

PERSETUJUAN PEMBIMBING

PERAN KONSER DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELS XI IPA SMA 1 SUMENEP TAHUN PELAJARAN 2013-2014.

Oleh:

INDRIYATI IMANIYA

NPM:100.86201.1.A.000140

Telah memenuhi syarat untuk diujikan:

Sumenep, 23 Februari 2014.

Ketua

Drs. Supardi, M.si

Anggota

Evi Febriani, S.psi. S.Pd

NIK : 716028103

Sumenep, 23 Februari 2014

Ketua Prodi BK

Choli Astutik, M. Psi

NIK:07731144

PENGESAHAN

PERAN KONSELOR DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA
KELAS XI IPA SMA 1 SUMENEP TAHUN PELAJARAN 2013-2014

Oleh:

INDRIYATI IMANIYA

NPM:100.86201.1.A.000140

Telah memenuhi syarat untuk diujikan:

Sumenep, 23 Februari 2014.

1. Ketua Dewan Penguji

(FAKEH UDIN, S.Pd, M.Si)

2. Anggota Dewan Penguji

(ASMUNI, M.Pd)

3. Anggota Dewan Penguji

(SITI HARTINAH, S.Psi)

Mengetahui

Ketua STKIP-PGRI Sumenep

Dr. Musaheri, M.Pd
NIDN : 070106302

MOTTO

خیر الناس انفعهم للناس

Artinya:

"Orang yang baik adalah orang yang bisa memberikan mamfaat bagi orang lain"



"sebaik baik orang di antara kamu adalah orang yang belajar Al-qur'an dan mengajarkannya."

(HR.Bukhori)

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan dengan sebenar benarnya bahwa :

Nama : INDRIYATI IMANIYA
NPM :100.86201.1.A.000140
Jenjang : Strata Satu (S.1)
Jurusan : Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi ini dengan judul : *Peran Konselor dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas IPA XI SMA Negeri 1 Sumenep Tahun Pelajaran 2013-2014* : adalah benar benar karya saya sendiri tanpa ada copy paste kecuali yang merujuk pada buku refrensi dan judul ini tidak ada yang relevan dengan penelitian yang lain.

Sumenep, 23 Februari 2014

Yang menyatakan

INDRIYATI IMANIYA
NPM:100.86201.1.A.000140

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI SAYA DIPERSEMBAHKAN KEPADA :

- ❖ Ibu yang telah memberikan dukungan dan bimbingan serta pendidikan Akhlak kepada saya sehingga saya dapat mengetahui pendidikan agama Islam yang hakiki
- ❖ Ayah adalah sumber pendidikan dalam keluarga serta memberikan pengarahan dan motivasi kepada saya untuk lebih mengoptimalkan pendidikan
- ❖ Saudara-Q yang telah motivasi serta dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini
- ❖ Teman teman STKIP-PGRI Sumenep Semoga tetap dalam Lindungan Allah SWT
- ❖ Dosen pembimbing I Drs. Supardi, M.Si & II Evi Febriani, S.Psi. S.Pd yang telah memberikan kesempatan kepada saya dan membimbing saya mulai dari proposal sampai skripsi ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur marilah kita persembahkan kepada Allah SWT, karena berkat rahmat dan taufiq-Nya kami dapat menyelesaikan tugas akhir kuliah (Skripsi) tanpa halangan dan rintangan.

Shalawat dan salam semoga tetap bersenandung kepada Nabi Muhammad SAW karena dengan lahirnya beliau Nabi Muhammad kita dapat mengatahui ilmu pendidikan dan teknologi.

Peneliti banyak mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang membantu dalam pembuatan Skripsi ini, terutama kepada :

- a. Bapak Drs. Musaheri, M.Pd Selaku ketua STKIP-PGRI Sumenep yang telah memberikan motivasi serta pengarahan.
- b. Choli Astutik, M. Psi Sebagai Ketua Prodi BK yang telah memberikan sumbangsih dan saran kepada saya.
- c. Bapak Drs. Supardi, M.Si Sebagai pembimbing I yang telah mendidik dan memberikan kesempatan bagi saya dan telah memberikan motivasi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
- d. Ibu Evi Febriani, S.psi. S.Pd Sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk mendidik dan memberikan bimbingan pada saya.
- e. Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sumenep yang telah memberikan izin bagi saya untuk meneliti dilembaga SMA Negeri 1 Sumenep.
- f. Dewan Guru SMA Negeri 1 Sumenep yang memberikan kesempatan untuk melakukan wawancara pada saya.
- g. Siswa-siswi SMA Negeri 1 Sumenep yang telah memberikan kesempatan bagi saya untuk mendapatkan informasi.

h. Ummi & Abi yang telah mendidik dan mendoakan jalannya proses

Skripsi ini

Peneliti sadar bahwa dalam pembuatan Skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Dan segenap pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu dikarenakan keterbatasan ruang dan waktu. Semoga segala kebaikan dan kasih sayang kepada Peneliti mendapatkan balasan dan keberkahan dari Allah SWT, Amin.



DAFTAR ISI

Halaman Persetujuan.....	i
Halaman Pengesahan.....	ii
Halaman Motto.....	iii
Sarat Pernyataan.....	iv
Halaman Persembahan.....	v
Kata pengantar.....	vi
Daftar isi.....	viii
Abstrak.....	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah.....	3
D. Tujuan Penelitian.....	3
E. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II KAJIAN TEORITIK	
A. Peran Konselor.....	5
1. Pengertian Peran Konselor.....	5
2. Peran dan fungsi Konselor.....	7
3. Peran Konselor.....	9
4. Fungsi Konselor.....	10
5. Jenis Layanan.....	11
B. Motivasi.....	12
1. Pengertian Motivasi.....	12
2. Bentuk Motivasi.....	14
C. Penelitian yang relevan.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Pendekatan.....	24
B. Data Penelitian.....	24
C. Populasi dan Sampel.....	25
D. Sumber Data.....	25
E. Pengumpulan Data.....	25
F. Instrumen Penelitian.....	27
G. Teknik Penentuan.....	28
H. Analisis data.....	29

BAB IV PENYAJIAN DATA DAN PEMBAHASAN

A. Profil.....	30
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	32
C. Pembahasan.....	35

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	44
B. Saran.....	44

Daftar Pustaka

Lampiran Lampiran

ABSTRAK

INDRIYATI IMANIYA: PERAN KONSELOR DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS XI IPA SMA NEGERI ! SUMENEP TAHUN PELAJARAN 2013-2014

Kata Kunci: Konselor, *Meningkatkan motivasi Belajar*

Pendidikan merupakan salah satu usah atau proses untuk meningkatkan ilmu pengetahuan yang lebih tinggi serta mengendalikan kebodohan, peran konselor memberikan pemahaman kepada siswa supaya siswa muda dalam memahami mata pelajaran yang sampaikan oleh dewan guru. Rendahnya motivasi, pemahaman siswa akan mengakibatkan sulitnya siswa dalam belajar. Maka dari itu peran konselor dalam memberikan layanan dapat menambah pemahaman dalam meningkatkan kegiatan belajar siswa.

Dalam penelitian ini agar tidak ada penyimpangan dari latar belakang maka peneliti berfokus pada masalah yang dibahas yaitu: Bagaimana Peran konselor dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SMAN 1 Sumenep Tahun pelajaran 2013-2014.? Berdasarkan fokus penelitian, faktor-faktor yang dapat menyebabkan kurangnya motivasi belajar ada dua faktor yaitu faktor interna dan eksternal. Faktor internal yaitu yang timbul dari diri dalam siswa seperti kurangnya minat siswa dalam belajar sedangkan faktor eksternal yaitu kurangnya perangguru dalam mengajar.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif. Prosedur pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode wawancara, observasi dan dokumentasi. Semua data yang dihimpun dianalisis melalui tahapan reduksi data (identifikasi).

Hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa peran konselor dalam meningkatkan motivasi belajar siswa memberikan dampak yang positif kepada siswa. a. Siswa Belajar dengan menyenangkan. b. Metode yang diterapkan adalah metode berfariasi agar membawa siswa dalam suasana menarik.