

**PENGARUH LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 SUMENEP
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

(Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan Konseling)

SKRIPSI



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
(STKIP PGRI) SUMENEP
TAHUN 2013**

SKRIPSI

**PENGARUH LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI
BELAJAR SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 3 SUMENEP
TAHUN PELAJARAN 2013-2014**

Oleh :

Nama: Khairul Anwar

NPM: 100. 86201. 1. A. 000152

Telah memenuhi syarat dan di setujui untuk di ujian
Sumenep, 22 November 2013



Sumenep, 22 November 2013

Ketua jurusan Bimbingan Konseling

Drs. Moh. Hasan, M.Si
NIK: 07731025

SKRIPSI

PENGARUH LEMBAGA BIMBINGAN BELAJAR TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS VIII DI SMPN 3 SUMENEP TAHUN PELAJARAN 2013 - 2014

Oleh :
Khairul Anwar
NPM : 100.86201.1.A.000152

Telah dipertahankan dihadapan dewan penguji
Pada tanggal : 24 November 2013
dan telah direvisi dengan baik

Dewan Penguji

1. Ketua Dewan Penguji

Drs. Nanang Pangayoman, M.Si
NIDN : 0730076301

2. Anggota Dewan Penguji

Drs. Moh. Hasan, M.Si
NIK : 07731025

3. Anggota Dewan Penguji

Moh. Chalid Mawardi, M. Pd
NIDN :

Sumenep, 05 Desember 2013
Ketua STKIP PGRI Sumenep

Dr. Musaheri, M. Pd. MM
NIDN : 0701066302

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairul Anwar

NPM : 100.86201.1.A.000152

Prodi : Bimbingan dan Konseling

Judul : Pengaruh Lembaga Bimbingan Belajar Terhadap Motivasi Belajar
Siswa Kelas VIII di SMPN 3 Sumenep Tahun Pelajaran 2013-
2014

Menyatakan bahwa skripsi tersebut adalah hasil karya saya sendiri dan bukan karya orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah saya sebutkan sumbernya.

Demikian surat ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya siap menerima sanksi akademis.

Sumenep 05 Desember 2013

Yang Menyatakan,

Khairul Anwar

NPM: 100.86201.1.A.000152

Motto:

Barang siapa ingin mencapai ke bahgiaan di dunia,
Maka Capailah dengan ilmu.

Barang siapa ingin mencapai ke bahgiaan di akherat,
Maka Capailah dengan ilmu.

Dan barang siapa ingin mencapai ke bahgiaan keduanya,
Maka Capailah dengan ilmu.

(Hadist Nabi)



Kupersembahkan karya ini buat:

**Seluruh keluargaku tercinta terlebih ayahanda
yang bersusah payah mencari nafkah yang tak
kenal lelah untuk membiayai kuliah saya.**

ABSTRAK

Pengaruh Lembaga Bimbingan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII di SMPN 3 Sumenep Tahun Pelajaran 2013 – 2014. **Khairul Anwar**

Kata Kunci : Bimbingan Belajar, Motivasi Belajar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi belajar siswa di SMPN 3 Sumenep dan seberapa besar pengaruh lembaga bimbingan belajar terhadap motivasi belajar siswa. Ada tiga permasalahan yang menjadi kajian pokok dalam penelitian ini, yang pertama bagaimana bimbingan belajar di luar sekolah, yang kedua bagaimana motivasi belajar siswa dan yang ke tiga siswa SMPN 3 Sumenep, yang kemudian ada pengaruh bimbingan belajar di luar sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 3 Sumenep tahun pelajaran 2013 - 2014.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang mengungkapkan temuan dengan mendiskripsikan secara komprehensif mengenai data yang diperoleh di lapangan. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMPN 3 Sumenep sebanyak 160 siswa, sementara sampel dalam penelitian ini adalah sebanyak 28 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dalam penelitian ini adalah teknik sampel random atau sampel acak, sampel campur yaitu dengan cara undian (untung-untungan). Metode pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner atau angket sebagai metode yang dipilih untuk mengumpulkan data.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh bimbingan belajar di luar sekolah terhadap motivasi belajar siswa. Adapun pengaruh tersebut bersifat positif yang mengidentifikasi bahwa lembaga bimbingan belajar yang dilakukan oleh lembaga Ganesha Operation dapat memotivasi belajar siswa sehingga siswa tersebut mempunyai pemahaman yang efektif, objektif, tepat, dan cukup luas tentang berbagai hal.

Dari hasil analisis data dengan menggunakan rumus *korelasi person* diperoleh r hitung sebesar 0,675. Setelah dikonsultasikan dengan nilai tabel harga kritik " r " product moment ternyata bahwa dengan Df sebesar 26, diperoleh " r " tabel pada taraf signifikansi 5% sebesar 0,388 sedangkan pada taraf 1% sebesar 0,496. Dengan demikian dapat diketahui " r " hitung lebih tinggi dari pada " r " tabel pada taraf signifikansi 5% maupun pada taraf signifikansi 1%. Maka diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh bimbingan belajar di luar sekolah terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII di SMPN 3 Sumenep tahun pelajaran 2013 – 2014 dengan taraf signifikan cukup.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur kehadirat Allah SWT. berkat ridha-Nya skripsi dengan judul “ Pengaruh Lembaga Bimbingan Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 3 Sumenep Tahun Pelajaran 2013- 2014 ” dapat terselesaikan.

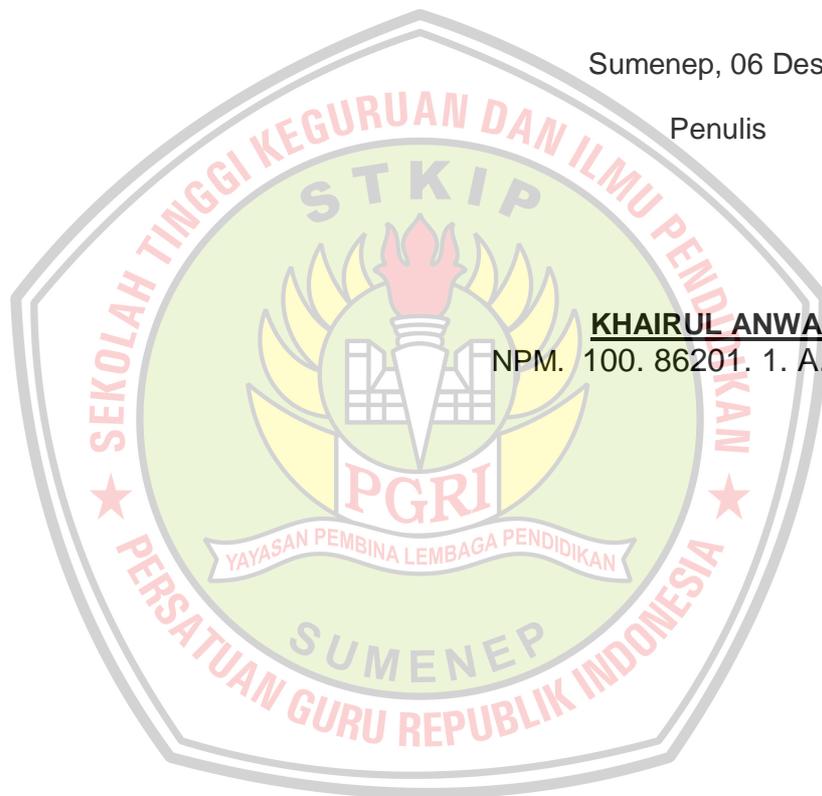
Dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini, penulis sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik berupa bantuan pemikiran, motivasi, maupun saran-saran, sehingga terwujud nyata dalam bentuk skripsi ini. Utamanya kepada yang terhormat :

1. Ketua Sekolah tinggi keguruan dan ilmu pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia (STKIP PGRI) Sumenep, Musaheri, M.Pd. MM.
2. Drs. Nanang Pangayoman, M.Si selaku Ketua Dewan penguji yang bersusah payah menyempatkan waktunya untuk menguji hasil skripsi saya.
3. Ketua Program Studi Bimbingan Konseling yakni Drs. Moh. Hasan, M.Si. selaku pembimbing I, sekaligus Anggota Dewan Penguji.
4. Moh. Chalid Mawardi, M.Pd Selaku Dosen pembimbing II, sekaligus anggota dewan penguji .
5. Orang tua dan saudara yang selalu mendo`akan dan memberikan motivasi serta yang selalu memberikan modal utama dalam penyelesaian penulisan skripsi ini hingga selesai.
6. Teman – teman yang telah memfasilitasi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
7. Orang yang setia menemani penulisi sehingga dengan berbagai alasan dan usaha penulis mampu menyelesaikannya meski harus ada beberapa halangan dan rintangan.

8. Kakak yang telah banting tulang di negeri seberang guna menafkahi dan membiyai saya selama kuliah sampai penyelesaian skripsi ini.
 9. Teman- teman jurusan bimbingan konseling yang sama- sama berjuang untuk menjadi yang terbaik yang mampu mendistribusikan keilmuannya tentang bimbingan konseling yang hal ini adalah menjadi guru Konselor.
- Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, kritik dan saran konstruktif senantiasa selalu kami harapkan.

Sumenep, 06 Desember 2013

Penulis

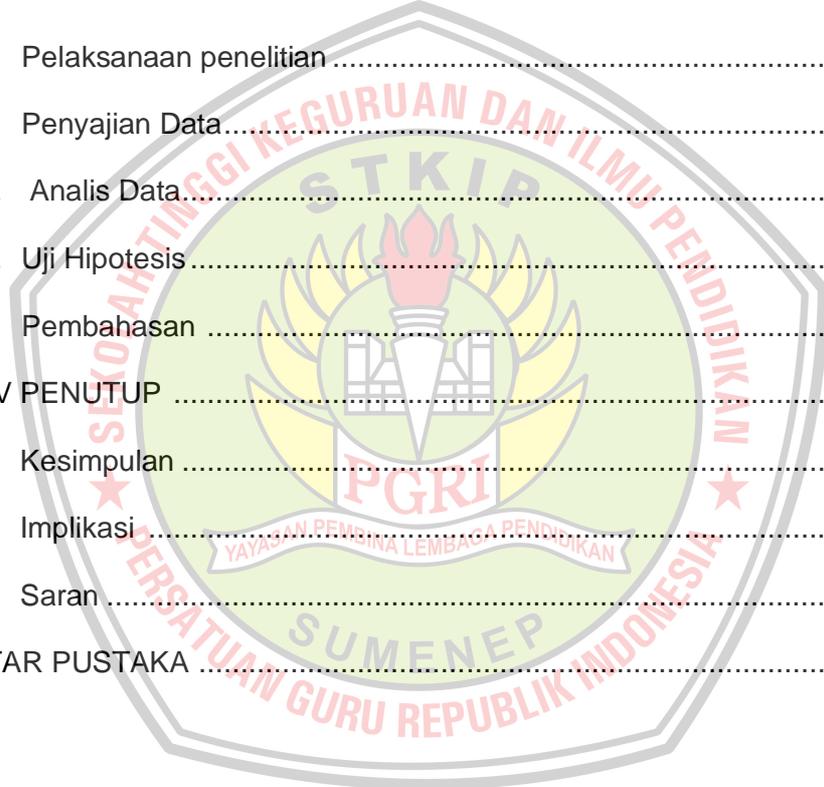


KHAIRUL ANWAR
NPM. 100. 86201. 1. A. 000152

DAFTAR ISI

	Hal
Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan Komisi Pembimbing	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Orisinalitas	iv
Halaman Motto	v
Abstrak	vi
Kata Pengantar.....	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Grafik	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Dan Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Lembaga Bimbingan Belajar	9
B. Motivasi Belajar	21
C. Kerangka Berfikir	26
D. Penelitian Terdahulu	28
E. Hipotesis	31

BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Identifikasi variabel penelitian.....	32
B. Desain Penelitian	32
C. Tempat dan waktu penelitian	33
D. Subjek Penelitian	35
E. Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
A. Pelaksanaan penelitian	41
B. Penyajian Data.....	42
C. Analisis Data.....	45
D. Uji Hipotesis	46
E. Pembahasan	48
BAB V PENUTUP	50
A. Kesimpulan	50
B. Implikasi	51
C. Saran	51
DAFTAR PUSTAKA	53



DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 2.1 Perwujudan langkah- langkah lembaga bimbingan belajar.....	15
Tabel 2.2 Bagan alur kerangka berfikir	28
Tabel 3.2 Jadwal Kerja Penelitian	34
Tabel 3.3 Kisi- kisi angket	37
Tabel 3.4 Kriteria jawaban responden	38
Tabel 3.5 Interpretasi nilai	39
Tabel 4.1 Angket lembaga bimbingan belajar	42
Tabel 4.2 Angket motivasi belajar	43
Tabel 4.3 Hasil uji normalitas	46
Tabel 4.4 Nilai koefisien korelasi antara lembaga bimbingan belajar terhadap motivasi belajar siswa	47



DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 3.1 Desain penelitian	33



DAFTAR GRAFIK

Hal

Grafik 4.1 Hasil angket variabel X dengan variabel Y..... 45



DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1 Angket lembaga bimbel	55
Lampiran 2 Angket motivasi belajar	58
Lampiran 3 Tabulasi Angket	61
Lampiran 4 Uji Normalitas	63
Lampiran 5 Correlations	64
Lampiran 6 Reliabilitas dan validitas	65
Lampiran 7 Tabel Harga Kritik dari r Product Moment	73

