

ABSTRAK

Juriyanto. Pengaruh Layanan Informasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa MTs Negeri Tanjung Saronggi Tahun Pelajaran 2013/2014. Skripsi, STKIP PGRI Sumenep, Jurusan Bimbingan Konseling. 2013

Kata Kunci : Layanan, Informasi, Motivasi

Proses pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di sekolah, terdiri dari beberapa layanan. Layanan yang dilaksanakan di sekolah guna untuk meningkatkan dan mengembangkan konsep diri siswa yang optimal harus dilakukan dengan mengoptimalkan pelayanan bimbingan dan konseling. Dari berbagai pelayanan bimbingan dan konseling diantaranya adalah layanan informasi. Tujuan dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh layanan informasi terhadap motivasi belajar siswa MTs. Negeri Tanjung tahun pelajaran 2013/2014.

Variabel dalam penelitian ini terdiri dari dua macam, yaitu variabel bebas dan terikat. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah layanan informasi, sedangkan variabel terikatnya adalah motivasi belajar. Teknik pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 102 siswa, sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa XI-IPA yang berjumlah 24 siswa. Metode pengambilan data yang digunakan adalah angket dan analisis datanya menggunakan analisis r product moment.

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui nilai nilai $r_{hitung} 0,787 > r_{tabel} = 0,355$. Sesuai dengan hipotesis yang diajukan maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh layanan informasi terhadap motivasi belajar siswa MTs. Negeri Tanjung tahun pelajaran 2013/2014.

ABSTRACT

Juriyanto . Effect of Information Services Student Motivation Against MTs Cape Saronggi Academic Year 2013/2014 . Thesis , STKIP PGRI Sumenep , Department of Guidance and Counselling . 2013

Keywords : Services , Information , Motivation

The process of implementation of guidance and counseling services in schools , consists of several services . Services were held in the school in order to improve and develop the concept of optimal self-esteem has to do with optimizing guidance and counseling services . From a variety of guidance and counseling services include information services . The purpose of this study was to determine the effect of information services to the students' motivation MTs . Cape country school year 2013/2014 .

The variables in this study consisted of two kinds , namely the independent and dependent variables . The independent variable in this study is an information service , while the dependent variable is the motivation to learn . Approaches used in this study is a quantitative approach . The population in this study is 102 students , while the samples in this study were student XI - IPA , amounting to 24 students . The data collection method used was a questionnaire and data analysis using r product moment analysis .

Based on the results of this research is the value of 0.787 calculated value of $r > r_{table} = 0.355$. In accordance with the proposed hypothesis H_0 is rejected and H_a accepted . From these results it can be concluded that there is the influence of information services to the students' motivation MTs . Cape country school year 2013/2014 .