

STKIP PGRI SUMENEP
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING

**Kode
Dokumen**

**RPS.KODE
PROGDI.(NO
URUT MK)**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)		KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tanggal Penyusunan
Penelitian BK		8603	MPB	T= 1	P=1	6	27 Februari 2023
OTORISASI		Penanggung Jawab MK		Kapropdi		Ketua	
		Anis Tri Yuliana, M.Pd NIDN. 0725079202		Dr. Rusmiyati, M.Pd NIK. 07731107		Dr. Asmoni, M.Pd NIK. 07731015	
Capaian Pembelajaran (CP) ¹	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK ²						
	CPL 1	(S6) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan					
	CPL 2	(S9) Mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
	CPL 3	(P6) Menguasai kerangka teori dan praktik penelitian dalam bidang bimbingan dan konseling dalam ragam setting dan jalur pendidikan formal di sekolah					
	CPL 4	(KU3) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;					
	CPL 5	(KK3) Mampu mendesain, mengembangkan, dan mengaplikasikan rancangan penelitian dan pelayanan bimbingan dan konseling dalam berbagai setting berdasarkan berbagai macam pendekatan, teori, dan teknik yang relevan serta menyusun dalam laporan ilmiah;					
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) ³						
	CPMK	CPMK merupakan turunan/uraian spesifik dari CPL-PRODI yg berkaitan dengan mata kuliah ini					
		<ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menunjukkan sikap kerja sama dengan teman secara berkelompok saat mengerjakan tugas kelompok dan mempresentasikan hasil tugas kelompok Mahasiswa mampu menyusun rencana penyelesaian tugas secara individu dan kelompok menggunakan strategi <i>collaborative learning</i> dan mempertanggungjawabkan sesuai dengan deadline yang telah ditentukan Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan BK di lapangan, melaksanakan penelitian tentang BK secara mandiri dan menyusun laporan akhir penelitian BK serta menyeminarkan hasil penelitiannya 					

	4. Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian tentang BK dalam bidang pribadi, sosial, belajar atau karir dengan menggunakan pendekatan behavioral, realita dan trait and factor serta menyajikannya dalam bentuk laporan penelitian BK
CPL ⇒ Sub-CPMK	
CPMK-1	<p>1.1 Mahasiswa mampu mengerjakan tugas wawancara kepada guru BK di sekolah secara mandiri serta melakukan refleksi terhadap hasil wawancara yang telah dilakukan</p> <p>1.2 Mahasiswa mampu menyusun dan mengelompokkan masalah-masalah BK dalam bidang pribadi, sosial, belajar dan karir dalam bentuk tabel secara mandiri berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan serta menyajikannya dalam bentuk power point</p>
CPMK -2	<p>2.1 Mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep dasar penelitian BK secara singkat dan jelas</p> <p>2.2 Mahasiswa mampu mendeskripsikan ruang lingkup permasalahan BK secara mandiri serta menyajikannya dalam bentuk power point</p> <p>2.3 Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur melaksanakan penelitian BK secara singkat dan jelas</p> <p>2.4 Mahasiswa mampu mendeskripsikan langkah-langkah penyusunan laporan akhir penelitian BK dengan singkat dan menyampaikan secara lisan di depan kelas</p> <p>2.5 Mahasiswa mampu melaksanakan diskusi dengan teman sebaya tentang hal-hal yang berkaitan dengan penelitian BK secara berkelompok serta menyajikannya dalam bentuk power point</p>
CPMK -3	<p>3.1 Mahasiswa mampu menyusun permasalahan-permasalahan BK dalam bidang pribadi, sosial, belajar, dan karir secara mandiri dalam bentuk tabel serta menyampaikannya secara lisan</p> <p>3.2 Mahasiswa mampu menyusun makalah tentang jenis-jenis permasalahan dalam BK secara berkelompok berdasarkan kaidah penulisan yang benar serta menyajikannya dalam bentuk power point</p> <p>3.3 Mahasiswa mampu merancang dan melaksanakan penelitian BK berdasarkan hasil observasi mandiri yang telah dilakukan dan pemilihan permasalahan yang tepat sesuai dengan kondisi yang terjadi di lapangan</p> <p>3.4 Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir penelitian BK secara mandiri yang disesuaikan dengan format penyusunan laporan akhir yang telah disediakan oleh dosen pengampu matakuliah</p> <p>3.5 Mahasiswa mampu menyeminarkan hasil laporan akhir secara mandiri dengan 2 pembeding utama dari senior BK serta menyajikannya dalam bentuk power point</p>
CPMK -4	<p>4.1 Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan BK dalam aspek konseptual dan teori meliputi teori dan pendekatan, dan masalah etika dalam konseling secara mandiri serta menyajikannya dalam bentuk tabel dan power point</p> <p>4.2 Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan BK dalam aspek praktis di lapangan meliputi performa guru BK dan siswa, penyelenggaraan layanan, bidang layanan, manajemen, media dan instrumen secara mandiri serta menyajikannya dalam bentuk tabel dan power point</p> <p>4.3 Mahasiswa mampu merancang penelitian BK berdasarkan aspek permasalahan BK yang dipilih serta menyajikannya dalam bentuk power point</p> <p>4.4 Mahasiswa mampu melaksanakan penelitian tentang BK berdasarkan permasalahan dalam aspek konseptual dan teori serta praktis di lapangan secara mandiri serta menyajikannya dalam bentuk draft sementara penelitian BK</p> <p>4.5 Mahasiswa mampu melaksanakan pembimbingan secara mandiri kepada dosen pengampu berkaitan dengan draft penelitian BK yang telah disusun dengan penuh tanggung jawab</p>

	4.6 Mahasiswa mampu menyusun laporan akhir penelitian BK secara mandiri serta menyajikannya dalam bentuk presentasi lisan/seminar
Deskripsi Singkat MK	Mata Kuliah ini membahas tentang konsep, ruang lingkup permasalahan BK, dan penyusunan laporan akhir penelitian BK
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep dasar penelitian BK 2. Ruang lingkup permasalahan BK 3. Prosedur menyusun laporan penelitian BK 4. Seminar laporan penelitian BK
Pustaka	Utama :
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ridwan. 2016. <i>Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling</i>. Bandung : Alfabeta 2. Sugiyono. 2018. <i>Metode Penelitian Kuantitatif</i>. Bandung : Alfabeta 3. Sugiyono. 2018. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D</i>. Bandung : Alfabeta
Pustaka	Pendukung :
	<ol style="list-style-type: none"> 4. Permendikbud Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah 5. Tim Penyusun Panduan BK SD, SMP, SMA, dan SMK Ditjen Guru dan Tenaga Kependidikan Kemdikbud. 2016. <i>Panduan Operasional Penyelenggaraan Bimbingan dan Konseling Sekolah Menengah Atas</i>. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan
Dosen Pengampu	Anis Tri Yuliana, M.Pd / 0725079202
Matakuliah syarat	-

Minggu ke	Sub CPMK	Indikator	Materi/Bhn ajar/bahan kajian	Bentuk dan Metode pembelajaran			Penilaian		Pustaka
				Bentuk pembelajaran	Metode pembelajaran	Pengalaman belajar	Kriteria dan bentuk penilaian	Bobot penilaian (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1.	Mahasiswa terampil dalam mendeskripsikan konsep dasar penelitian BK	Mahasiswa mampu membuat resume (mengkaji, dan menganalisis) tentang konsep dasar penelitian BK	Konsep dasar penelitian BK	Kuliah	Ekspositori	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mampu menyelesaikan resume dan peta konsep sederhana dengan tepat waktu Bentuk penilaian :	2,5 %	RPS dan Kontrak Perkuliahan

							Non tes (observasi)		
2.	Mahasiswa mampu mendeskripsikan ruang lingkup permasalahan BK	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan singkat dan jelas tentang ruang lingkup permasalahan BK	Ruang lingkup permasalahan BK dalam aspek konseptual dan teori a. Teori dan pendekatan b. Masalah etika dalam konseling)	Kuliah	Ekspositori	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mampu menjelaskan secara lisan tentang ruang lingkup permasalahan BK dalam aspek konseptual dan teori menggunakan pemilihan kata yang tepat dan tidak gugup Bentuk penilaian : Non tes (observasi)	2,5 %	4, 5
3.	Mahasiswa mampu mendeskripsikan ruang lingkup permasalahan BK	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan singkat dan jelas tentang ruang lingkup permasalahan BK	Ruang lingkup permasalahan BK dalam aspek praktis di lapangan a. Performa guru BK dan siswa b. Penyelenggaraan layanan, c. Bidang layanan, d. Manajemen, e. Media dan instrumen	Kuliah	Ekspositori	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mampu menjelaskan secara lisan tentang ruang lingkup permasalahan BK dalam aspek praktis di lapangan menggunakan pemilihan kata yang tepat dan tidak gugup Bentuk penilaian : Non tes (observasi)	2,5 %	4, 5
4.	Mahasiswa mampu menjelaskan prosedur penyusunan penelitian BK	Mahasiswa mampu menjelaskan dengan singkat dan jelas tentang prosedur penyusunan penelitian BK	Prosedur penyusunan penelitian BK	Kuliah	Ekspositori, Role Play, dan Simulation	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mampu menjelaskan prosedur penyusunan penelitian BK	2,5 %	1, 4, 5

							Bentuk penilaian : Non tes (observasi, dan presentasi,		
5.	Mahasiswa mampu melaksanakan bimbingan tentang topik permasalahan yang diangkat	a. Mahasiswa menemukan permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan BK b. Mahasiswa mampu menentukan 1 topik permasalahan BK yang akan dijadikan penelitian	Supervisi terbimbing tentang topik permasalahan (1)	Kuliah	Ekspositori dan diskusi	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mampu menemukan 5 jenis permasalahan BK Mampu menentukan 1 topik permasalahan berdasarkan hasil need asesmen yang relevan Bentuk penilaian : Non tes (observasi, dan tugas)	5 %	1, 4, 5
6.	Mahasiswa mampu melaksanakan bimbingan tentang topik permasalahan yang diangkat	a. Mahasiswa menemukan permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan BK b. Mahasiswa mampu menentukan 1 topik permasalahan BK yang akan dijadikan penelitian	Supervisi terbimbing tentang topik permasalahan (2)	Kuliah	Ekspositori dan diskusi	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mampu menemukan 5 jenis permasalahan BK Mampu menentukan 1 topik permasalahan berdasarkan hasil need asesmen yang relevan Bentuk penilaian : Non tes (observasi, dan tugas)	5 %	1, 4, 5
7.	Mahasiswa mampu melaksanakan	Mahasiswa mampu menyusun bab 1 secara tepat sesuai	Supervisi terbimbing tentang penyusunan bab 1 (latar belakang,	Kuliah dan diskusi	Ekspositori dan diskusi	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar	Kriteria : Mampu menyusun bab 1 dengan tepat	5 %	ALL

	bimbingan tentang penyusunan bab 1	kaidah penulisan yang benar	rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian)			Mahasiswa (JPBM)	sesuai sistematika dan kaidah penulisan yang benar Bentuk penilaian : Non tes (observasi, dan tugas)		
8.	Mahasiswa mampu melaksanakan ujian tengah semester (UTS) dengan penuh tanggung jawab	Mahasiswa mengikuti dan melaksanakan ujian tengah semester dengan sebaik-baiknya	Ujian Tengah Semester (UTS)	Kuliah	Ujian tertulis	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mahasiswa mampu menjawab semua pertanyaan dengan tepat dan mengumpulkannya dengan tepat waktu Bentuk : Tes (Lembar jawaban UTS)	15 %	ALL
9.	Mahasiswa mampu melaksanakan bimbingan tentang penyusunan bab 1	Mahasiswa mampu menyusun bab 1 secara tepat sesuai kaidah penulisan yang benar	Supervisi terbimbing tentang penyusunan bab 1 (latar belakang, rumusan masalah, tujuan, dan manfaat penelitian)	Kuliah dan diskusi	Ekspositori dan diskusi	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mampu menyusun bab 1 dengan tepat sesuai sistematika dan kaidah penulisan yang benar Bentuk penilaian : Non tes (observasi, dan tugas)	5 %	ALL
10.	Mahasiswa mampu melaksanakan bimbingan tentang penyusunan bab 2	Mahasiswa mampu menyusun bab 2 secara tepat sesuai kaidah penulisan yang benar	Supervisi terbimbing tentang penyusunan bab 2 (konsep dasar teori, kerangka berpikir, dan definisi operasional)	Kuliah dan diskusi	Ekspositori dan diskusi	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mampu menyusun bab 2 dengan tepat sesuai sistematika dan kaidah penulisan yang benar Bentuk penilaian :	5 %	ALL

							Non tes (observasi, dan tugas)		
11.	Mahasiswa mampu melaksanakan bimbingan tentang penyusunan bab 3	Mahasiswa mampu menyusun bab 3 secara tepat sesuai kaidah penulisan yang benar	Supervisi terbimbing tentang penyusunan bab 3 (jenis penelitian, lokasi penelitian, populasi dan sampel, teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data,)	Kuliah dan diskusi	Ekspositori dan diskusi	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mampu menyusun bab 3 dengan tepat sesuai sistematika dan kaidah penulisan yang benar Bentuk penilaian : Non tes (observasi, dan tugas)	5 %	ALL
12.	Mahasiswa mampu melaksanakan bimbingan tentang penyusunan bab 3	Mahasiswa mampu menyusun bab 3 secara tepat sesuai kaidah penulisan yang benar	Supervisi terbimbing tentang penyusunan bab 3 (jenis penelitian, lokasi penelitian, populasi dan sampel, teknik pengambilan sampel, teknik pengumpulan data, dan teknik analisis data,)	Kuliah dan diskusi	Ekspositori dan diskusi	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mampu menyusun bab 3 dengan tepat sesuai sistematika dan kaidah penulisan yang benar Bentuk penilaian : Non tes (observasi, dan tugas)	5 %	ALL
13.	Mahasiswa mampu melaksanakan bimbingan tentang penyusunan bab 4	Mahasiswa mampu menyusun bab 4 secara tepat sesuai kaidah penulisan yang benar	Supervisi terbimbing tentang penyusunan bab 4 (hasil dan pembahasan)	Kuliah dan diskusi	Ekspositori dan diskusi	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mampu menyusun bab 4 dengan tepat sesuai sistematika dan kaidah penulisan yang benar Bentuk penilaian : Non tes (observasi, dan tugas)	5 %	ALL
14.	Mahasiswa mampu melaksanakan bimbingan tentang	Mahasiswa mampu menyusun bab 4 secara tepat sesuai kaidah penulisan yang benar	Supervisi terbimbing tentang penyusunan bab 4 (hasil dan pembahasan)	Kuliah dan diskusi	Ekspositori dan diskusi	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mampu menyusun bab 4 dengan tepat sesuai sistematika dan kaidah	5 %	ALL

	penyusunan bab 4						penulisan yang benar Bentuk penilaian : Non tes (observasi, dan tugas)		
15.	Mahasiswa mampu melaksanakan bimbingan tentang penyusunan bab 5	Mahasiswa mampu menyusun bab 5 secara tepat sesuai kaidah penulisan yang benar	Supervisi terbimbing tentang penyusunan bab 5 (kesimpulan dan saran)	Kuliah dan diskusi	Ekspositori dan diskusi	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mampu menyusun bab 5 dengan tepat sesuai sistematika dan kaidah penulisan yang benar Bentuk penilaian : Non tes (observasi, dan tugas)	5 %	ALL
16.	Mahasiswa mampu melaksanakan ujian akhir semester (UAS) dengan penuh tanggung jawab	Mahasiswa mengikuti dan melaksanakan ujian akhir semester dengan sebaik-baiknya dan tepat	Ujian Akhir Semester (UAS)	Kuliah	Seminar	Tugas : Jurnal Pengalaman Belajar Mahasiswa (JPBM)	Kriteria : Mahasiswa mampu menjawab semua pertanyaan dengan tepat Bentuk : Tes Lisan	25 %	ALL

Mengetahui,
Ketua Prodi



Dr. Rusmiyati, M.Pd
NIK. 07731107

Dosen Pengampu

Anis Tri Yuliana, M.Pd
NIDN. 0725079202