








**DOKUMEN PERKULIAHAN  
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**


**MATA KULIAH  
PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN**

**NAMA : ALI ARMADI, S.Pd., M.Pd.  
NIDN : 0705108804  
NO. HP : 081214724859**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
STKIP PGRI SUMENEP  
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022/2023**

## HALAMAN PENGESAHAN DAN VALIDASI

Dosen Pengembang RPS	Validasi UPM	Ketua Program Studi
Nama : Ali Armadi, S.Pd., M.Pd. Tanggal : 21 Februari 2023 Penyusunan : Tanda tangan : 	Nama : Moh. Juhdi, M.Pd. Tanggal validasi : 23 Februari 2023 Tanda tangan :  	Nama : Dr. M. Ridwan, M.Pd. Tanggal : 23 Februari 2023 Tanda tangan :  

 <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b> <b>PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR (PGSD)</b> <b>STKIP PGRI SUMENEP</b> <b>SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2022-2023</b>	
Mata Kuliah	: Pendidikan Kewarganegaraan
Semester	: II (dua)
Kode	: MPK8907
SKS	: 2
Tanggal Penyusunan	: 21 Februari 2023
Pengampu	: Ali Armadi, S.Pd., M.Pd
Deskripsi Mata Kuliah	: Mata kuliah ini bertujuan untuk mahasiswa dapat mampu memahami pentingnya membangun kesadaran sebagai warga negara yang baik dan berperan aktif dalam upaya meningkatkan kualitas kehidupan bangsa dan negara.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	: Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu menganalisis masalah PKn, mengembangkan sikap positif dan menampilkan perilaku yang mendukung semangat kebangsaan dan cinta tanah air.
Daftar Rujukan	: <b>Utama:</b> Kaelan. 2005. Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta: UGM Press.  <b>Pendukung:</b> Slamet Soemiarno. 2006. Geopolitik Indonesia, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Pert. Ke-	KEMAMPUAN AKHIR YANG DIRENCANAKAN	PENILAIAN		MATERI PEMBELAJARAN (PUSTAKA)	BENTUK & METODE, PEMBELAJARAN, PENUGASAN MAHASISWA		BOBOT PENILAIAN
		INDIKATOR	KRITERIA DAN BENTUK		Luring ( <i>offline</i> )	Daring ( <i>online</i> )	
1	Memahami konsep perkuliahan dan belajar yang efektif secara mandiri.	Mahasiswa mampu mengetahui; 1. Kontrak belajar 2. Penjelasan silabus 3. Permasalahan pendidikan kewarganegaraan	1. Mengkaji bahan belajar 2. Diskusi kelompok terbimbing	1. Kontrak belajar 2. Penjelasan silabus 3. Curah gagasan tentang permasalahan pendidikan kewarganegaraan	1. Brainstorming 2. Pemberian Informasi 3. Strategi bertanya ( <i>questioning</i> ) 4. Tanya jawab 5. Penugasan		3%
2	Menjelaskan pengantar pendidikan kewarganegaraan	Mahasiswa mampu menjelaskan; 1. Pengertian Civic Education 2. Standar Kompetensi 3. Tujuan Civic Education 4. Ruang Lingkup Materi 5. Paradigma Civic Education 6. Urgensi Civic Education	1. Mengkaji bahan belajar 2. Diskusi kelompok terbimbing	1. Pengertian Civic Education 2. Standar Kompetensi 3. Tujuan Civic Education 4. Ruang Lingkup Materi 5. Paradigma Civic Education 6. Urgensi Civic Education	1. Ceramah 2. Tanya jawab 3. Diskusi		2%
3	Menjelaskan identitas nasional	Mahasiswa mampu mendeskripsikan; 1. Pengertian	1. Mengkaji bahan belajar 2. Diskusi	1. Pengertian identitas nasional	1. Presentasi 2. Menti Meter (Kuis		2%

		<p>identitas nasional</p> <p>2. Faktor-faktor pendukung lainnya identitas nasional</p> <p>3. Unsur-unsur pembentuk identitas nasional</p>	kelompok terbimbing	<p>2. Faktor-faktor pendukung lainnya identitas nasional</p> <p>3. Unsur-unsur pembentuk identitas nasional</p>	<p>Interaktif)</p> <p>3. Tanya jawab</p> <p>4. Diskusi</p>		
4	Memahami Negara, Warga Negara dan Kewarganegaraan	<p>Mahasiswa mampu mendeskripsikan;</p> <p>1. Pengertian Negara dan Warga Negara</p> <p>2. Tujuan Negara</p> <p>3. unsur-unsur Negara</p> <p>4. Teori terbentuknya Negara</p> <p>5. Penentuan warga Negara</p> <p>6. Wujud hubungan warga negara dan negara</p>	<p>1. Mengkaji bahan belajar</p> <p>2. Diskusi kelompok terbimbing</p>	<p>1. Pengertian Negara dan Warga Negara</p> <p>2. Tujuan Negara</p> <p>3. unsur-unsur Negara</p> <p>4. Teori terbentuknya Negara</p> <p>5. Penentuan warga Negara</p> <p>6. Wujud hubungan warga negara dan negara</p>	<p>1. Presentasi</p> <p>2. Kerja kelompok</p> <p>3. Tanya jawab</p> <p>4. Diskusi</p>		3%
5	Memahami sistem pemerintahan Indonesia	<p>Mahasiswa mampu memahami sistem pemerintahan Indonesia</p>	1.	<p>1. Sistem Pemerintahan</p> <p>2. Bentuk Pemerintahan</p>	<p>1. Inkuiri</p> <p>2. Kerja kelompok</p> <p>3. Tanya jawab</p> <p>4. Diskusi</p>		5%

				<ul style="list-style-type: none"> <li>3. Pelaksanaan Sistem Pemerintahan Indonesia</li> <li>4. Susunan, tugas dan wewenang Pemerintah Republik Indonesia menurut UUD 1945</li> </ul>	5. Penugasan		
6	Menjelaskan Hubungan Agama dan Negara	<p>Mahasiswa mampu menjelaskan;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Hubungan Agama dan Negara: Kasus Islam</li> <li>2. Hubungan Agama dan Negara di Eropa dan Amerika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Mengkaji bahan belajar</li> <li>2. Diskusi kelompok terbimbing</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Hubungan Agama dan Negara: Kasus Islam</li> <li>2. Hubungan Agama dan Negara di Eropa dan Amerika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Kerja kelompok</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Diskusi</li> </ul>		5%
7	Memahami transformasi nilai demokrasi dalam keluarga dan masyarakat	<p>Mahasiswa mampu memahami transformasi nilai demokrasi dalam keluarga dan masyarakat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Elaborasi Pemahaman</li> <li>2. Demonstrasi kontekstual</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Hak dan Tanggung Jawab dalam Keluarga</li> <li>2. Hak dan Tanggung Jawab dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Padlet</li> <li>2. Presentasi</li> <li>3. Inkuiri</li> <li>4. Diskusi</li> <li>5. Tanya jawab</li> </ul>		5%

				<p>Masyarakat</p> <p>3. Pengembangan Nilai-nilai akhlak dalam Keluarga</p> <p>4. Pengembangan Nilai-nilai akhlak dalam Masyarakat</p> <p>5. Kesetaraan Gender dalam Keluarga dan Masyarakat</p>			
8	<b>UTS</b>			Soal Essai			20%
9-14	Presentasi tugas makalah	Mahasiswa mempresentasikan hasil tugas makalah secara berkelompok	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eksplorasi konsep</li> <li>2. Ruang kolaborasi</li> <li>3. Diskusi terbimbing</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Diskusi kelompok</li> <li>3. Tanya jawab</li> <li>4. Penilaian teman sejawat</li> </ol>			15%
15	Refleksi dan evaluasi pembelajaran	Mahasiswa mampu memahami kegiatan pembelajaran selama satu semester	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Refleksi terbimbing</li> <li>2. Elaborasi pemahaman</li> <li>3. Eksplorasi konsep</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pertanyaan pemantik tentang materi</li> <li>2. Lembar kerja demonstrasi kontekstual</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presentasi</li> <li>2. Padlet</li> <li>3. Diskusi</li> <li>4. Tanya jawab</li> </ol>		10%
16	<b>UAS</b>				Soal Essai		30%

## A. Metode Pembelajaran

1. Ceramah
2. Brainstorming
3. Kuis Interaktif
4. Kerja kelompok
5. Tanya jawab
6. Diskusi
7. Penugasan
8. Padlet
9. Jamboard

## B. Deskripsi Tugas

### 1. Tugas Mandiri (Laporan Hasil Resume Buku)

#### a. Deskripsi Tugas Mandiri

<b>1.</b>	<b>Tujuan Tugas</b>	:	Mahasiswa dapat memahami berbagai literatur tentang Pendidikan kewarganegaraan
<b>2.</b>	<b>Uraian Tugas</b>		
	a. Objek Garapan	:	Membuat laporan hasil resume dalam bentuk laporan buku berdasarkan buku yang dipilih oleh mahasiswa
	b. Yang harus dikerjakan dan Batasan-Batasan	:	1. Mahasiswa memilih buku Pendidikan Kewarganegaraan untuk dijadikan sumber atau bahan dalam membuat resume laporan buku. 2. Masing-masing mahasiswa tidak boleh sama milih buku yang akan diresume 3. Apabila sama dianggap tidak mengerjakan tugas ini 4. Tugas wajib dikonsultasikan 5. Pengumpulan tugas pada pertemuan ke 12
	c. Deskripsi Luaran Tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	Laporan Hasil Resume Buku
<b>3.</b>	<b>Kriteria Penilaian</b>	:	1. Ketepatan waktu (10%)

		2. Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia (25%) 3. Format, Isi, dan Bahasa (25%) 4. Cakupan hasil analisisnya komprehensif (20%) 5. Pelaporan sesuai dengan panduan (20%)
--	--	---

**b. Panduan Penulisan Laporan Hasil Resume Buku**

BAHAN	FORMAT	TATA CARA PENULISAN
Kertas HVS 70 gram berwarna putih, ukuran A4 (21 x 29,70 cm), dan tinta warna hitam, kecuali logo STKIP.	Spasi 1,5. Huruf berukuran 12 pt, jenis Times New Roman. Pias Pengetikan Pias kiri dan atas 4 cm, pias kanan dan bawah 3 cm.	Penomoran : Bagaian awal naskah diketik dengan angka romawi, setiap bab diketik ditengah-tengah bagian bawah halaman, nomor halaman naskah diketik dgn angka di sudut kanan atas (3 cm dari kanan dan 2,5 cm dari atas).
<p><b>Sistematika Penulisan</b></p> <p>Halaman Judul Kata Pengantar Daftar Isi</p> <p><b>BAB I IDENTITAS BUKU</b></p> <p>A. Judul Buku B. Penulis C. Penerbit D. Tahun Terbit E. Kota Terbit F. Jumlah Halaman G. Riwayat Penulis</p> <p><b>BAB II RINGKASAN ISI BUKU</b> <b>BAB III ANALISIS ISI BUKU</b></p>		



## 2. Tugas Kelompok (Membuat Makalah)

### a. Deskripsi Tugas

1.	<b>Tujuan Tugas</b>	:	Mahasiswa dapat menganalisis situasi nasional atau global disektor ekonomi, politik, hukum atau sosial.
2.	<b>Uraian Tugas</b>		
	a. Objek Garapan	:	Membuat Makalah situasi nasional atau global pada sektor ekonomi, politik, hukum atau sosial.
	b. Yang harus dikerjakan dan Batasan-Batasan	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mahasiswa membuat makalah secara kelompok</li><li>2. Makalah yang dibuat membahasn tentang situasi Nasional atau Global dengan Fokus Pembahasan bisa meilih tentang <b>Ekonomi, Politik, Hukum atau Sosial.</b></li><li>3. Wajib refrensi yang digunakan minimal 10 Buku/E-Book dan Jurnal Online.</li><li>4. Apabila ada makalah kelompok topik pembahasannya sama dianggap tidak mengerjakan tugas makalah.</li><li>5. Sebelum dikumpulkan pada pertemuan ke 8 wajib dikonsultasikan kepada dosen pembimbing mata kuliah.</li><li>6. Banyak halam makalah tidak boleh kurang dari 14 halaman dan maksimal 15 halaman.</li></ol>
	c. Deskripsi Luaran Tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	<b>Makalah</b>
3.	<b>Kriteria Penilaian</b>	:	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Ketepatan waktu (10%)</li><li>2. Tema Menarik dan Urgen (20%)</li><li>3. Menyebutkan Faktor-faktor Penyebab (25%)</li><li>4. Rujukan yang dipakai (20%)</li><li>5. Merumuskan Solusi (25%)</li></ol>

**b. Panduan Penulisan Tugas Makalah**

<b>BAHAN</b>	<b>FORMAT</b>	<b>TATA CARA PENULISAN</b>
Kertas HVS 70 gram berwarna putih, ukuran A4 (21 x 29,70 cm), dan tinta warna hitam, kecuali logo STKIP.	Spasi 1,5. Huruf berukuran 12 pt, jenis Times New Roman. Pias Pengetikan Pias kiri dan atas 4 cm, pias kanan dan bawah 3 cm.	Penomoran : Bagaian awal naskah diketik dengan angka romawi, setiap bab diketik ditengah-tengah bagian bawah halaman, nomor halaman naskah diketik dgn angka di sudut kanan atas (3 cm dari kanan dan 2,5 cm dari atas).
<b>Sistematika Penulisan Makalah</b> Halaman Judul Kata Pengantar Daftar Isi Daftar Tabel (jika ada) Daftar Gambar (jika ada) <b>BAB I PENDAHULUAN</b> A. Latar Belakang Masalah B. Rumusan Masalah C. Tujuan D. Manfaat <b>BAB II PEMBAHASAN</b> <b>BAB III PENUTUP</b> A. Kesimpulan B. Saran <b>Daftar Pustaka</b>		

### C. Penilaian

1. Kehadiran dan Keaktifan : 30%
2. Tugas dan Presentasi : 20%
3. UTS : 20%
4. UAS : 30%

Dengan ketentuan penilaian sebagai berikut:

$$IP = \frac{Px3 + Tx2 + UTSx2 + UASx3}{10}$$

### D. Kriteria Penilai

Rentang Nilai	Nilai Akhir (Angka)	Nilai Akhir (Huruf)	Keterangan
91-100	4.00	A	Lulus
84-90	3.70	A-	Lulus
77-83	3.30	B+	Lulus
71-76	3.00	B	Lulus
66-76	2.70	B-	Lulus
61-65	2.30	C+	Lulus
55-60	2.00	C	Tidak Lulus
41-54	1.00	D	Tidak Lulus
0-40	0.00	E	Tidak Lulus

Adapun bobot penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut.

No	Jenis Penilaian	Bobot (Presentase)
1	Kehadiran dan Keaktifan	30
2	Tugas dan Presentasi	20
3	UTS	20
4	UAS	30
<b>Jumlah</b>		<b>100%</b>

## E. Buku Refrensi

1. Baut Paul & Benny Hartnan. 1988. *Kompilasi Deklarasi HAM*. Jakarta: YLBHI.
2. Berger. 1988. *The Capitalis Revolution Fifty Preportion about Property, Equality and Liberty*. New York: Basic Book.
3. Bakti. Andi Faisal. 2000. *Good Governance a Workable Solution for Indonesia*. Jakarta: IAIN Jakarta Press.
4. Dahlan Thaib. Dkk. 2003. *Teori Hukum dan Konstitusi*. Jakarta: Rajawali Press.
5. Farold. J. Lasky. 1947. *The State in Theory and Practice*. New York: The Viking Press.
6. Kaelan. 2005. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: UGM Press.
7. Slamet Soemiarno. 2006. *Geopolitik Indonesia*, Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PGSD,



**Dr. M. Ridwan, M.Pd.**  
NIK. 07731100

Sumenep, 21 Februari 2023

Dosen Pengampu,

**Ali Armadi, S.Pd., M.Pd.**  
NIDN. 0705108804