

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATAKULIAH : TEORI DAN PRAKTIK BK KARIR
SEMESTER 6**



DISUSUN OLEH :
ANIS TRI YULIANA, M.Pd
NIDN. 0725079202

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
SEKOLAH TINGGI KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PGRI SUMENEP
TAHUN 2023**

STKIP PGRI SUMENEP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

**Kode
Dokumen**

**RPS.KODE
PROGDI.(NO
URUT MK)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Teori dan Praktik BK Karir	8610	MKK	T= 2	P=2	4	27 Februari 2023
OTORISASI	Penanggung Jawab MK		Kaprodi		Ketua	
	Anis Tri Yuliana, M.Pd NIDN. 0725079202		Dr. Rusmiyati, M.Pd NIK. 07731107		Dr. Asmoni, M.Pd NIK. 07731015	
Capaian Pembelajaran (CP)¹	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK²					
	CPL 1	(S9) Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL 2	(P3) Menguasai kerangka teori dan praktik konseling untuk menyusun, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan layanan konseling yang efektif				
	CPL 3	(KU8) Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya				
	CPL 4	(KK3) Mampu membuat perencanaan, membuat desain, melaksanakan dan melakukan evaluasi program bimbingan dan konseling serta melakukan tindak lanjut berdasarkan hasil asesmen, evaluasi dan hasil penelitian yang relevan, serta mengkomunikasikannya kepada pihak-pihak terkait				
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)³						
CPMK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu melaksanakan tugas dan tata tertib perkuliahan secara mandiri berdasarkan kemampuan yang dimiliki dengan penuh tanggung jawab 2. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan tentang teori-teori karir secara berkelompok berdasarkan hasil analisis masalah karir yang dialami oleh siswa serta melakukan evaluasi terhadap hasil kerja kelompok yang telah dilaksanakan 					

	<p>3. Mahasiswa mampu menyusun dan menyelesaikan tugas serta menyajikan dalam bentuk power point secara berkelompok yang telah disesuaikan dengan format penyusunan tugas dari dosen pengampu mata kuliah</p> <p>4. Mahasiswa mampu menyusun dan mempraktikkan prosedur pelaksanaan konseling karir dengan menggunakan teori karir <i>trait and factor</i>, teori perkembangan, teori kepribadian Holland's, teori kognitif sosial, dan teori Gottfredson's secara individu dan kelompok yang disesuaikan dengan permasalahan-permasalahan yang dialami oleh populasi yang beragam meliputi anak-anak dan remaja, mahasiswa dan orang dewasa, perempuan dan etnis minoritas, warga miskin dan penyandang cacat serta menyajikannya dalam laporan konseling</p>
CPL ⇒ Sub-CPMK	
CPMK-1	1.1 Mahasiswa mampu melaksanakan diskusi, mengerjakan tugas individu dan kelompok berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik yang telah ditetapkan dengan penuh tanggung jawab
CPMK -2	<p>2.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar BK Karir (pengertian, tujuan, prinsip, dan fungsi guru BK)</p> <p>2.2 Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah perkembangan BK Karir</p> <p>2.3 Mahasiswa mampu menjelaskan Teori <i>Trait and Factor</i></p> <p>2.4 Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Perkembangan</p> <p>2.5 Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Kepribadian Holland's</p> <p>2.6 Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Kognitif Sosial</p> <p>2.7 Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Gottfredson's</p> <p>2.8 Mahasiswa mampu menjelaskan Konseling Karir pada Anak-Anak dan Remaja</p> <p>2.9 Mahasiswa mampu menjelaskan Konseling Karir pada Anak-Anak dan Remaja</p> <p>2.10 Mahasiswa mampu menjelaskan Konseling Karir pada Anak-Anak dan Remaja</p> <p>2.11 Mahasiswa mampu menjelaskan Konseling Karir pada Mahasiswa dan Orang Dewasa</p> <p>2.12 Mahasiswa mampu menjelaskan Konseling Karir pada Wanita dan Etnis Minoritas</p> <p>2.13 Mahasiswa mampu menjelaskan Konseling Karir pada Warga Miskin dan Penyandang Cacat</p> <p>2.14 Mahasiswa mampu mendeskripsikan Perencanaan Karir dan Pengambilan Keputusan di Sekolah</p> <p>2.15 Mahasiswa mampu mendeskripsikan</p> <p>2.16 Konseling Karir di Lingkup Bukan Sekolah</p>
CPMK -3	<p>3.1 Mahasiswa mampu menyusun makalah secara kelompok menggunakan jenis-jenis teori karir yang disesuaikan berdasarkan hasil analisis permasalahan karir individu serta menyajikannya dalam bentuk power point</p> <p>3.2 Mahasiswa mampu membuat pohon karir bagi siswa SMP/SMA/SMK secara individu berdasarkan ide dan kreativitas masing-masing mahasiswa serta menyajikannya dalam bentuk poster</p>

		3.3 Mahasiswa mampu membuat video pendek bertemakan “Prodi BK STKIP PGRI Sumenep Adalah Pilihan Terbaik” secara individu berdasarkan ide dan kreativitas masing-masing mahasiswa serta kajian yang tidak mengandung unsur SARA dan Pornografi kemudian menyajikan dalam bentuk video yang di unggah ke google drive
	CPMK -4	<p>4.1 Mahasiswa mampu mempraktikkan prosedur pelaksanaan konseling kelompok menggunakan teori karir <i>trait and factor</i>, teori perkembangan, teori kepribadian Holland’s, teori kognitif sosial, dan teori Gottfredson’s dengan teman sebaya (<i>peer counseling</i>) yang disesuaikan dengan permasalahan-permasalahan karir yang dialami oleh siswa SMP/MTS, dan SMA/MA serta menyajikannya dalam laporan konseling kelompok</p> <p>4.2 Mahasiswa mampu mempraktikkan prosedur pelaksanaan konseling individu menggunakan teori teori karir <i>trait and factor</i>, teori perkembangan, teori kepribadian Holland’s, teori kognitif sosial, dan teori Gottfredson’s secara mandiri yang disesuaikan dengan permasalahan-permasalahan karir yang dialami oleh anak-anak dan remaja, mahasiswa dan orang dewasa, perempuan dan etnis minoritas, warga miskin dan penyandang cacat serta menyajikannya dalam laporan konseling individu</p> <p>4.3 Mahasiswa mampu menyusun rencana karir dan melaksanakan konseling karir</p> <p>4.4 Mahasiswa mampu menunjukkan sikap peran konselor dalam pengambilan keputusan karir di lingkup sekolah dan di luar sekolah secara kelompok berdasarkan kajian dan analisis permasalahan karir serta mempraktikkannya (simulasi)</p>
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang teori-teori tentang karir dari beberapa tokoh mulai Donald Super, Holland, Anny Roe dan beberapa teori perkembangan karir	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar BK Karir (pengertian, tujuan, prinsip, dan fungsi guru BK) 2. Sejarah Perkembangan BK Karir 3. Teori Perkembangan Karir 1 : (Teori <i>Trait and Factor</i>) 4. Teori Perkembangan Karir 2 : (Teori Perkembangan) 5. Teori Perkembangan Karir 3 : (Teori Kepribadian Holland’s) 6. Teori Perkembangan Karir 4 : (Teori Kognitif Sosial) 7. Teori Perkembangan Karir 5 : (Teori Gottfredson’s) 8. Konseling Karir Pada Populasi yang Beragam 1: (Konseling Karir pada Anak-Anak dan Remaja) 9. Konseling Karir Pada Populasi yang Beragam 2: (Konseling Karir pada Mahasiswa dan Orang Dewasa) 10. Konseling Karir Pada Populasi yang Beragam 3: (Konseling Karir pada Wanita dan Etnis Minoritas) 11. Konseling Karir Pada Populasi yang Beragam 4: (Konseling Karir pada Warga Miskin dan Penyandang Cacat) 12. Perencanaan Karir dan Pengambilan Keputusan di Sekolah 13. Konseling Karir di Lingkup Bukan Sekolah 	
Pustaka	Utama :	

	<ol style="list-style-type: none">1. Athanasou, J.A & Esbroeck, R.V. 2008. <i>International Handbook of Career Guidance</i>. Springer Science : Business Media B.V.2. Gibson, R.L & Mitchell. M.H. 2010. <i>Bimbingan dan Konseling</i>. Yogyakarta: Pustaka Pelajar3. Gladding, S.T. 2015. <i>Konseling Profesi yang Menyeluruh</i>. Jakarta: PT Indeks
Dosen Pengampu	Anis Tri Yuliana, M.Pd / 0725079202
Matakuliah syarat	-

Minggu ke	Sub CPMK	Indikator	Materi/Bhn ajar/bahan kajian	Bentuk dan Metode pembelajaran			Penilaian		Pustaka
				Bentuk pembelajaran	Metode pembelajaran	Pengalaman belajar	Kriteria dan bentuk penilaian	Bobot penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1.	Mahasiswa menyepakati, mentaati, dan melaksanakan kontrak perkuliahan dengan penuh tanggung jawab	Mahasiswa mengikuti sekurang-kurangnya 80% kegiatan perkuliahan yang telah dirancang baik tatap muka dengan Dosen, presentasi, tugas individu, dan tugas kelompok yang telah disepakati bersama pada awal perkuliahan.	Pengantar perkuliahan (perkenalan dari dosen dan mahasiswa, dan kontrak perkuliahan)	Kuliah	Ekspositori	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	<p>Kriteria : Mampu hadir dalam perkuliahan baik daring atau PTM minimal 13 kali pertemuan</p> <p>Mampu melaksanakan kontrak perkuliahan dengan penuh tanggung jawab</p> <p>Bentuk penilaian : Non tes (observasi)</p>	2,5 %	ALL

2.	Mahasiswa terampil dalam mendeskripsikan konsep dasar BK karir secara umum	Mahasiswa mampu membuat resume (mengkaji, menganalisis, dan membedakan) tentang konsep dasar BK karir	Konsep Dasar BK Karir (pengertian, tujuan, prinsip, dan fungsi guru BK)	Kuliah	Ekspositori	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mampu menyelesaikan resume dengan tepat waktu Bentuk penilaian : Non tes (observasi, hasil resume)	2,5 %	1
3.	Mahasiswa terampil dalam mendeskripsikan tentang sejarah perkembangan BK karir	Mahasiswa mampu membuat dan menyusun peta konsep sederhana tentang sejarah perkembangan pendekatan	Sejarah Perkembangan BK Karir	Kuliah	Ekspositori	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mampu membuat dan menyelesaikan peta konsep dengan tepat waktu Bentuk penilaian : Non tes (observasi, hasil peta konsep)	5%	1
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Perkembangan Karir menggunakan jenis teori <i>Trait and Factor</i> secara berkelompok berdasarkan hasil analisis dan makalah yang telah disusun serta	a) Mahasiswa mampu menyusun peta konsep sederhana tentang teori <i>Trait and Factor</i> b) Mahasiswa mampu mempresentasikan makalah	Teori Perkembangan Karir 1 : (Teori Trait and Factor)	Kuliah	Diskusi dan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mahasiswa mampu menyusun makalah sesuai dengan format penyusunan makalah yang ditentukan oleh dosen pengampu	5 %	2, 3

	menyajikannya dalam bentuk power point	tentang teori <i>Trait and Factor</i>					Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil makalahnya dengan baik di depan kelas Bentuk : Non tes (observasi, presentasi, tanya jawab)		
5.	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Perkembangan Karir menggunakan jenis teori perkembangan secara berkelompok berdasarkan hasil analisis dan makalah yang telah disusun serta menyajikannya dalam bentuk power point	a) Mahasiswa mampu menyusun peta konsep sederhana tentang teori perkembangan b) Mahasiswa mampu mempresentasikan makalah tentang teori perkembangan	Teori Perkembangan Karir 2 : (Teori Perkembangan)	Kuliah	Diskusi dan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mahasiswa mampu menyusun makalah sesuai dengan format penyusunan makalah yang ditentukan oleh dosen pengampu Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil makalahnya dengan baik di depan kelas Bentuk : Non tes (observasi, presentasi, tanya jawab)	5 %	1, 2, 3

6.	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Perkembangan Karir menggunakan jenis Teori Kepribadian Holland's secara berkelompok berdasarkan hasil analisis dan makalah yang telah disusun serta menyajikannya dalam bentuk power point	<p>a) Mahasiswa mampu menyusun peta konsep sederhana tentang Teori Kepribadian Holland's</p> <p>b) Mahasiswa mampu mempresentasikan makalah tentang Teori Kepribadian Holland's</p>	Teori Perkembangan Karir 3 : (Teori Kepribadian Holland's)	Kuliah	Diskusi dan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	<p>Kriteria : Mahasiswa mampu menyusun makalah sesuai dengan format penyusunan makalah yang ditentukan oleh dosen pengampu</p> <p>Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil makalahnya dengan baik di depan kelas</p> <p>Bentuk : Non tes (observasi, presentasi, tanya jawab)</p>	5 %	1,2
7.	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Perkembangan Karir menggunakan jenis Teori Kognitif Sosial secara berkelompok berdasarkan hasil analisis dan makalah yang	<p>a) Mahasiswa mampu menyusun peta konsep sederhana tentang Teori Kognitif Sosial</p> <p>b) Mahasiswa mampu mempresentasikan makalah</p>	Teori Perkembangan Karir 4 : (Teori Kognitif Sosial)	Kuliah	Diskusi dan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	<p>Kriteria : Mahasiswa mampu menyusun makalah sesuai dengan format penyusunan makalah yang ditentukan oleh dosen pengampu</p>	5 %	1, 2, 3

	telah disusun serta menyajikannya dalam bentuk power point	tentang Teori Kognitif Sosial					Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil makalahnya dengan baik di depan kelas Bentuk : Non tes (observasi, presentasi, tanya jawab)		
8.	Mahasiswa mampu melaksanakan ujian tengah semester (UTS) dengan penuh tanggung jawab	Mahasiswa mengikuti dan melaksanakan ujian tengah semester dengan sebaik-baiknya	Ujian Tengah Semester (UTS)	Kuliah	Ujian tertulis	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mahasiswa mampu menjawab semua pertanyaan dengan tepat dan mengumpulkannya dengan tepat waktu Bentuk : Tes (Lembar jawaban UTS)	10 %	ALL
9.	Mahasiswa mampu menjelaskan Teori Perkembangan Karir menggunakan jenis Teori Gottfredson's secara berkelompok berdasarkan hasil	a) Mahasiswa mampu menyusun peta konsep sederhana tentang Teori Gottfredson's b) Mahasiswa mampu	Teori Perkembangan Karir 5: (Teori Gottfredson's)	Kuliah	Diskusi dan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mahasiswa mampu menyusun makalah sesuai dengan format penyusunan makalah yang ditentukan oleh dosen	5%	1

	analisis dan makalah yang telah disusun serta menyajikannya dalam bentuk power point	mempresentasikan makalah tentang Teori Gottfredson's					pengampu Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil makalahnya dengan baik di depan kelas Bentuk : Non tes (observasi, presentasi, tanya jawab)		
10.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konseling karir pada populasi yang beragam (Konseling Karir pada Anak-Anak dan Remaja) secara berkelompok berdasarkan hasil analisis dan makalah yang telah disusun serta menyajikannya dalam bentuk power point	a) Mahasiswa mampu menyusun peta konsep sederhana tentang Konseling Karir pada Anak-Anak dan Remaja b) Mahasiswa mampu mempresentasikan makalah tentang Konseling Karir pada Anak-Anak dan Remaja	Konseling Karir Pada Populasi yang Beragam 1: (Konseling Karir pada Anak-Anak dan Remaja)	Kuliah	Diskusi dan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mahasiswa mampu menyusun makalah sesuai dengan format penyusunan makalah yang ditentukan oleh dosen pengampu Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil makalahnya dengan baik di depan kelas Bentuk : Non tes (observasi,	5 %	3

							presentasi, tanya jawab)		
11.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konseling karir pada populasi yang beragam (Konseling Karir pada Mahasiswa dan Orang Dewasa) secara berkelompok berdasarkan hasil analisis dan makalah yang telah disusun serta menyajikannya dalam bentuk power point	<p>a) Mahasiswa mampu menyusun peta konsep sederhana tentang Konseling Karir pada Mahasiswa dan Orang Dewasa</p> <p>b) Mahasiswa mampu mempresentasikan makalah tentang Konseling Karir pada Mahasiswa dan Orang Dewasa</p>	Konseling Karir Pada Populasi yang Beragam 2: (Konseling Karir pada Mahasiswa dan Orang Dewasa)	Kuliah	Diskusi dan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	<p>Kriteria : Mahasiswa mampu menyusun makalah sesuai dengan format penyusunan makalah yang ditentukan oleh dosen pengampu</p> <p>Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil makalahnya dengan baik di depan kelas</p> <p>Bentuk : Non tes (observasi, presentasi, tanya jawab)</p>	5 %	3

12.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konseling karir pada populasi yang beragam (Konseling Karir pada Wanita dan Etnis Minoritas) secara berkelompok berdasarkan hasil analisis dan makalah yang telah disusun serta menyajikannya dalam bentuk power point	<p>a) Mahasiswa mampu menyusun peta konsep sederhana tentang Konseling Karir pada Wanita dan Etnis Minoritas</p> <p>b) Mahasiswa mampu mempresentasikan makalah tentang Konseling Karir pada Wanita dan Etnis Minoritas</p>	Konseling Karir Pada Populasi yang Beragam 3: (Konseling Karir pada Wanita dan Etnis Minoritas)	Kuliah	Diskusi dan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	<p>Kriteria : Mahasiswa mampu menyusun makalah sesuai dengan format penyusunan makalah yang ditentukan oleh dosen pengampu</p> <p>Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil makalahnya dengan baik di depan kelas</p> <p>Bentuk : Non tes (observasi, presentasi, tanya jawab)</p>	5 %	1, 2, 3
13.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konseling karir pada populasi yang beragam (Konseling Karir pada Warga Miskin dan Penyandang Cacat)	a) Mahasiswa mampu menyusun peta konsep sederhana tentang Konseling Karir pada Warga Miskin dan Penyandang Cacat	Konseling Karir Pada Populasi yang Beragam 4: (Konseling Karir pada Warga Miskin dan Penyandang Cacat)	Kuliah	Diskusi dan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	<p>Kriteria : Mahasiswa mampu menyusun makalah sesuai dengan format penyusunan makalah yang ditentukan oleh dosen</p>	5 %	1, 2

	Cacat) secara berkelompok berdasarkan hasil analisis dan makalah yang telah disusun serta menyajikannya dalam bentuk power point	b) Cacat Mahasiswa mampu mempresentasikan makalah tentang Konseling Karir pada Warga Miskin dan Penyandang Cacat					pengampu Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil makalahnya dengan baik di depan kelas Bentuk : Non tes (observasi, presentasi, tanya jawab)		
14.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Perencanaan Karir dan Pengambilan Keputusan di Sekolah secara berkelompok berdasarkan hasil analisis dan makalah yang telah disusun serta menyajikannya dalam bentuk power point	a) Mahasiswa mampu menyusun peta konsep sederhana tentang Perencanaan Karir dan Pengambilan Keputusan di Sekolah b) Mahasiswa mampu mempresentasikan makalah tentang Perencanaan Karir dan Pengambilan Keputusan di Sekolah	Perencanaan Karir dan Pengambilan Keputusan di Sekolah: a. Peran konselor sekolah di dalam pengembangan karir siswa b. Teknik-teknik perencanaan karir dan pengambilan keputusan	Kuliah	Diskusi dan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mahasiswa mampu menyusun makalah sesuai dengan format penyusunan makalah yang ditentukan oleh dosen pengampu Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil makalahnya dengan baik di depan kelas Bentuk : Non tes (observasi,	5 %	2, 3

							presentasi, tanya jawab)		
15.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang Konseling Karir di Lingkup Bukan Sekolah secara berkelompok berdasarkan hasil analisis dan makalah yang telah disusun serta menyajikannya dalam bentuk power point	<p>a) Mahasiswa mampu menyusun peta konsep sederhana tentang Konseling Karir di Lingkup Bukan Sekolah</p> <p>b) Mahasiswa mampu mempresentasikan makalah tentang Konseling Karir di Lingkup Bukan Sekolah</p>	Konseling Karir di Lingkup Bukan Sekolah	Kuliah	Diskusi dan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	<p>Kriteria : Mahasiswa mampu menyusun makalah sesuai dengan format penyusunan makalah yang ditentukan oleh dosen pengampu</p> <p>Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil makalahnya dengan baik di depan kelas</p> <p>Bentuk : Non tes (observasi, presentasi, tanya jawab)</p>	5 %	2, 3

16.	Mahasiswa mampu melaksanakan ujian akhir semester (UAS) dengan penuh tanggung jawab	Mahasiswa mengikuti dan melaksanakan ujian akhir semester dengan sebaik-baiknya dan mengumpulkan tepat waktu	Ujian Akhir Semester (UAS)	Kuliah	Ujian tertulis	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mahasiswa mampu menjawab semua pertanyaan dengan tepat dan mengumpulkannya dengan tepat waktu Bentuk : Tes (Lembar jawaban UAS)	25 %	ALL
-----	---	--	-----------------------------------	--------	----------------	--	---	------	-----

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Dr. Rusmiyati, M.Pd
NIK. 07731107

Sumenep, 27 Februari 2023
Dosen Pengampu



Anis Tri Yuliana, M.Pd
NIDN. 0725079202