

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat diketahui nilai nilai $r_{hitung} 0,787 > r_{tabel} = 0,355$. Sesuai dengan hipotesis yang diajukan maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh layanan informasi terhadap motivasi belajar siswa MTs. Negeri Tanjung tahun pelajaran 2013/2014.

B. Implikasi

Penelitian ini dilakukan dapat mempunyai dampak terhadap banyak pihak diantaranya adalah :

1. Memberikan sumbangan pemikiran terhadap guru dan kepala sekolah dalam meningkatkan fasilitas sekolah.
2. Sebagai pengalaman yang sangat berharga bagi penulis dan juga dapat meningkatkan pengetahuan penulis dalam menerapkan ilmu yang dimiliki.

C. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, dikemukakan beberapa saran kepada guru, orang tua, pemerhati pendidikan, dan peneliti sebagai berikut:

1. Bagi Subjek

Siswa diharapkan dapat meningkatkan motivasi belajarnya dan

memperluas pengetahuannya tentang teknologi.

2. Bagi Orangtua

Orangtua dan keluarga senantiasa dapat menciptakan lingkungan psikologis yang dapat mempertahankan terwujudnya penyesuaian sosial anak dengan baik dengan cara menanamkan pengertian mengenai pentingnya penyesuaian sosial.

3. Bagi Sekolah

Guru sebagai pengganti orangtua di sekolah hendaknya dapat mengkondisikan lingkungan yang dapat memberikan layanan informasi yang bisa membangkitkan motivasi belajarnya.

4. Bagi Peneliti Lain

Bagi peneliti lain yang ingin meneliti layanan informasi, hendaknya memperhatikan faktor-faktor lain yang turut berpengaruh terhadap motivasi belajar siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : Rineka Cipta
- Djamarah, Syaiful Bahri dan Zain, Aswan. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Ida Fitriana. 2011. *Pengaruh Layanan Informasi Dalam Bimbingan Pribadi Terhadap Konsep Diri Siswa Kelas XII di SMK Negeri 1 Rembang Kabupaten Rembang Tahun Pelajaran 2010/2011*. Skripsi. Semarang: IKIP
- Geraldine. 2006. *Konsep diri Positif, Menentukan Prestasi Anak*. Kanisius Yogyakarta
- Lester. 1958. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Ciputan Press.
- Nurnaningsih. 2000. *Pemberian layanan informasi di SMP Negeri Surabaya*. Skripsi. Unnes
- Retno Intarti. 2003. *Efektivitas layanan informasi terhadap motivasi belajar siswa*. Skripsi. Unnes
- S.W. Utami & Fauzan. 1987. *Dasar-dasar Bimbingan dan Konseling*. Jakarta:Rineka Cipta