

KONTRAK KULIAH
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PERSATUAN GURU REPUBLIK INDONESIA
STKIP PGRI SUMENEP
TAHUN AKADEMIK 2022/2023

A. Identitas Matakuliah

Mata kuliah : **Perkembangan Peserta Didik**
 Kode/ Bobot SKS : 2 SKS
 Prodi/Jurusan : Penjaskesrek
 Jenis Kompetensi : Dasar
 Waktu Kuliah : Senin
 Tempat Kuliah : Ruang
 Semester/Tahun : II/ 2023
 Fasilitator : **Mas'odi, M.Pd**
Hp: 082201983396
 masodi@stkipgrisumenep.ac.id

B. Deskripsi Matakuliah

Dalam perkuliahan ini akan dibahas: Pertumbuhan Dan Perkembangan, Perbedaan-Perbedaan Individual Peserta Didik, Perkembangan Fisik, Perkembangan Sosial, Perkembangan Emosi, Perkembangan Moral, Perkembangan Agama dan Permasalahan Remaja Dan Solusinya

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman secara komprehensif tentang konsep dasar perkembangan, hukum/prinsip perkembangan, factor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, dan karakteristik perkembangan setiap fase perkembangan.

D. Waktu dan Topik Perkuliahan

Tatap	TOPIK PERKULIAHAN	MATERI POKOK
I	Rencana Perkuliahan:	1.1 orientasi umum, 1.2 penjelasan silabus, 1.3 pendekatan perkuliahan melalui google classroom, dan quiziz 1.4 system ujian
II	Pertumbuhan Dan Perkembangan	2.1 Pengertian dan ciri-ciri perkembangan 2.2 Hukum/Prinsip perkembangan dan 2.3 Implikasinya terhadap pendidikan
III	Perbedaan-Perbedaan Individual Peserta Didik 1 (kelompok 1)	3.1 Perbedaan-perbedaan Fisik 3.2 Perbedaaan Inteligensi 3.3 Perbedaan Gaya Belajar dan Gaya Berpikir
IV	Perbedaan-Perbedaan Individual Peserta Didik 2 (kelompok 2)	4.1 Perbedaan Kepribadian 4.2 Perbedaan Temperamen
V	Perkembangan Fisik 1 (kelompok 3)	5.1 Perkembangan Fisik 5.2 Tahap Perkembangan Fisik Manusia

VI	Perkembangan Fisik 2 (kelompok 4)	6.1 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Fisik 6.2 Permasalahan Perkembangan Fisik
VII	Perkembangan Sosial 1 (kelompok 5)	7.1 Pengertian Perkembangan Sosial 7.2 Bentuk-Bentuk Tingkah laku Sosial 7.3 Teori Perkembangan Psikososial
VIII	Perkembangan Sosial 2 (kelompok 6)	8.1 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Sosial 8.2 Upaya Mengembangkan Sikap Sosial Peserta Didik
IX	UTS	
X	Perkembangan Emosi 1 (kelompok 7)	10.1 Pengertian Emosi dan Teori-teori Perkembangan Emosi 10.2 Jenis-jenis Emosi
XI	Perkembangan Emosi 2 (kelompok 8)	11.1 Tahapan Perkembangan Emosi 11.2 Bimbingan Emosi Pada Anak dan Remaja
XII	Perkembangan Moral (kelompok 9)	12.1 Ruang Lingkup Perkembangan Moral 12.2 Teori-Teori Perkembangan Moral 12.3 Pengembangan Moral
XIII	Pembelajaran Abad 21 (kelompok 10)	13.1 Keterampilan Peserta didik di era Digital dan Global
XIV	Perkembangan Agama 2 (kelompok 11)	14.1 Motivasi Beragama Pada Remaja 14.2 Faktor-Faktor Keberagamaan Bahasa dan 14.3 Berbagai Metode Pengembangan Agama
XV	Permasalahan Remaja Dan Solusinya (kelompok 12)	15.1 Dimensi-Dimensi Perkembangan Remaja 15.2 Permasalahan Remaja dan Akibatnya 15.3 Solusi Masalah Remaja Emosi
XVI	UAS	

(SIT, 2012)

C. Bahan Rujukan

UTAMA

SIT, M. (2012). *PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK*. Medan: PERDANA PUBLISHING.

KEDUA

- Sunarto. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Allen K. Eeileen. 2010. *Profil Perkembangan anak: Prakelahiran hingga usia 12 tahun*. Jakarta: PT Indeks
- Suryabrata Sumadi. 2012. *Psikologi Kepribadian*. Jakarta: Rajawali press
- Hutagalung Inge. 2007. *Pengembangan Kepribadian: tinjauan praktis Menuju Prbadi positif*. Jakarta: PT Indeks
- Ostroff Wendi L. 2013. *Memahami Xara Anak-anak belajar: Membawa Ilmu Perkembangan Anak ke Dalam Kelas*. Jakarta: PT Indeks

- Santrock Jhon W. Perkembangan Anak. Jakarta:Erlangga

D. Strategi Perkuliahan

Adapun strategi perkuliahan untuk mata kuliah ini adalah :

1. Dalam beberapa pertemuan di awal fasilitator memberikan materi dan mahasiswa mendengarkan.
2. Penugasan menulis makalah/paper secara individu atau kelompok.
3. *Interactive lecturing*, yaitu perkuliahan melibatkan mahasiswa secara aktif dalam bentuk dialog tentang materi yang sedang dibahas.
4. *Online Lecturing*

E. Jenis Evaluasi

1. Nilai akhir kuliah merupakan gabungan dari komponen:
 - P berbobot : 3
 - T berbobot : 2
 - UTS berbobot : 2
 - UAS berbobot : 3
2. Nilai Akhir (NA) untuk tiap mata kuliah dihitung dengan rumus berikut:

$$NA = \frac{(3 \times P) + (2 \times T) + (2 \times UTS) + (3 \times UAS)}{10}$$

F. Tata Tertib Perkuliahan

Mahasiswa harus dapat menghargai dirinya sendiri dan orang lain dengan cara:

1. berpakaian rapi, tidak memakai kaos oblong dan sandal selama perkuliahan (luring dan daring);
2. hadir dalam perkuliahan sekurang-kurangnya 80% dari tatap muka/jadwal perkuliahan;
3. waktu toleransi keterlambatan.....??;
4. mengumpulkan tugas harus tepat waktu;
5. berkepribadian mandiri dan tidak bergantung pada mahasiswa lain, terutama dalam ujian dan pengerjaan tugas.
6. HP wajib mati/silent (luring)

Sumenep, 01 Maret 2023
Dosen Pengampu,



Mas'odi, M.Pd