BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Terdapat 8 subyek dalam penelitian ini yaitu BCL, BFL, IKK, JCA, JKK, KBL, LSM, dan MBC. Hasil analisis perindividu berdasarkan hasil *pretest* dan *post-test* diketahui bahwa semua subyek penelitian mengalami penurunan perilaku negatif dalam pacaran. Untuk subyek BCL mengalami penurunan skor dari 121 menjadi 110, subyek BFL mengalami penurunan skor dari 123 menjadi 89, subyek IKK mengalami penurunan skor dari 121 menjadi 91, subyek JCA mengalami penurunan skor dari 122 menjadi 86, subyek JKK mengalami penurunan skor dari 122 menjadi 102, subyek KBL mengalami penurunan skor dari 126 menjadi 86, subyek LSM mengalami penurunan skor dari 121 menjadi 94, dan yang terakhir subyek MBC mengalami penurunan skor dari 130 menjadi 94.

Berdasarkan hasil analisis data uji tanda diperoleh $\rho=0,004$ dengan taraf kesalahan $\alpha=5\%$ atau 0,05, maka harga 0,004 lebih kecil dari pada 0,05. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa penerapan bimbingan kelompok teknik diskusi dapat mengurangi perilaku negatif dalam pacaran di kelas IX-B SMP 1 Ambunten.

B. Saran

Bagi Konselor

Penelitian ini menyatakan bahwa bimbingan kelompok dengan diskusi kelompok mampu mengurangi perilaku negatif dalam pacaran siswa, maka hendaknya konselor dapat mengembangkan dan meningkatkan kemampuan dalam menerapkan bimbingan kelompok teknik diskusi. Konselor diharapkan dapat melaksanakan tahapan bimbingan kelompok teknik diskusi dengan tepat memanfaatkan

dinamika yang ada dalam kelompok. Selain itu konselor mampu menfokuskan pada terselesaikannya pembahasan masalah yang akan dipecahkan secara tuntas. Karena terselesaikannya pembahasan masalah secara tuntas akan membawa pengaruh yang signifikan pada keberhasilan bimbingan kelompok teknik diskusi, maka seluruh siswa diinstruksikan untuk berperan aktif dalam membahas setiap topik atau masalah yang dibahas.

2. Bagi Peneliti Lain

- a. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-test* post-test one group design, bagi peneliti lain diharapkan dapat menggunakan true experiment design yaitu menggunakan kelompok kontrol sebagai kelompok pembanding artinya hasil yang diperoleh belum dapat diketahui keterandalanya, jika diberikan pada kelompok yang lain yang juga diberikan bimbingan kelompok teknik diskusi, sehingga belum dapat dibandingkan apakah hasil penelitian akan sama dengan kelompok pembanding yang dapat memperkuat hasil penelitian.
- b. Penelitian ini hanya menggunakan angket sebagai alat pengumpul data yang belum dapat mengidentifikasi perilaku siswa secara langsung, bagi peneliti selanjutnya ingin melakukan penelitian serupa dapat menambah alat pengumpul data misalnya observasi karena observasi peneliti dapat mengamati perubahan perilaku dari konseli secara langsung.

DAFTAR PUSTAKA

- Anatalia S, Dian. 2009. Hubungan antara pemahaman tentang pendidikan seks dengan perilaku pacaran siswa kelas II SMA Negeri 1 Menganti Gresik tahun ajaran 2004-2005. *Skripsi* Tidak Diterbitkan. Surabaya: UNESA.
- Arikunto, Suharsimi. 2006. Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2009. Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2010. Prosedur Penelitian. Jakarta: Rineka Cipta
- Badudu, J.S & Sutan M,Z. 2001, *Kamus Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.
- Gunarsa, Singgih d. Dan Yulia Singgih d. Gunarsa.1986. *Psikologi Mudamudi. Jakarta:* Gunung Mulia
- Gunarsa, Singgih d. Dan Yulia Singgih d. Gunarsa. 2001. *Psikologi Mudamudi. Jakarta:* Gunung Mulia
- Hurlock, Elizabeth b.1993. Psikologi Perkembangan. Jakarta: erlangga
- Kartono, Kartini. 1992. Psikologi remaja. Bandung: Penerbit Mandar Maju.
- Nugraha Dian, Boyke. 2006. Seks bebas dalam Dunia Mahasiswa Seks Bebas Dalam Kaitannya Penyimpangan Sosial Dalam Kehidupan Seorang Mahasiswa (http://hutri selalueksis.wordpress.com/2010/06/10/seks-bebas-dalam-kaitannya-penyimpangan-sosial-dalam-kehidupan-seorang-mahasiswa/).
- Nursa<mark>lim, Mochamm</mark>ad, dkk. 2002. Layanan Bimbingan dan Konseling.Unesa University press.
- Utama, Lulus Eka. 2009. di SMA Negeri 1 Prambon dengan judul pengaruh pacaran siswa terhadap motivasi belajar siswa. *Skripsi* Tidak Diterbitkan. Surabaya: UNESA.
- Panuju Panut dan Umami Ida.2005. *Psikologi Remaja*. Yogyakarta: PT Tiara wacana Yogya.
- Prayitno 2004. Layanan Bimbingan Kelompok, Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.2007. Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga. Jakarta: Balai Pustaka.
- Rita Damayanti, 2007, *Perilaku Pacaran Remaja SLTA Jakarta* (di akses pada tanggal 15 Desember 2010,31:08).
- Romlah, Tatiek. 2001. *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang: University Press.
- Siegels, Sidney. 1992. *Statistisk Non Parametrik Untuk Ilmu Sosial*. Jakarta : Gra media
- Suryaman Babam. 2011. Makalah *Psikologi Perkembangan Tentang Remaja & Pacaran*. http://www.kosmaext2010.com/makalah-psikologi-perkembangan-tentang-remaja-pacaran.php
- Winkel. 1991. Bimbingan dan Konseling di Institusi Pendidikan. Yogyakarta: Media Abadi.