

KONTRAK PERKULIAHAN

A. IDENTITAS MATA KULIAH

1. Mata Kuliah : Model Pembelajaran Tematik Integratif
2. Kode Mata Kuliah/SKS : MKK8906/ 2
3. Program Studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
4. Sifat Mata Kuliah : Wajib dan Sebagai Prasyarat PPL 1
5. Pengampu : Ali Armadi, S.Pd., M. Pd.
6. Waktu : 100 menit

B. DESKRIPSI PERKULIAHAN

Mata kuliah ini membahas tentang teori yang berkaitan dengan penerapan model pembelajaran tematik integrative di kelas yang dikaitkan dengan pengolahan dan pelaporan hasil asesmen pembelajaran di SD.

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Setelah mengikuti mata kuliah ini mahasiswa mampu menjelaskan hakikat pembelajaran tematik integratif, strategi dan pendekatan pembelajaran tematik terpadu, implementasi model-model pembelajaran tematik di kelas, pendekatan saintifik dalam pembelajaran tematik terpadu, dan pengolahan dan pelaporan hasil asesmen.

D. ORGANISASI MATERI

Skema materi perkuliahan disusun sebagai berikut:

PERTEMUAN	MATERI
1	Orientasi dan kontrak perkuliahan
2	Hakikat Pembelajaran Tematik Integratif
3	Strategi dan Pendekatan Pembelajaran Tematik Terpadu
4	Model-Model Pembelajaran Terpadu dalam pembelajaran di kelas
5	Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Tematik Terpadu
6-7	pengolahan dan pelaporan hasil asesmen
8	UTS
9-14	Presentasi modul ajar tematik integratif
15	Refleksi dan evaluasi pembelajaran
16	UAS

E. STRATEGI PERKULIAHAN

1. Pelaksanaan proses belajar mengajar pada mata kuliah ini dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan Konstruktivisme dengan berbagai metode dan teknik pembelajaran. Metode dan teknik pembelajaran yang sifatnya interaktif yang menggunakan model *cooperative learning* dan kontekstual.
2. Pada proses pembelajaran mahasiswa dituntut aktif dan kreatif untuk menemukan konsep keilmuan secara mandiri maupun kelompok. dalam perkuliahan ini *model learning from presentation* akan digunakan sebagai model inti dalam pembelajaran yang didukung oleh model-model yang lainnya, seperti model *inquiry*, *discovery*, kooperatif learning dan teknik diskusi, tanya jawab, ceramah akan digunakan untuk tujuan tertentu.

F. REFRENSI

1. Bound, D. and G. Feletti., 1997. *The Challenge of Problem Based Learning*. London: Kogan Page.
2. Fogarty, Robin. 1991. *How To Integrated The Curricula*. Palatine, Illions:IRI/Skyligh Publishing, Inc.
3. Kurniawan, Deni. 2011. *Pembelajaran Terpadu. Teori, Praktik, dan Penilaian*. Bandung. Pustaka Cendekia Utama.

4. Saud, Saefuddin, Udin. Dkk. 2006. Pembelajaran Terpadu. Bandung. UPI Press
5. Rusman. 2016. *Pembelajaran Tematik Terpadu; Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
6. Sanjana, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
7. Trianto. 2011. Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi, dan Implementasinya dalam KTSP. Bandung. Bumi Aksara.

G. TUGAS-TUGAS

1. Tugas Mandiri (Membuat Laporan Hasil Asesmen)

a. Deskripsi Tugas Mandiri

1. Tujuan Tugas	:	Mahasiswa dapat membuat pelaporan hasil asesmen pada pembelajaran menggunakan kurikulum merdeka
2. Uraian Tugas		
a. Objek garapan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat demosntrasi kontekstual (Membuat asesmen formatif) 2. Membuat elaborasi pemahaman (pengisian rapor)
b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa berdiskusi dengan guru di jenjang sekolah dasar yang menerapkan kurikulum merdeka. 2. Diskusi kepada guru tidak wajib dengan melakukan observasi, tapi bisa dilakukan dirumah atau tempat dimana yang bisa disepakati oleh mahasiswa dan guru yang akan diajak diskusi oleh masing-masing mahasiswa 3. Tugas wajib dikonsultasikan 4. Batas akhir pengumpulan pada pertemua ke-8
c. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lembar Kerja demosntrasi kontekstual (Membuat asesmen formatif) 2. Lembar Kerja elaborasi pemahaman (pengisian rapor)
3. Kriteria Penilaian	:	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan waktu (10%) Format, Isi, dan Bahasa (25%) Cakupan sesuai dengan perkembangan anak SD dan Perguruan Tinggi (20%) Pelaporan sesuai dengan panduan (20%) Kesesuaian dengan kaidah bahasa indonesia (25%)

b. Bahan, Format, dan Cara Penulisan Makalah

BAHAN	FORMAT	TATA CARA PENULISAN
Kertas HVS 70 gram berwarna putih, ukuran A4 (21 x 29,70 cm), dan tinta warna hitam, kecuali logo STKIP.	Spasi 1,5. Huruf berukuran 12 pt, jenis Times New Roman. Pias Pengetikan Pias kiri dan atas 4 cm, pias kanan dan bawah 3 cm.	Penomoran : Bagaian awal naskah diketik dengan angka romawi, setiap bab diketik ditengah-tengah bagian bawah halaman, nomor halaman naskah diketik dgn angka di sudut kanan atas (3 cm dari kanan dan 2,5 cm dari atas).

2. Tugas Kelompok (Membuat Modul Ajar)

a. Deskripsi Tugas

1	Tujuan Tugas	:	Mahasiswa dapat membuat modul ajar yang sesuai dengan kurikulum merdeka dan memilih 10 model pembelajaran tematik yang dapat digunakan dalam pembelajaran paradigma baru
2	Uraian Tugas		
	a. Objek garapan	:	Membuat modul ajar versi kurikulum merdeka dan memilih diantara 10 model pembelajaran tematik yang dapat digunakan dalam struktur kurikulum merdeka Mahasiswa secara kelompok melakukan analisis struktur kurikulum merdeka, capaian pembelajaran dan atau projek penguatan profil pelajar Pancasila.
	b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan	:	Menetapkan modul ajar berdasarkan kelas 1, 2, 4, dan 5 (pilih satu kelas) Mahasiswa bisa memilih modul ajar yang akan dibuat tentang intrakurikuler atau projek penguatan profil pelajar pancasila Batas akhir pengumpulan pada pertemuan ke 7 dan wajib dikonsultasikan
	c. Metode/cara mengerjakan, acuan yang digunakan	:	Mahasiswa dapat membaca kemdikbud nomor 56 tentang struktur kurikulum Mahasiswa membaca CP dan Panduan Projek Penguatan Pelajar Pancasila Mahasiswa mempresentasikan modul ajarnya di kelas pada pertemuan ke 9-14 secara bergantian
	d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan/dikerjakan	:	Modul Ajar
3	Kriteria Penilaian	:	Ketepatan waktu (10%) Kelengkapan laporan (20%)

		Kemampuan dalam menguraikan Masalah dan Analisis (40%)
		Kelengkapan Narasumber (15%)
		Kemampuan merumuskan solusi (15%)

A. Penilaian

1. Kehadiran dan Keaktifan : 30%
2. Tugas dan Presentasi : 20%
3. UTS : 20%
4. UAS : 30%

Dengan ketentuan penilaian sebagai berikut:

$$IP = \frac{Px3 + Tx2 + UTSx2 + UASx3}{10}$$

B. Kriteria Penilai

Rentang Nilai	Nilai Akhir (Angka)	Nilai Akhir (Huruf)	Keterangan
91-100	4.00	A	Lulus
84-90	3.70	A-	Lulus
77-83	3.30	B+	Lulus
71-76	3.00	B	Lulus
66-76	2.70	B-	Lulus
61-65	2.30	C+	Lulus
55-60	2.00	C	Tidak Lulus
41-54	1.00	D	Tidak Lulus
0-40	0.00	E	Tidak Lulus

Adapun bobot penilaian yang digunakan adalah sebagai berikut.

No	Jenis Penilaian	Bobot (Presentase)
1	Kehadiran dan Keaktifan	30
2	Tugas dan Presentasi	20
3	UTS	20
4	UAS	30
Jumlah		100%

H. JADWAL PERKULIAHAN

PERTEMUAN	MATERI	PENANGGUNG JAWAB
1	Orientasi dan kontrak perkuliahan	Dosen pengampu
2	Hakikat Pembelajaran Tematik Integratif	Dosen pengampu
3	Strategi dan Pendekatan Pembelajaran Tematik Terpadu	Dosen pengampu

4	Model-Model Pembelajaran Terpadu dalam pembelajaran di kelas	Dosen pengampu
5	Pendekatan Saintifik dalam Pembelajaran Tematik Terpadu	Dosen pengampu
6-7	pengolahan dan pelaporan hasil asesmen	Dosen pengampu
8	UTS	
9-14	Presentasi modul ajar tematik integratif	Mahasiswa
15	Refleksi dan evaluasi pembelajaran	Dosen-Mahasiswa
16	UAS	

I. TATA TERTIB PERKULIAHAN

1. Lima belas menit sebelum perkuliahan dimulai, mahasiswa sudah berada di dalam kelas atau *google meet*.
2. Lima belas menit dari jam dimulainya perkuliahan dosen yang bersangkutan belum datang, maka ketua kelas harus melapor kepada dosen tetap yang mengampu mata kuliah.
3. Mahasiswa mengikuti perkuliahan sampai selesai dengan tertib.
4. Mahasiswa dapat menyelesaikan tugas yang diberikan oleh dosen pengampu mata kuliah.
5. Mahasiswa dilarang mengkopi *paste* tugas-tugas dari atau untuk orang lain.
6. Mahasiswa mengisi daftar hadir dan ketua kelas bertanggung jawab atas pengisian daftar hadir mahasiswa maupun dosen yang mengajar.
7. Mahasiswa dilarang memakai jasa orang lain mengisi daftar hadir setiap perkuliahan berlangsung, semua akan dicek kembali kepada dosen yang bersangkutan.
8. Mahasiswa yang belum tercantum dalam absensi manual atau absensi di SIAKAD, segera mengurus administrasi ke BAAK, sesuai syarat dan ketentuan yang berlaku.
9. Mahasiswa dapat mengikuti UAS apabila memenuhi minimal 80% dari jumlah seluruh tatap muka yang dilakukan.
10. Mahasiswa yang berhalangan hadir dapat mengajukan ijin secara tertulis maksimal 2 kali dalam satu semester, sedangkan jika mahasiswa sakit, mahasiswa dapat mengajukan ijin sakit dengan melampirkan surat keterangan dari dokter.
11. mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan berpakaian rapi dengan baju/kemeja berkerah dan celana kain (bukan jeans/legging) atau rok kain panjang serta bersepatu.

Sumenep, 20 Februari 2023

Dosen Pengampu,



ALI ARMADI, S.Pd., M. Pd.

NIDN. 0705108804