajar dan Asas Pembelajaran.....	49

BAB IV	
TEORI-TEORI BELAJAR .....	59
A. Teori Belajar Behaviorisme .....	59
B. Teori Belajar Kognitif .....	63
C. Teori Belajar Humanistik .....	69
D. Konsep Ki Hajar Dewantara dan Implikasinya .....	75
BAB V	
KEMAMPUAN DAN INTELEGENSI.....	81
A. Pengertian Intelegensi .....	81
B. Ciri-Ciri Perbuatan Intelegensi .....	87
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Intelegensi .....	89
D. Hubungan Intelegensi dengan Kehidupan Seseorang .....	93
BAB VI	
TEORI KECERDASAN JAMAK.....	97
A. Pengertian Kecerdasan Jamak .....	97
B. Macam-Macam Kecerdasan Jamak .....	99
C. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kecerdasan Jamak.....	103
D. Penerapan Kecerdasan Jamak dalam Pembelajaran.	105
BAB VII	
DIMENSI KREATIVITAS DALAM PSIKOLOGI .....	115
A. Pengertian Kreativitas .....	115
B. Tahap Perkembangan Kreativitas .....	117
C. Faktor yang Mempengaruhi Kreativitas.....	120
D. Upaya Mengembangkan Kreativitas dan Implikasinya dalam Pendidikan.....	122

BAB VIII	
PERAN MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN.....	129
A. Motivasi dalam Belajar dan Pembelajaran.....	129
B. Fungsi dan Peran Motivasi dalam Belajar .....	133
C. Pembelajaran yang Mendayagunakan Motivasi.....	135
D. Teori dan Prinsip-Prinsip Motivasi.....	138
E. Strategi Menumbuhkan Motivasi Belajar .....	141
BAB IX	
MASALAH KESULITAN BELAJAR.....	147
A. Definisi Kesulitan Belajar.....	147
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi .....	149
C. Diagnosa Kesulitan Belajar .....	162
D. Penyelesaian Kesulitan Belajar.....	165
BAB X	
PERKEMBANGAN KEPERIBADIAN.....	169
A. Pengertian Kepribadian dan Ciri-cirinya.....	172
B. Teori Kepribadian Menurut Para Ahli.....	173
C. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepribadian.....	184
D. Hubungan Kepribadian dengan Keragaman Individu.....	186
E. Fase Perkembangan Kepribadian .....	187
DAFTAR PUSTAKA .....	191
BIOGRAFI PENULIS .....	201
BIOGRAFI EDITOR .....	211