

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan latar belakang dalam penelitian ini peneliti dapat menarik kesimpulan dari hasil peneliti tentang Peran konselor dalam meningkatkan motivasi belajar siswa SMAN 1 Sumenep Tahun Pelajar 2013-2014 dapat disimpulkan

1. Peran konselor dalam memberikan motivasi belajar dengan melalui bimbingan kelompok, bimbingan individu dan konsultasi.
2. Jenis jenis motivasi ada dua yaitu motivasi intrinsik dan ekstrinsik. Motivasi intrinsik yaitu yang timbul dari diri siswa sedangkan motivasi ekstrinsik yaitu yang timbul akibat pengaruh dari luar seperti pujian.

B. Saran

Dalam penelitian ini tentu banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan skripsi, maka perlu adanya saran dan kritikan kepada peneliti untuk memperbaiki demi terlaksananya skripsi yang baik.

1. Konselor
 - a) Diharapkan Guru dan konselor lebih meningkatkan dan pendekatan kepada siswa sehingga terjalin intraksi yang lebih baik lagi guna membantu peningkatan belajar siswa di sekolah
 - b) Konselor ada kerja sama yang optimal dengan guru yang lain untuk menalin keakraban dalam memberikan motivasi kepada siswa.