



**SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
STKIP PGRI SUMENEP**

Website : www.stkipgrisumenep.ac.id

Jl. Trunojoyo Gedung Sumenep Telp. (0328) 664094 – 671732 Fax. 671732

**SURAT PERNYATAAN PENGECEKAN
SIMILARITY ATAU ORIGINALITY**

Yang bertanda tangan dibawah ini atas nama Petugas Check Plagiasi STKIP PGRI Sumenep, menyatakan dengan sebenarnya bahwa karya ilmiah ini telah dilakukan cek dan dinyatakan lolos plagiasi menggunakan Aplikasi Turnitin dengan batas maksimal toleransi 20% atas nama:

Nama : Dr. ADIRASA HADI PRASETYO, M.Pd.I
NIDN : 0726028701
Program Studi : BIMBINGAN DAN KONSELING

No	Judul	Jenis Karya	Hasil
1	Keaslian dan Hipotesis Penelitian	Book Chapter	16 %

Demikian surat ini saya buat untuk dipergunakan sebagai mana mestinya

Sumenep, 14 Juni 2023


Pemeriksa

Keaslian_Penelitian_dan_Hipot esis.pdf

by Adirasa Adirasa

Submission date: 13-Jun-2023 04:19PM (UTC+0700)

Submission ID: 2115139864

File name: Keaslian_Penelitian_dan_Hipotesis.pdf (826.45K)

Word count: 2659

Character count: 16565

Buku ini merupakan hasil kolaborasi member CeL KODELN, dengan latar belakang pendidikan agama Islam. Kehadiran buku ini adalah jawaban atas keprihatinan minimnya ketersediaan buku metodologi penelitian pendidikan agama Islam. Buku ini berguna menambah wawasan dan pengetahuan bagi dosen maupun mahasiswa terkait seluk-beluk penelitian agama Islam, mulai memilih topik penelitian hingga cara menyusun publikasi. Pembahasan buku sangat sederhana dan lugas sehingga mudah di pahami semua pihak, serta dilengkapi rangkaian contoh praktis penelitian pendidikan agama Islam.

Buku ini terdiri dari dua belas bab, yaitu:

- Bab 1. Pengantar Penelitian Pendidikan Islam
- Bab 2. Masalah dalam penelitian Pendidikan Islam
- Bab 3. Latar Belakang Penelitian Pendidikan Islam
- Bab 4. Kajian Teori Pendidikan Islam
- Bab 5. Keaslian dan Hipotesis Penelitian
- Bab 6. Metode Penelitian
- Bab 7. Populasi dan sampel pendidikan Islam
- Bab 8. Instrumen Penelitian Pendidikan Islam
- Bab 9. Analisis Data Penelitian Pendidikan Islam
- Bab 10. Laporan Hasil Penelitian Pendidikan Islam
- Bab 11. Menyusun Daftar Pustaka pendidikan Islam
- Bab 12. Menyusun Artikel Jurnal Bidang Pendidikan Islam.



1

Jl. P. Romo, No. 19 Kotagede /Jl. Nyi Wiji
Adhisoro Pengageng Kotagede Yogyakarta
Telp. 081228153789

METODOLOGI PENELITIAN Pendidikan Islam



Penulis:

Muntaha, Zaedun Na'im, Dian Cita Sari, Mavianti, Nurzannah,
Adirasa Hadi Praseyo, Qomariyah, Ari Setiawan, Dedek Andrian,
Heni Listiana, A. Hamid, Siti Setuni, Khairul Anwar

Editor: Adiyono



METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN ISLAM

5

Penulis:

Muntaha, Zaedun Na'im, Dian Cita Sari, Mavianti, Nurzannah,
Adirasa Hadi Prasetyo, Qomariyah, Ari Setiawan, Dedek Andrian,
Heni Listiana, A. Hamid, Siti Seituni, Khairul Anwar
Editor: Adiyono



Buku: Metodologi Penelitian Pendidikan Islam

Nuta Media, Yogyakarta

Ukuran. 16 x 24

Halaman 109 + vii

Cetakan: I, September 2021

ISBN : 978-623-6040-54-6

Penulis :Muntaha, Zaedun Na'im, Dian Cita Sari, Mavianti, Nurzannah,
Adirasa Hadi Prasetyo, Qomariyah, Ari Setiawan, Dedek Andrian,
Heni Listiana, A. Hamid, Siti Seituni, Khairul Anwar

Editor : Adiyono

Sampul : Nuta Media

Layout : Dian Cita Sari

Diterbitkan oleh:

Nuta Media

1

Jl. P. Romo, No. 19 Kotagede Jogjakarta/

Jl. Nyi Wiji Adhisoro, Prenggan Kotagede Yogyakarta

nutamediajogja@gmail.com; 081228153789

@2021, Hak Cipta dilindungi undang-undang, dilarang keras
menterjemahkan, memfotokopi atau memperbanyak sebagian atau seluruh
isi buku ini tanpa izin tertulis dari penerbit

ISI DI LUAR TANGGUNGJAWAB PENERBIT DAN PERCETAKAN
dicetak oleh: Nuta Media



KATA PENGANTAR

11

Puji syukur Alhamdulillah senantiasa kami haturkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga kami masih diberi kemampuan menyelesaikan per-12sunan Bookchapter: Metodologi Penelitian Pendidikan Agama Islam dengan baik. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, sahabat, keluarga dan seluruh kaum muslimin.

Buku ini merupakan hasil kolaborasi member CeL KODELN, dengan latar belakang pendidikan agama Islam. Kehadiran buku ini adalah jawaban atas keprihatinan minimnya ketersediaan buku metodologi penelitian pendidikan agama Islam. Buku ini berguna menambah wawasan dan pengetahuan bagi dosen maupun mahasiswa terkait seluk-beluk penelitian agama Islam, mulai memilih topik penelitian hingga cara menyusun publikasi. Pembahasan buku sangat sederhana dan lugas sehingga mudah di pahami semua pihak, serta dilengkapi rangkaian contoh praktis penelitian pendidikan agama Islam. Buku ini terdiri dari dua belas bab, yaitu: (1) Pengantar Penelitian Pendidikan Islam, (2) Masalah dalam penelitian Pendidikan Islam, (3) Latar Belakang Penelitian Pendidikan Islam, (4) Kajian Teori Pendidikan Islam, (5) Keaslian dan Hipotesis Penelitian, (6) Metode Penelitian, (7) Populasi dan sampel pendidikan Islam, (8) Instrumen Penelitian Pendidikan Islam, (9) Analisis Data Penelitian Pendidikan Islam, (10) Laporan Hasil Penelitian Pendidikan Islam, (11) Menyusun Daftar Pustaka pendidikan Islam, (12) Menyusun Artikel Jurnal Bidang Pendidikan Islam.

Semoga buku ini bermanfaat bagi semua pihak, mohon maaf apabila terdapat kesalahan kata atau pengutipan yang tidak tepat.

Salam kolaborasi.
Juni 2021

Penulis

2 Tim Penulis



Zaedun Na'im, M.Pd.I. Penulis sebagai dosen tetap di STAI Ma'had Aly Al-Hikam Malang dan sebagai ketua program studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI). Kini sedang menempuh program doktoral (S3) prodi Manajemen Pendidikan Islam di UIN Maulana Malik Ibrahim Malang. Merupakan *editor in chief* jurnal Evaluasi dan Leadership, serta menjadi editor dan reviewer beberapa jurnal nasional. Hp: 082330512288. Email: zaedunnaim82@gmail.com.



Dr. Dian Cita Sari, M.Pd. Mendalami studi doktor pada dua Bidang, yaitu: Manajemen Pendidikan dan *Islamic Studies*. Memiliki 15 gelar program sertifikasi tingkat internasional dan nasional. Berhasil melakukan 105 publikasi dalam rentang waktu 5 tahun terakhir. Mengikuti berbagai konferensi dan ruang belajar lintas negara, meliputi: Mesir, Madinah, Malaysia, Jepang, Yordania, Taiwan, Brunei dan Amerika. Email: diancita1@gmail.com



Mavianti, M.A. Lulusan S2 di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Sumatera Utara, 2012. Beliau pernah menjadi guru fiqh di SMP Muhammadiyah 61 Tanjung Selamat dan SMA Muhammadiyah 2 Medan. Tahun 2015 telah mengikuti tahapan seleksi hingga dinyatakan lulus, mengajar di UMSU. Tahun 2017, Beliau menjadi dosen tetap UMSU pada fakultas Pertanian prodi Agribisnis. Beliau aktif pada kegiatan literasi.



Dr. Nurzannah, M.A. lahir di Kisaran, 16-08-1964, dari Bapak Muhammad Yahya Noor Nasution, dan Ibu Nur 'Aisyah. Doktor dari UIN Sumatera Utara, 2019. Berdomisili di Jalan Datuk Kabu Pasar 3, Tembung. Memulai Profesi dari Guru TK Al-Quran, Guru PAI (1992-1996). Dosen Universitas Terbuka 2006-2014, dosen di FAI UMSU 1992-sekarang, FAI UMSU 1917-2020, UPM Prodi PAI UMSU 2020-sekarang. Editor Jurnal Intiqad FAI UMSU dan Al-Ulum: Jurnal Pendidikan Islam.



Dr. Adirasa Hadi Prasetyo, M.Pd. Lahir di Sumenep, 26 Februari 1987. Lulusan S3 Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Malang, S2 Pendidikan Islam, UIN Maliki Malang, S1 Pendidikan Islam, UIN Maliki Malang, SMA 1 Kalianget, SMP 1 Kalianget, dan SD 1 Kalianget. Menjadi dosen Universitas Terbuka dan editor jurnal SHINE STKIP PGRI Sumenep. Beralamat di Perum Permata Resmi Kav. 12 Desa Kolor-Sumenep. Hp 085235759633. adirasapaperjournal@gmail.com.



Qomariyah, M.Pd. Lahir di Grobogan 23 Juli 1984 dan berdomisili di Wonosari Ngaliyan Semarang. Sarjana fakultas dakwah dan komunikasi IAIN Walisongo Semarang, 2007. Lulusan magister Komunikasi Penyiaran Islam, IAIN Walisongo Semarang, 2011. Karier sebagai dosen dimulai saat lulus kuliah S2 dan menjadi pengajar di UIN Walisongo Semarang hingga tahun 2018. Kini bertugas menjadi dosen IAIN Pekalongan.



Dr. Ari Setiawan, M.Pd. merupakan dosen Universitas Sarjanawiyata Tamansiswa. NIDN: 0505038203. Fokus studi Beliau: Evaluasi Pendidikan dan Metodologi Penelitian. *Top Papers by Citations: Teori pengukuran pengetahuan, sikap, perilaku manusia* (2010). SINTA: 150651. WA 081228153789. Email: arisetiawan0582@gmail.com



Dr. Dedek Andrian, M.Pd, lahir di Selatpanjang 6-12-1988. Sarjana Pendidikan Matematika, UIN Sultan Syarif Kasim Riau, 2011. Lulusan Magister Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, UNY Yogyakarta, 2014. Meraih Doktor bidang Penelitian dan Evaluasi Pendidikan, UNY, 2018. Bertugas sebagai dosen jurusan Pendidikan Matematika FKIP Universitas Islam Riau dan Chief Editor Mathematics Research Education Journal.



A. Hamid, S.Ag, MA, lahir di Lamkemek Aceh Besar, 19 Mei 1971. Bertugas sebagai dosen Universitas Serambi Mekkah Banda Aceh, sejak 2010. Meraih beasiswa program 5000 Doktor pada 2017, untuk bidang Ilmu Agama Islam (Fiqh Modern) UIN Ar-Raniry Aceh. ID ORCID: 0000-0002-8109-3708. Email: hmidun2627@gmail.com,



Dr. Heni Listiana, M.Pd.I, bertugas sebagai Dosen Fakultas Tarbiyah, IAIN Madura. Beliau meraih doktor dari UIN Sunan Ampel, pada Desember 2020. Disertasi Beliau berjudul: *Analisis Konsep Neurosains Spiritual dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Siswa Sekolah Dasar*.



Siti Seituni, S.Pd.I, M.Pd.I. Lahir di Situbondo, 28 September 1987. Bertugas sebagai dosen di STKIP PGRI Situbondo. Sarjana STAIN Jember, 2009. Master degree from Education Management IAIN Ibrahimy Sukorejo Situbondo, 2011. Scholar ID: AR93dYAAAAJ. ORCID: 0000-0002-2914-4273. 085258858449. Email: acikspdi82@gmail.com. FB- IG: acik chay.



Dr. Muntaha, M.Pd.I, lahir di Pulau Kijang, 8 Oktober 1979. Dosen Prodi Kesehatan Lingkungan (STIKES) Widyagama Husada Malang. Lulusan *Cumlaude* Doktor Studi Ilmu Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang, UMM yang ditempuh selama lima tahun (2015-2020). Bidang keahlian: Agama Islam dan Ekologi. muntaha@widyagamahusada.ac.id



Dr. Khairul Anwar, S. Pd.I, M.S.I, lahir di Sambirjo-Curup, Bengkulu, pada 10 Desember 1985. Menyelesaikan pendidikan S1 di Fakultas Tarbiyah Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris, IAIN Curup (2007). Penerima beasiswa Pemprov-jambi 2012 saat menempuh Magister Manajemen Sistem Informasi di Universitas Dinamika Bangsa Jambi (2013). Penerima Beasiswa MORA 2016 pada Program Doktorat Manajemen Pendidikan Islam, UIN STS Jambi. Bertugas sebagai Dosen IAI Tebo, Manajer, dan Branch Director Creative English. Link publikasi ilmiah: Google Scholar: XR69_l0AAAAJ, ID Scopus: 57211873872, ID Orcid: 0000-0002-0691-4503, dan Publons:3811469.

Bab 1	Pengantar Penelitian Pendidikan Islam, <i>Zaedun Na'im</i>	1
Bab 2	Masalah dalam Penelitian Pendidikan Islam, <i>Dian Cita Sari</i>	6
Bab 3	Latar belakang Penelitian Pendidikan Islam, <i>Mavianti</i>	15
Bab 4	Kajian Teori Pendidikan Islam, <i>Nurzannah</i>	24
Bab 5	Keaslian dan Hipotesis Penelitian, <i>Adirasa Hadi Prasetyo</i>	36
Bab 6	Metode Penelitian, <i>Qomariyah</i>	39
Bab 7	Populasi dan sampel pendidikan Islam, <i>Ari Setiawan & Dedek Andrian</i>	48
Bab 8	Instrumen Penelitian Pendidikan Islam, <i>Heni Listiana</i>	58
Bab 9	Analisis Data Penelitian Pendidikan Islam, <i>A.Hamid</i>	66
Bab 10	Laporan Hasil Penelitian Pendidikan Islam, <i>Siti Seituni</i>	86
Bab 11	Menyusun Daftar Pustaka pendidikan Islam, <i>Muntaha</i>	92
Bab 12	Menyusun Artikel Jurnal Bidang Pendidikan Islam, <i>Khairul Anwar</i>	106

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1	Proses Berfikir Penelitian	3
Gambar 2	Islamic World View dalam penelitian Pendidikan Islam	6
Gambar 3	Dasar Penelitian Pendidikan Islam	7
Gambar 4	Struktur <i>Islamic Worldview</i>	10
Gambar 5	Kemungkinan Masalah Setelah dan Sebelum Meneliti	22
Gambar 6	Lembar Orisinalitas Penelitian dan Keterampilan siswa/K.2013	36
Gambar 7	Jenis Penelitian	43
Gambar 8	Strategi Analisis	69
Gambar 9	Antar Muka Registrasi Mendeley	101
Gambar 10	Proses install Ms Word Plugin	101
Gambar 11	Create Folder Mendeley (pendidikan Islam)	102
Gambar 12	Antar Muka folder yang belum ada filenya	102
Gambar 13	Antar Muka unggah file ke folder	103
Gambar 14	Meta data belum sesuai	103
Gambar 15	Antar Muka Memilih Rujukan Penulis	104
Gambar 16	Antar Muka Sitasi dengan Style APA	104
Gambar 17	Antar Muka Daftar Pustaka Yang Sudah Terisi Rujukan	105

DAFTAR TABEL

8		
Tabel 1	Perbedaan Penelitian Dasar dan Penelitian Terapan	5
Tabel 2	Perbedaan Aspek Pendidikan Islam dan Barat	7
Tabel 3	Matriks Analisis Artikel Jurnal	32
Tabel 4	Contoh Teori Konstruksi Sosial Media Massa	33
Tabel 5	Perbedaan instrumen penelitian	59
Tabel 6	Instrumen Penelitian	64
Tabel 7	Komponen laporan hasil penelitian kuantitatif dan kualitatif	90
Tabel 8	Varian Style, Tampilan in teks dan Bibliografi	98

Keaslian Penelitian dan Hipotesis

(Adirasa Hadi Prasetyo)

1. Keaslian Penelitian

Dalam sebuah karya akhir seseorang dalam jenjang pendidikan tinggi sering dijumpai istilah keaslian penelitian (originalitas). Biasanya bagian keaslian penelitian ini berada di halaman awal skripsi, tesis atau disertasi. Bagian keaslian penelitian ini menjadi salah satu elemen penting di awal karya tugas akhir seorang mahasiswa. Keaslian penelitian dalam sebuah karya akhir mahasiswa ditulis dengan sistematis dan berisi pernyataan originalitas penelitian dan ditandatangani di atas materai.



Gambar 1. Keaslian/ Orisinalitas Penelitian

(<http://repository.iainbengkulu.ac.id/3145/1/SKRIPSIFELAPRIANI.pdf>)

Namun ada juga form keaslian penelitian ini berada di tengah tengah Bab dan berbentuk tabel dan disertai rincian perbedaan judul, variable, metode, hasil dan

lainnya. Bentuk kedua ini lebih fokus kepada perbedaan antara penelitian kita dengan penelitian serupa yang telah dilakukan sebelumnya.

2.4. Kerangka Penelitian

Tabel 1
Kerangka Penelitian

Judul Penelitian	Nama Peneliti	Tahun dan Tempat Penelitian	Rancangan Penelitian	Variabel Penelitian	Hasil Penelitian
Hubungan Keterampilan Individu Yang Berhubungan Dengan Kemampuan Kerja Pemilik di RSUD Kabupaten...	Vahid Nurbani	Tahun 2002 di RSUD Kabupaten...	Menggunakan metode Deskriptif Kuantitatif dengan pendekatan cross-sectional	Variabel bebas : umur, jenis kelamin, pekerjaan, mata kuliah, prestasi kerja, tingkat pendidikan, pengalaman kerja dan jenis pekerjaan Variabel terikat : kemampuan kerja	Ada hubungan yang bermakna antara umur, jenis kelamin, pekerjaan, mata kuliah dengan nilai prestasi kerja. Terdapat pengaruh langsung, tidak langsung dan tidak ada pengaruh sama sekali terhadap kemampuan kerja.
Hubungan Keterampilan Individu Yang Berhubungan Dengan Kemampuan Kerja Pemilik di RSUD Kabupaten...	Ranong Subroto	Tahun 2001 di PT Poda Jasa Industri Kabupaten...	Menggunakan metode Deskriptif Kuantitatif dengan pendekatan cross-sectional	Variabel bebas : umur, jenis kelamin, pekerjaan, pengalaman kerja dan jenis pekerjaan Variabel terikat : kemampuan kerja	Ada hubungan yang bermakna antara umur, jenis kelamin, pekerjaan, mata kuliah dengan nilai prestasi kerja. Terdapat pengaruh langsung, tidak langsung dan tidak ada pengaruh sama sekali terhadap kemampuan kerja.

Gambar 2. Keterampilan siswa menurut Kurikulum 2013

(<https://suratras.blogspot.com/2019/07/contoh-variabel-bebas-dalam-penelitian.html>)

Dari gambar 2 diatas beberapa poin dalam keaslian penelitian yang satu dengan yang lain saling berkaitan dan bisa memberikan informasi ke orang lain tentang poin poin yang membedakan penelitian kita dengan penelitian sebelumnya, yaitu:

1. Judul
2. Nama peneliti
3. Tahun dan tempat penelitian
4. Rancangan penelitian
5. Variabel penelitian
6. Hasil penelitian

2. Hipotesis

Definisi

Hipotesis adalah rangkaian analisa/ dugaan sementara yang ada pada sebuah permasalahan dalam sebuah penelitian. Definisi lain menyebutkan pengertian hipotesis (Anshori & Iswati, 2019; Hermawan, 2019; Kristanto, 2018; Martono, 2019; Mustafa et al., 2020) yaitu dugaan sementara yang butuh pembuktian untuk menjelaskan fakta dan temuan seputar penelitian yang dilakukan. Menurut (Margono: 2004) menyebutkan bahwa hipotesis berasal dari kata *hypo* yang berarti kurang dari dan *thesis* yang berarti pendapat.

Macam-Macam Hipotesis

Dalam mengambil sebuah hipotesis dari sebuah penelitian yang dilakukan, maka hal tersebut harus dipahami dari macam-macam hipotesis dalam penelitian (Perkasa et al., n.d.), diantaranya:

a. Hipotesis deskriptif

Sebuah hipotesis yang digunakan untuk melakukan pengujian dengan kaidah statistik

b. Hipotesis komparatif

Sebuah hipotesis yang dipakai untuk melakukan pengujian pada sebuah masalah yang bersifat membandingkan

c. Hipotesis Asosiatif

Sebuah hipotesis yang dipakai untuk melakukan pengujian pada sebuah masalah yang bersifat hubungan. Dalam hipotesis ini ada 3 macam, yaitu:

- (1) Hipotesis simentris (hubungan kebersamaan)
- (2) Hipotesis kausalitas (sebab akibat)
- (3) Hipotesis interatif (saling mempengaruhi)

Ciri-Ciri Hipotesis

Menurut (Nazir: 2005) ciri-ciri hipotesis yang baik diantaranya:

- a. Hipotesis harus menyatakan hubungan
- b. Hipotesis harus sesuai dengan fakta
- c. Hipotesis harus berhubungan dengan ilmu pengetahuan
- d. Hipotesis harus dapat diuji
- e. Hipotesis harus sederhana
- f. Hipotesis harus menerangkan fakta

Kegunaan Hipotesis

Hipotesis memiliki banyak kegunaan dan manfaat dalam sebuah penelitian, diantaranya:

- a. Hipotesis dapat menjelaskan fenomena/ temuan/ gejala yang terjadi di lapangan
- b. Hipotesis dapat menjelaskan adanya hubungan antar variabel yang diteliti dan yang akan diuji pada tahapan berikutnya
- c. Hipotesis dapat menjadi petunjuk bagi peneliti dalam menentukan arah dan tujuan penelitian yang akan dilakukannya

Perumusan Hipotesis

Dalam merumuskan hipotesis perlu memperhatikan daya analisa dan kemampuan peneliti dalam melakukan prediksi dan dugaan atas masalah yang ditemukan dalam penelitian. Menurut (Nazir: 2005) hal hal yang perlu dilakukan peneliti dalam merumuskan hipotesis, diantaranya:

- a. Mengumpulkan segala informasi yang ada baik berupa data dan literatur yang berkaitan dengan tema penelitian yang sedang dilakukan
- b. Memiliki kemampuan untuk melakukan cek dan verifikasi terhadap segala hal yang berkaitan dengan topik yang sedang diteliti
- c. Memiliki kemampuan untuk mengaitkan temuan satu dengan temuan lainnya sesuai dengan dukungan teori yang relevan.

Cara Melakukan Uji Hipotesis

Hipotesis yang telah dirumuskan selanjutnya akan diuji (Furchan: 2004) oleh peneliti dengan cara berikut ini:

- a. Melakukan penarikan kesimpulan terkait hal-hal yang akan diterima atas hasil uji hipotesis yang telah dilakukan
- b. Melakukan pemilihan metode penelitian untuk menguji hipotesis yang telah ditentukan dari awal
- c. Menerapkan metode penelitian pada hipotesis yang ada

DAFTAR PUSTAKA

- Anshori, M., & Iswati, S. (2019). *Metodologi penelitian kuantitatif: Edisi 1*. books.google.com.<https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=ltq0DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR8&dq=hipotesis+penelitian&ots=gLkOpeAR2n&sig=-kWTWAjn8cBUuAmtdlsZ7DxZFG8>
- Furchan, A., 2004, Pengantar Penelitian dalam Pendidikan, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*.books.google.com.
https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=Vja4DwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP10&dq=hipotesis+penelitian&ots=XvDni__4ls&sig=4iAnilmvtJTr4FCgKzh1-U1Lgo
- Kristanto, V. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah:(KTI)*. books.google.com. https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=1s-EDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR5&dq=metode+penelitian+kualitatif&ots=TSH5l9ZfC7&sig=nTnXyvlrFuRaQRsA_aWSoaqvI50
- Margono, 2004, Metodologi Penelitian Pendidikan, Jakarta: Rineka Cipta.
- Martono, N. (2019). *Metode penelitian kuantitatif*. litbang.kemkes.go.id.
<http://www.litbang.kemkes.go.id:8080/handle/123456789/76447>
- Mustafa, P., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N., & ... (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Tindakan Kelas dalam Pendidikan Olabraga*.books.google.com.
https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=s-kOEAAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR1&dq=hipotesis+penelitian&ots=H265i_lgQn&sig=IMuxmuigCbRwZ7blKiKLdmXx7Hs
- Nazir, 2005, Metode Penelitian, Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Perkasa, D., SE, M., & Putra, W. (n.d.). Hipotesis. *Ruangneliti.Com, Query date: 2021-06-30 12:45:26*. <https://ruangneliti.com/wp-content/uploads/2020/09/Modul-Bootcamp-Class-ke-8.pdf>

CURRICULUM VITAE



Name : Dr. Adirasa Hadi Prasetyo, M.Pd.I
Gender : Man
Place & Date of Birth : Sumenep, 26-Februari-1987
Country : Indonesia
Marital Status : Marriage
Height, Weight : 175 cm, 71 kg
Religion : Islam
Address 1 : Perum Permata Resmi Kav. 12 Desa Kolor-Sumenep
Handphone : 6285655855009 / 6285235759633 (Whatsapp)
E-Mail : adirasapaperjournal@gmail.com

Formal Education

2015 – 2020 : S3 Instructional Technology, Universitas Negeri Malang
2009 – 2012 : S2 Islamic Education, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
2005 – 2009 : S1 Islamic Education, UIN Maulana Malik Ibrahim Malang
2001 – 2004 : Senior High School 1 Kalianget, Kec. Kalianget Kab. Sumenep
1998 – 2001 : Junior High School 1 Kalianget, Kec. Kalianget Kab. Sumenep
1992 – 1998 : Elementary School 1 Kalianget, Kec. Kalianget Kab. Sumenep

Non Formal Education

2001-2004 : English Courses di MEC, Sumenep
1998-1999 : Microsoft Office Course in Setia Pancasila Computer Sumenep

Organizational Experience

2011-2013 Secretary Islamic Teacher Group City of Malang
2015-2020 Rahmatullah Mosque Manager , Educational Section
2020 - present Editorial Team Journal SHINE STKIP PGRI Sumenep

Job Experience

2011-2013 Islamic Education Teacher in SMAN 8 Malang
2015-present Lecture in STKIP PGRI Sumenep
2016-2017 Islamic Education Teacher in SDN Bunulrejo 6 Malang
2019-present Lecture in Universitas Terbuka

Skills

- 1 E-learning
- 2 Harzing Publish & Persih
- 3 Sparkol Video Scribe
- 4 OBS

Keaslian_Penelitian_dan_Hipotesis.pdf

ORIGINALITY REPORT

16%

SIMILARITY INDEX

14%

INTERNET SOURCES

1%

PUBLICATIONS

9%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	3%
2	repository.penerbitwidina.com Internet Source	2%
3	rezahzulfikar.blogspot.com Internet Source	2%
4	Submitted to Sogang University Student Paper	2%
5	bni.perpusnas.go.id Internet Source	1%
6	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	1%
7	doku.pub Internet Source	1%
8	repository.iainpurwokerto.ac.id Internet Source	1%
9	opac.iainambon.ac.id Internet Source	1%
10	mellstarnet.blogspot.com Internet Source	1%

11

mitraduniakerja.blogspot.com

Internet Source

1 %

12

repository.upnvj.ac.id

Internet Source

1 %

13

digilib.uinsby.ac.id

Internet Source

1 %

Exclude quotes On

Exclude matches < 1%

Exclude bibliography On