

**STKIP PGRI SUMENEP**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI, KESEHATAN, DAN REKREASI**

**Kode  
Dokumen**  
  
**RPS.KODE  
PROGDI.(NO  
URUT MK)**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Pendidikan Jasmani, Kesehatan, dan Rekreasi	8803	MKB	T= 2 P=0	2 C	27 Februari 2023
<b>OTORISASI</b>	<b>Penanggung Jawab MK</b>		<b>Kaprodi</b>		<b>Ketua</b>
	Anis Tri Yuliana, M.Pd NIDN. 0725079202		Taufik Rahman, M.Pd NIK. 07731112		Dr. Asmoni, M.Pd NIK. 07731015
<b>Capaian Pembelajaran (CP)<sup>1</sup></b>	<b>CPL-PRODI yang dibebankan pada MK <sup>2</sup></b>				
	CPL 1	(S8) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik			
	CPL 2	(P2) Menguasai program-program pedagogi dan psikologi pendidikan			
CPL 3	(KU5) Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang bahasa dan sastra Indonesia serta pembelajarannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data				
CPL 4	(KK4) Mampu merencanakan dan melakukan kajian terhadap implementasi pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui pendekatan secara terintegrasi				
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <sup>3</sup></b>	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <sup>3</sup></b>				
	CPMK	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa mampu menerapkan nilai, norma, dan etika akademik secara mandiri berdasarkan kode etik dan kaidah yang telah ditetapkan serta melaksanakannya dengan penuh tanggung jawab</li> <li>Mahasiswa mampu menguasai teori bimbingan dan konseling serta menerapkannya dalam kegiatan pembelajaran di sekolah baik secara individu maupun kelompok</li> <li>Mahasiswa mampu mengambil keputusan yang tepat secara individu dalam menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pembelajaran bahasa Indonesia yang telah dilakukan</li> </ol>			

	4. Mahasiswa mampu melakukan analisis secara individu atau kelompok tentang implemetasi teori bimbingan dan konseling dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia
CPL ⇒ Sub-CPMK	
CPMK-1	1.1 Mahasiswa mampu melaksanakan diskusi, mengerjakan tugas individu dan kelompok berdasarkan nilai, norma, dan etika akademik yang telah ditetapkan dengan penuh tanggung jawab 1.2 Mahasiswa mampu menerapkan nilai, norma, dan etika akademik dalam mengikuti pembelajaran baik offline atau online dengan penuh tanggung jawab
CPMK -2	2.1 Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar bimbingan dan konseling secara mandiri 2.2 Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang landasan-landasan bimbingan dan konseling 2.3 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan-pendekatan bimbingan dan konseling secara kelompok serta mempresentasikannya 2.4 Mahasiswa mampu mendeskripsikan tentang teknik-teknik bimbingan dan konseling serta mampu membedakan penggunaannya dalam menyelesaikan masalah individu 2.5 Mahasiswa mampu menerapkan pembelajaran yang berbasis bimbingan dan konseling secara mandiri serta melakukan evaluasi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan
CPMK -3	3.1 Mahasiswa mampu melakukan analisis permasalahan-permasalahan yang terjadi ketika proses pembelajaran baik offline atau online serta memilih permasalahan yang paling sering terjadi kepada siswa saat pembelajaran berlangsung 3.2 Mahasiswa mampu memilih pendekatan dan teknik bimbingan dan konseling yang tepat berdasarkan hasil kajian dan analisis yang telah dilakukan 3.3 Mahasiswa mampu menyelesaikan permasalahannya di bidang pribadi, sosial, belajar atau karir secara mandiri berdasarkan hasil asesmen yang telah dilakukan terhadap diri sendiri
CPMK -4	4.1 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang implementasi teori bimbingan dan konseling dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia berdasarkan hasil kajian dan analisis yang telah dilakukan secara berkelompok 4.2 Mahasiswa mampu melakukan simulasi penerapan teori bimbingan dan konseling dalam pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara individu dan kelompok serta mengevaluasi hasil simulasi yang telah dilakukan 4.3 Mahasiswa mampu menganalisis teori bimbingan dan konseling dalam kehidupan sehari-hari serta mempresentasikan hasil analisis di depan kelas
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Dalam perkuliahan ini dibahas konsep bimbingan dan konseling mencakup pengertian, prinsip, azas, dan fungsi bimbingan dan konseling; pendekatan bimbingan dan konseling mencakup kuratif, preventif, dan developmental; landasan bimbingan dan konseling mencakup

	landasan psikologis, filosofis, agama, sosial budaya, dan landasan Ilmu dan teknologi; strategi dan teknik bimbingan dan konseling; jenis-jenis layanan bimbingan dan konseling; pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling; diagnostik dan remedial teaching; dasar-dasar pemahaman peserta didik; serta bimbingan bagi peserta didik berkebutuhan khusus.
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Konsep Bimbingan dan Konseling</li> <li>2. Landasan Bimbingan dan Konseling</li> <li>3. Pendekatan Bimbingan dan Konseling</li> <li>4. Teknik-teknik Bimbingan dan Konseling</li> <li>5. Jenis-Jenis Layanan Bimbingan dan Konseling</li> <li>6. Dasar-dasar Pemahaman Peserta Didik</li> <li>7. Pembelajaran Berbasis Bimbingan dan Konseling</li> </ol>
<b>Pustaka</b>	<b>Utama :</b>
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corey, G. 2009. <i>Theory and Practice of Counseling and Psychotherapy</i>. Belmont : Brooks/Cole</li> <li>2. Gibson, R.L &amp; Mitchell, M.H. 2010. <i>Bimbingan dan Konseling</i>. Yogyakarta : Pustaka Pelajar</li> <li>3. Gladding, S. T. 2015. <i>Konseling Profesi yang Menyeluruh Edisi Keenam</i>. Jakarta: PT Indeks</li> <li>4. Lasan, B. B. 2014. <i>Konselor Sekolah : Tinjauan dan Upaya Profesionalisasi</i>. Malang : Elang Emas</li> <li>5. Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014 Tentang Bimbingan dan Konseling Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah</li> <li>6. Hidayah , N. 2022. Teknik Pemahaman Individu. Malang : Universitas Negeri Malang</li> <li>7. Komalasari, Gantina dkk. 2011. Asesmen Teknik Nontes dalam Perspektif BK komprehensif. Indeks : Jakarta</li> <li>8. Shane, L.J. and Snyder, C.R. 2007. <i>Positive Psychological Assessment: A Handbook of models and measures</i>. Washington: APA</li> </ol>
	<b>Pendukung :</b>
	9. Departemen Pendidikan Nasional. 2008. Penataan Pendidikan Profesional Konselor dan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Jalur Pendidikan Formal. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
<b>Dosen Pengampu</b>	Anis Tri Yuliana, M.Pd / 0725079202
<b>Matakuliah syarat</b>	-

Minggu ke	Sub CPMK	Indikator	Materi/Bhn ajar/bahan kajian	Bentuk dan Metode pembelajaran			Penilaian		Pustaka
				Bentuk pembelajaran	Metode pembelajaran	Pengalaman belajar	Kriteria dan bentuk penilaian	Bobot penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1.	Mahasiswa mampu menyepakati, menyetujui dan melaksanakan kontrak perkuliahan dengan penuh tanggung jawab	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa membaca kontrak perkuliahan</li> <li>b. Mahasiswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami dalam kontrak perkuliahan</li> <li>c. Mahasiswa menyetujui kontrak perkuliahan dengan penuh tanggung jawab</li> </ul>	Kontrak Perkuliahan dan RPS	Kuliah	Ekspositori	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mampu melaksanakan kontrak perkuliahan dengan penuh tanggung jawab  Bentuk penilaian : Non tes (observasi)	2,5 %	RPS dan Kontrak Perkuliahan
2.	Mahasiswa terampil dalam mendeskripsikan konsep dasar dan bimbingan konseling	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mahasiswa mampu membuat resume (mengkaji, dan menganalisis ) tentang konsep dasar dan</li> </ul>	Konsep dasar bimbingan dan Konseling (pengertian, sejarah, asas, dan prinsip bimbingan dan konseling)	Kuliah	Ekspositori	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mampu menyelesaikan resume dan peta konsep sederhana dengan tepat waktu  Bentuk	2,5 %	1, 2, & 3

		<p>bimbingan dan konseling</p> <p>b. Mahasiswa mampu membuat dan menyusun peta konsep sederhana tentang bimbingan dan konseling</p>					<p>penilaian : Non tes (observasi)</p>		
3.	<p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan landasan historis, filosofis, psikologis, sosial-budaya, dan ilmu pengetahuan dan teknologi</p>	<p>a. Mahasiswa mampu membuat resume (mengkaji, dan menganalisis ) tentang landasan-landasan bimbingan dan konseling</p> <p>b. Mahasiswa mampu membuat tabel sederhana tentang perbedaan masing-masing landasan bimbingan dan konseling</p>	<p>Landasan-landasan Bimbingan dan Konseling :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Landasan historis</li> <li>2) Landasan filosofis</li> <li>3) Landasan psikologis</li> <li>4) Landasan sosial-budaya</li> <li>5) Landasan ilmu pengetahuan dan teknologi</li> </ol>	Kuliah	Ekspositori	<p>Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)</p>	<p>Kriteria : Mampu menyelesaikan resume dan tabel perbedaan dengan tepat dan jelas</p> <p>Bentuk penilaian : Non tes (observasi)</p>	2,5 %	1, 2, 3 & 4

		konseling							
4.	Mahasiswa mampu mendeskripsikan bidang layanan bimbingan dan konseling secara tepat	<p>a. Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan dengan singkat dan jelas tentang bidang layanan bimbingan dan konseling</p> <p>b. Mahasiswa mampu membedakan masing-masing bidang layanan bimbingan dan konseling</p> <p>c. Mahasiswa mencari dan menemukan permasalahan-permasalahan siswa di masing-masing bidang layanan bimbingan dan konseling</p>	<p>Bidang Layanan bimbingan dan konseling</p> <p>1) Bidang pribadi</p> <p>2) Bidang sosial</p> <p>3) Bidang belajar</p> <p>4) Bidang karir</p>	Kuliah	Ekspositori dan diskusi	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	<p>Kriteria : Mampu menjelaskan secara lisan tentang bidang layanan bimbingan dan konseling menggunakan pemilihan kata yang tepat dan tidak gugup</p> <p>Bentuk penilaian : Non tes (observasi, tanya jawab)</p>	2,5 %	5
5.	Mahasiswa	a. Mahasiswa	Komponen layanan	Kuliah	Ekspositori	Tugas : Jurnal	Kriteria :	5 %	5

	mampu menjelaskan tentang komponen layanan bimbingan dan konseling	mampu menyebutkan dan menjelaskan komponen layanan bimbingan dan konseling b. Mahasiswa mampu membedakan masing-masing komponen layanan bimbingan dan konseling	bimbingan dan konseling			Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Mahasiswa mampu menjelaskan secara lisan tentang komponen layanan bimbingan dan konseling dengan tepat  Bentuk : Non tes (observasi, tanya jawab)		
6.	Mahasiswa mampu menjelaskan ragam bimbingan dan konseling berdasarkan masalah, tahap perkembangan, dan jumlah konseli	a) Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan secara singkat 3 jenis konseling berdasarkan masalah b) Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan secara singkat 3 jenis konseling	1) Ragam konseling berdasarkan masalah 2) Ragam konseling berdasarkan tahap perkembangan 3) Ragam konseling berdasarkan jumlah konseli	Kuliah	Ekspositori	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan ragam konseling dengan tepat dan jelas  Bentuk : Non tes (observasi, tanya jawab)	5 %	2, & 3

		<p>berdasarkan tahap perkembangan</p> <p>c) Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan secara singkat salah satu jenis konseling berdasarkan jumlah konseli</p>							
7.	Mahasiswa mampu menemukan permasalahan-permasalahan di bidang pribadi, sosial, belajar dan karir	<p>a) Mahasiswa mampu menemukan dan menyusun tabel sederhana tentang permasalahan - permasalahan di bidang pribadi, sosial, belajar dan karir</p> <p>b) Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil tabel secara lisan</p> <p>c) Mahasiswa</p>	Permasalahan-permasalahan bidang pribadi, sosial, belajar dan karir	Kuliah	Ekspositori dan diskusi	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	<p>Kriteria : Mahasiswa mampu menyusun tabel beserta isinya secara tepat</p> <p>Bentuk : Tes obyektif dan non tes (portofolio)</p>	5 %	5



		mampu menemukan dan menempatkan permasalahan sesuai dengan bidang masing-masing secara tepat							
8.	Mahasiswa mampu melaksanakan ujian tengah semester (UTS) dengan penuh tanggung jawab	Mahasiswa mengikuti dan melaksanakan ujian tengah semester dengan sebaik-baiknya (menjawab semua soal UTS dan mengumpulkan tepat waktu)	<b>Ujian Tengah Semester (UTS)</b>	Kuliah	Ujian tertulis	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mahasiswa mampu menjawab semua pertanyaan dengan tepat dan mengumpulkannya dengan tepat waktu  Bentuk : Tes (Lembar jawaban UTS)	10 %	ALL
9.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan bimbingan dan konseling	a) Mahasiswa mampu menyusun peta konsep sederhana tentang pendekatan bimbingan dan konseling b) Mahasiswa mampu	Pendekatan bimbingan dan konseling (1) : 1) Pendekatan Psikoanalisis 2) Pendekatan Person-Centered 3) Pendekatan Behavioral	Kuliah	Diskusi dan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i>	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mahasiswa mampu membuat poster secara tepat  Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil posternya	5 %	1, 2, & 3

		mempresentasikan poster tentang pendekatan bimbingan dan konseling					dengan baik di depan kelas  Bentuk : Non tes (observasi, presentasi, tanya jawab)		
10.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pendekatan bimbingan dan konseling	a) Mahasiswa mampu menyusun peta konsep sederhana tentang pendekatan bimbingan dan konseling b) Mahasiswa mampu mempresentasikan poster tentang pendekatan bimbingan dan konseling	Pendekatan bimbingan dan konseling (1) : 1) Pendekatan Realita 2) Pendekatan Humanistik 3) Pendekatan Kognitif	Kuliah	Diskusi dan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mahasiswa mampu membuat poster secara tepat  Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil posternya dengan baik di depan kelas  Bentuk : Non tes (observasi, presentasi, tanya jawab)	5 %	1, 2, & 3
11.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teknik-teknik bimbingan dan konseling	a. Mahasiswa mampu menjelaskan kembali secara singkat tentang	Teknik-Teknik bimbingan dan konseling 1) Teknik Pendekatan Psikoanalisis 2) Teknik Pendekatan Person-Centered 3) Teknik Pendekatan	Kuliah	Ekspositori, Diskusi dan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mahasiswa mampu membuat tabel sederhana tentang teknik-teknik	5%	1, 2, & 3

		<p>teknik- teknik bimbingan dan konseling dalam masing- masing pendekatan</p> <p>b. Mahasiswa mampu membedaka n teknik- teknik bimbingan dan konseling yang terdapat dalam masing- masing pendekatan secara tepat</p>	Behavioral				<p>bimbingan dan konseling dalam masing- masing pendekatan secara tepat</p> <p>Bentuk : Non tes (observasi, presentasi, tanya jawab)</p>		
12.	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang teknik- teknik bimbingan dan konseling	<p>a. Mahasiswa mampu menjelaskan kembali secara singkat tentang teknik- teknik bimbingan dan konseling dalam masing-</p>	<p>Teknik-Teknik bimbingan dan konseling</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Teknik Pendekatan Realita</li> <li>2) Teknik Pendekatan Humanistik</li> <li>3) Teknik Pendekatan Kognitif</li> </ol>	Kuliah	<p>Ekspositori, Diskusi dan <i>Contextual Teaching and Learning (CTL)</i></p>	<p>Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)</p>	<p>Kriteria : Mahasiswa mampu membuat tabel sederhana tentang teknik-teknik bimbingan dan konseling dalam masing- masing pendekatan secara tepat</p>	5%	1, 2, & 3

		<p>masing pendekatan</p> <p>b. Mahasiswa mampu membedakan teknik-teknik bimbingan dan konseling yang terdapat dalam masing-masing pendekatan secara tepat</p>					<p>Bentuk : Non tes (observasi, presentasi, tanya jawab)</p>		
13.	<p>Mahasiswa terampil dalam menjelaskan teknik pemahaman peserta didik melalui teknik tes</p>	<p>a) Mahasiswa mampu menyebutkan dan menjelaskan teknik pemahaman peserta didik melalui teknik tes</p> <p>b) Mahasiswa mampu membedakan kegunaan masing-masing teknik tes</p>	<p>Teknik pemahaman peserta didik (Tes) :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Tes intelegensi</li> <li>2) Tes bakat</li> <li>3) Tes minat</li> <li>4) Tes kepribadian</li> <li>5) Observasi</li> <li>6) Wawancara</li> <li>7) Skala penilaian</li> <li>8) Daftar cek masalah</li> <li>9) Alat ungkap masalah</li> </ol>	Kuliah	<p>Ekspositori, Diskusi dan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)</p>	<p>Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)</p>	<p>Kriteria : Mahasiswa mampu membuat tabel sederhana tentang teknik-teknik pemahaman peserta didik menggunakan teknis tes secara tepat</p> <p>Bentuk : Non tes (observasi, presentasi, tanya jawab)</p>	5%	8
14.	Mahasiswa	a) Mahasiswa	Teknik pemahaman peserta	Kuliah	Ekspositori,	Tugas : Jurnal	Kriteria :	5%	6 & 7

	terampil dalam menjelaskan teknik pemahaman peserta didik melalui teknik non tes	mampu menyebutkan dan menjelaskan teknik pemahaman peserta didik melalui teknik non tes c) Mahasiswa mampu membedakan kegunaan masing-masing teknik non tes	didik (Non Tes) : 1) Observasi 2) Wawancara 3) Skala penilaian 4) Daftar cek masalah 5) Alat ungkap masalah		Diskusi dan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Mahasiswa mampu membuat tabel sederhana tentang teknik-teknik pemahaman peserta didik menggunakan teknis non tes secara tepat  Bentuk : Non tes (observasi, presentasi, tanya jawab)		
15.	Mahasiswa mampu mendeskripsikan pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling	a) Mahasiswa mampu menjelaskan konsep dasar pembelajaran dan bimbingan dan konseling b) Mahasiswa mampu menjelaskan pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling c) Mahasiswa mampu menerapkan	Pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling	Kuliah dan Simulasi	Diskusi dan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mahasiswa mampu menyusun peta konsep dan makalah sesuai dengan format penyusunan makalah yang ditentukan oleh dosen pengampu  Mahasiswa mampu mempresentasikan hasil makalahnya dengan baik di	10%	5 & 9

		pembelajaran berbasis bimbingan dan konseling					depan kelas Bentuk : Non tes (observasi, presentasi, tanya jawab)		
16.	Mahasiswa mampu melaksanakan ujian akhir semester (UAS) dengan penuh tanggung jawab	Mahasiswa mengikuti dan melaksanakan ujian akhir semester dengan sebaik-baiknya dan mengumpulkan tepat waktu	<b>Ujian Akhir Semester (UAS)</b>	Kuliah	Ujian tertulis	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mahasiswa mampu menjawab semua pertanyaan dengan tepat dan mengumpulkannya dengan tepat waktu  Bentuk : Tes (Lembar jawaban UAS)	15 %	ALL

Mengetahui,  
Ketua Program Studi



Taufik Rahman, M.Pd  
NIK. 07731112

Sumenep, 27 Februari 2023  
Dosen Pengampu

Anis Tri Yuliana, M.Pd  
NIDN. 0725079202